Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол №4 от « 21 » марта 2025 г

«Утверждаю»
директор ГБОУ гимназия №74
Выборгского района Санкт- Петербурга
_____А.Г.Лакко
Приказ от «17» апреля 2025 г № 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 441316E44C3A7424D547D0AFF5724D9B
Владелец: Лакко Алла Генриховна
Действителен: с 14.10.2024 по 07.01.2026

Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №74 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №74 Выборгского района)
Руководитель	Лакко Алла Генриховна
Адрес организации(в связи с реконструкцией здания ОО в первом полугодии 2023 года Гимназия располагалась на 7 площадках; во 2-м полугодии 2023 года переехала в свое новое здание)	194021, г. Санкт-Петербург, ул. Болотная, д.6, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 417-63-92
Адрес электронной почты	074@shko.la
Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт – Петербурга, Комитет по образованию

Дата создания	1994 г
Лицензия	78 001887 от 01.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000355 от 07.07.2015, срок действия до 17.02.2026

Основным видом деятельности ГБОУ гимназия №74 Выборгского района (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в одном из самых больших районов Санкт – Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процентов − рядом с Гимназией, 13 процентов – в других районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естествознания;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	2-8- 5 дней 9-11 – 6 дней	34

Начало учебных занятий – 8.45 ч

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 01.09.2024 года, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а

также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	240
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 641 обучающийся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был предложен гуманитарный профиль обучения. В связи с малой численностью классов. Было принято решение объединить 10а и 10б классы и ввести в 11-х поточное обучение. В 11а классе были выделены 2 группы: 11.1 – гуманитарная общей направленности и психолого-педагогическая группа. 10 А класс так же был переведен на поточную систему. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Гуманитарный общей направленности	История Обществознание Английский/немецкий язык	28	30
Гуманитарный психолого-педагогической направленности	История Обществознание Английский/немецкий язык История педагогики, История психологии, Педагогические практики (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)	28	29

В 9-11 классах учащимся предлагается программа дополнительного образования для подготовки к экзамену на получение Немецкого Языкового диплома. Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учеников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников-гимназистов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Гимназии отсутствовали обучающиеся с ОВЗ, для которых требовались адаптивные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Дополнительно проводились профориентационные программы в 1-5 классах «Тропинка в профессию».

Недельный учебный план внеурочной деятельности (I-IV классы) 2024-2025

Направления деятельности	**Программы внеурочной деятельности**	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**Всего часов**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	В гостях у госпожи Грамматик						1	1		1		2	5
	Хорошее время читать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

	Немецкий язык с госпожой Грамматик						1	1		1		2	5
	Английский язык. Мои первые успехи.					1			1		2		4
	Первые шаги в мир английского языка					1			1		2		4
Социальное	Орлята России	1			1		1		1			1	5
	История и культура Санкт-Петербурга								1	1	1	1	4
Общекультурное	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Плавание»					1	1	1	1	1	1	1	7
Всего часов		5	4	4	5	8	9	8	9	8	9	10	79

Недельный учебный план внеурочной деятельности (V-IX классы) 2024-2025

Направление деятельности	Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего:
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Тропинка в профессию	1	1									2
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Плавание»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Социальное	История и культура Санкт-Петербурга			1	1							2
Общеинтеллектуальное, коммуникативное	Английский через проект	1		1		1		1		1		5
	Проектные задания на уроках английского языка	1		1		1		1		1		5
	Английский язык. Мои первые проекты.	1		1		1		1		1		3
	Немецкий язык через проект		1		1		1		1		1	5
	Проектные задания на уроках немецкого языка		1		1		1		1		1	5
	Немецкий язык. Мои первые проекты.		1		1		1					3
	Функциональная грамотность: ЧГ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Функциональная грамотность: МГ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Функциональная грамотность: ЕНГ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			4
	Сочинение как основной жанр									0.5	0.5	1

	письменных работ											
	Трудные вопросы математики									0,5	0,5	1
	Экологическая безопасность человека									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы по обществознанию									1	1	2
	Трудные вопросы химии									0,5	0,5	1
Проектно-исследовательская деятельность и информационная культура	Креативное мышление и глобальные компетенции							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого:	6,5	6,5	7,5	7,5	6,5	6,5	7	6	9,5	8,5	72

Недельный учебный план внеурочной деятельности (X –XI классы) 2024-2025

Направление	программа	Тип программы	10 а		11а	
			В неделю	В год	В неделю	В год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты: педагогические пробы	нелинейная	2	68	2	68
	Билет в будущее: моя первая профессия	линейная	1	34	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17	0,5	17
	Практикум абитуриента	линейная	1	34	1	34
	Математика для жизни	линейная	1	34	1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	Разговорный английский	линейная	0	0	2	68

	Разговорный немецкий	линейная	0	0	2	68
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная	0,5	17	0,5	17
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17	0,5	17
	Проектно-исследовательское бюро	линейная	1	17		
Итого			9,5	323	12,5	425

Распределение занятий внеурочной деятельности по профилям обучения в 10 -х классах (в неделю/в год)

Направление	программа	Тип программы	10 а			
			10а-1 (гуманитарный)	В год	10а-2 (психолого-педагогический)	В год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты: педагогические пробы	нелинейная			2	68
	Билет в будущее: моя первая профессия	линейная	1	34		
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17	0,5	17
	Практикум абитуриента	линейная	1	34	1	34
	Математика для жизни	линейная	1	34	1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная	0,5	17		
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17		
	Проектно-исследовательское бюро	линейная	1	34		
Итого			7,5	255	6,5	221

Распределение занятий внеурочной деятельности по профилям обучения в 11 -х классах (в неделю/в год)

Направление	программа	Тип программы	11 а

			11а-1 (гуманитарный)	В год	11а-2 (психолого-педагогический)	В год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты: педагогические пробы	нелинейная			2	68
	Билет в будущее: моя первая профессия	линейная	1	34		
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17		
	Практикум абитуриента	линейная	1	34	1	34
	Математика для жизни	линейная	1	34	1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	Разговорный английский	линейная	0	0	2	68
	Разговорный немецкий	линейная	0	0	2	68
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная	0,5	17		
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17		
Итого			6,5	221	10	340

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочие программы воспитания включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Познавательное.

Данные направления реализуются в рамках работы по следующим модулям:

- Основные общешкольные дела;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Дополнительное образование детей;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, лектории;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Кучер А.И. (3а класс), Дудинская Н.Ю. (8 а класс), Потапова Т.Н. (4Б класс), Павлова А.Б.(6б). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществляется в том числе и в рамках проекта «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ гимназии №74 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события мероприятия:

- на школьном уровне: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции по сбору необходимых товаров для военнослужащих СВО.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», тематические экскурсии и беседы.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности обучающихся показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В гимназии функционирует первичная ячейка Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения «Движения первых» назначен заместитель директора по воспитательной работе Корчагина А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в первичная ячейка ведет активную деятельность в рамках совместного проекта с АНО «Центр развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы». Также создан экологический отряд (руководитель Вохмянина Г.Н.), отряд Юных инспекторов движения, проведены две акции по сбору макулатуры.

В результате работы первичного отделения Движения первых за истекший период достигнуты следующие результаты:

- Усовершенствовался комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит первичное отделение Движения первых;
- ГБОУ гимназия № 74 приняла участие во Всероссийском проекте «Парта героя»;
- в ряды Движения первых вступили 95 учащихся и педагогов ГБОУ гимназии № 74.

По мнению заместителя директора по воспитанию, курирующего первичное отделение Движения первых, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В гимназии также действует знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных и районных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии Почётного караула «Пост номер 1» в парке Сосновка. Руководитель знаменного отряда Ятманов С.В.

В гимназии еженедельно проводится церемония подъёма флага, в которой принимают участие учащиеся НОО, ООО и СОО.

Также по понедельникам проводятся внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном».

Работа по направлениям ведется не только на внеурочных занятиях и внеклассных мероприятиях, но и в рамках урочной деятельности. В частности, на уроках ОБЗР и Труда (технологии) реализуется трудовое воспитание, на уроках биологии и химии- экологическое. На уроках русского языка, литературы, истории, музыки реализуется эстетическое воспитание.

Большое значение в реализации работы по эстетическому воспитанию имеет организация предметно-эстетической среды. В холлах присутствует информация об основных вехах истории Санкт-Петербурга, Выборгского района и гимназии. В рекреации 4 этажа оформлен «Зал славы», посвященный событиям Великой отечественной войны и героям Специальной военной операции. Регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. Как для учащихся, так и для педагогов принят деловой дресс-код в одежде, неукоснительное соблюдение которого также прививает чувство эстетического вкуса и развивает навыки адекватного поведения в обществе.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в 2024 году велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями регулярно проводились инструктажи по безопасному поведению на прогулке , экскурсии. Учащиеся регулярно участвовали в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения. Также к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма привлекались представители родительской общественности. 2 раза состоялась акция «Родительский патруль». В гимназии создан отряд Юных инспекторов движения «Зеленый свет». (Руководитель Вохмянина Г.Н.) Совместно с районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Перекресток» отрядом ЮИД был реализован и представлен на городской площадке (ГБНОУ Балтийский берег) проект «Проезжая по Дороге жизни». Над проектом работали учащиеся 10а класса Зюзина В. И Резанов Е., а также Липанов И.Д. и Корчагина А.В.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении не может быть эффективной без активного взаимодействия всех участников образовательного процесса- обучающихся, педагогов и родителей. В 2024 году работа с родителями (законными представителями) велась на достаточном уровне. Родительские собрания проводились 4 раза, также 2 раза были проведены мероприятия в рамках общегородского дня открытых дверей. В ноябре 2024 года в рамках общегородского дня открытых дверей силами педагогов и воспитанников отделения дополнительного образования детей был проведен концерт для родителей ко Дню матери, а также совместно со специалистами ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга для родителей состоялась лекция по профилактике суицидального поведения среди подростков. Также в течение 2024 года представители родительской общественности участвовали в двух городских и двух районных лекториях по вопросам воспитания. Также родители (законные представители) приняли участие онлайн в двух Всероссийских родительских собраниях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ гимназия № 74 реализуется проект по профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне (в классах психолого-педагогической направленности). План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ гимназия № 74 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корчагина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию Рыбакова А.М., педагог-психолог Дроздов Д.И., педагог дополнительного образования Симеонидис А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- РГПУ им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова;
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» -37 человек (10а и 11 а класс)
- Доля учеников 10-11-х классов, которые прошли профпробы, – *98* процентов.
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – *84* процента.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учащихся 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору – *100* процентов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Корчагина А.В.
10.09.2024	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 92 обучающихся 9-11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Корчагина А.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 97% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дроздов Д.И., классные руководители
23.09.2024–30.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дроздов Д.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное (Текстильная мастерская «Волшебная иголочка», «Мир искусств», «ДарВинчи», школьный театр «Театр для души», «Бисероплетение», плетение из пушистой проволоки «Умелица»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Ритмика», «Современные танцы»);
- социально-гуманитарное («Логические игры», «Второй иностранный язык»);
- туристско-краеведческое («Ученическое научное общество»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Текстильная мастерская «Волшебная иголочка», «Мир искусств», «ДарВинчи», школьный театр «Театр для души», «Бисероплетение», плетение из пушистой проволоки «Умелица»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Ритмика», «Современные танцы»);
- социально-гуманитарное («Логические игры», «Второй иностранный язык»);
- туристско-краеведческое («Ученическое научное общество»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр для души"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр для души”». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вострокнутов Д.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, доступ в актовый зал школы. В 2024 году театр продолжает функционировать.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 4–8-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В 2024 году рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- ритмика – 2 группы;
- танцы – 4 группы;
- бадминтон – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 188 обучающихся (30% обучающихся школы).

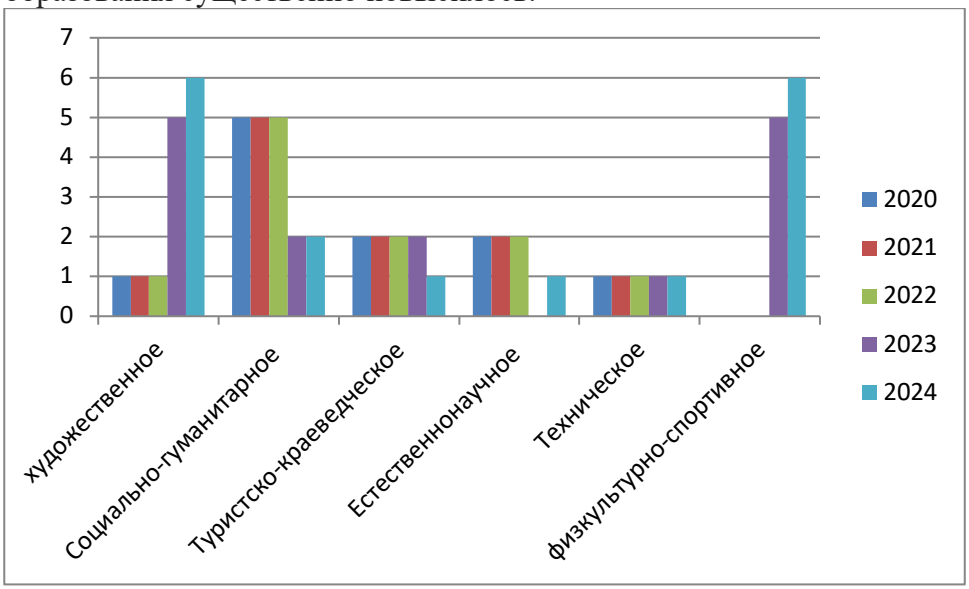
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	568
	– начальная школа	285
	– основная школа	229
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназии с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	68	68	100	37	73	7	12	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	35	51	5	10	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	19	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	91	54	12	8	0	0	0	0	0	0

Успеваемость учащихся начальных классов в 2023/2024 учебном году по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру составила 100%.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, успевающих «на отлично» не изменилось, осталось прежним количество учащихся, имеющих отметки 4 и 5, не увеличилось и не уменьшилось количество учащихся, имеющих отметку 3.

Динамика обучающихся, окончивших 2023-2024 год на отлично

Награждены по итогам года Похвальный листом « За отличные успехи в учении» 9 учащихся:

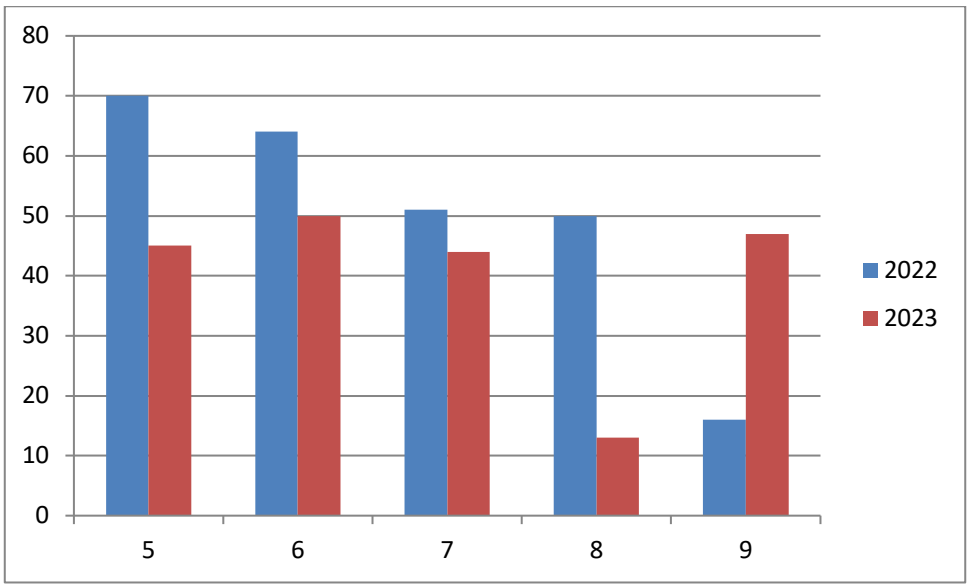
1. Вакулина Ульяна Алексеевна 2а
2. Филиппова Анастасия Павловна 2б
3. Малькова Александра Евгеньевна 2б
4. Василенко Елизавета Александровна 3б
5. Коновалова Надежда Алексеевна 3б
6. Беева Вероника Алексеевна 3б
7. Бровина Александра Павловна 4б
8. Аверочкин Федор Михайлович 4в
9. Тургенева Ника Константиновна 4в

По сравнению с 2023 годом количество увеличилось на 22%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

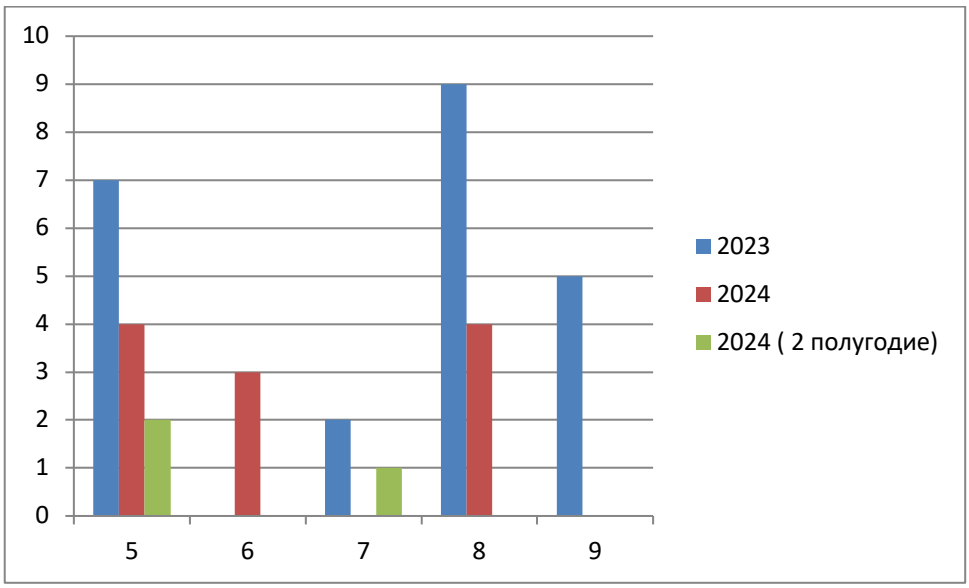
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	59	59	100	22	45	3	7	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	19	50	1	3	0	0	0	0	0	0
7	23	16	100	17	44	1	3	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	14	47	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	78	32	6	3	0	0	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (5-9)



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился в 5-8-х классах, но увеличился в 9-х классах.

Динамика обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» (5-9)



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что количество отличников нестабильно.

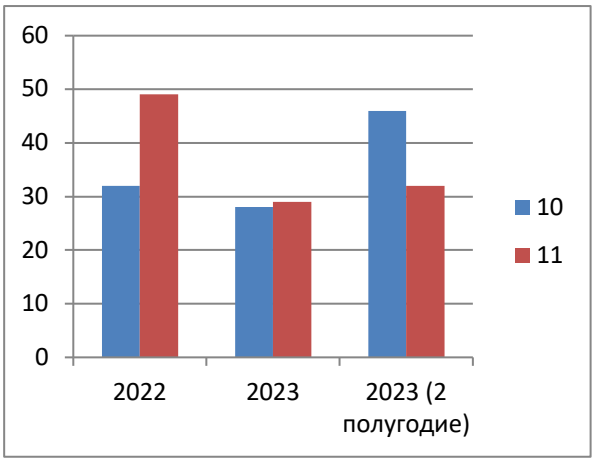
Похвальным листом награждены1 человек – Коновалова Ксения (7б).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	7	28	3	16	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	6	29	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	13	28	8	16	0	0	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (10-11)



Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году снизился к концу учебного года, в 10-х и в 11-х классах на 5% и на 17% соответственно), а к декабрю 2024 года в 10-х и 11-х увеличился на 19% и 7% соответственно по сравнению с аналогичными периодами 2023 года.

Динамика обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» (10 – 11)

Награждены Похвальным листом – 1учащийся:

Жиркова Анна Игоревна 10б

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что количество отличников нестабильно: количество отличников в 9-х классах увеличилось к концу 2023-2024 года, но снизилось к середине 2024-2025 уч. года, а количество 11-тиклассников наоборот снизилось к концу 2023-2024 уч. года, но увеличилось в первом полугодии 2024-2025 года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	25

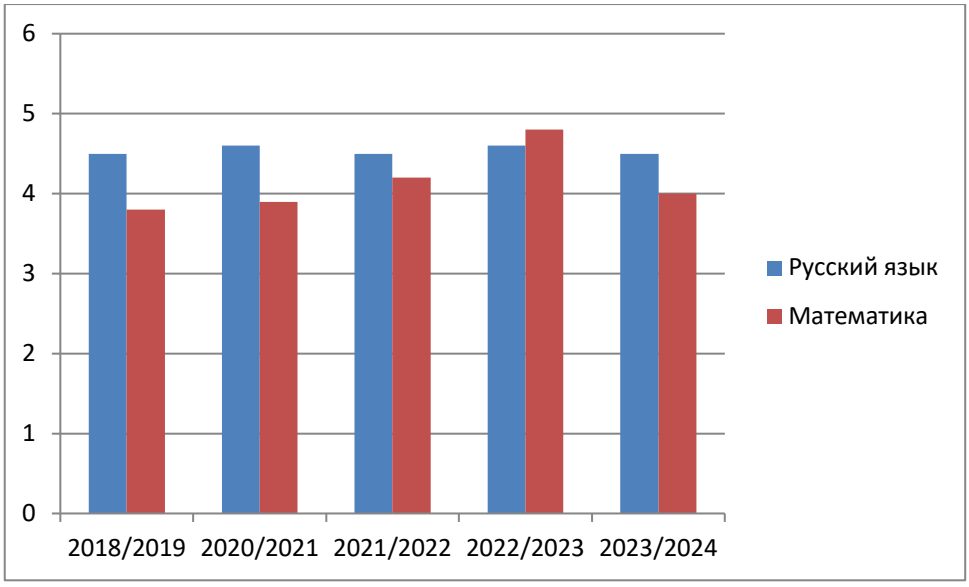
ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в ГБОУ гимназии №74 Выборгского района в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 41 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по математике и остается стабильно высоким по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,5
2022/2023	100	94	4,8	100	93	4,6
2023/2024	100	80	4,0	100	90	4,5



Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	69	3,8	100
История	20	71	4,1	100
Нем. язык/англ.яз.	10	74/71	4,3/4,1	100
Биология	7	72	4,2	100
Информатика и ИКТ	8	69	4,0	100
Литература	3	78	4,5	100
Физика	12	78	4,5	100
География	2	100	5	100
Химия	4	72	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	30	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	-	-	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	16	14	47	12	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	30	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10)% выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).5 человек (24%) набрали свыше 90 баллов. Из них: Максимальный балл – 95 (2 чел) - Минимальный балл – 64.

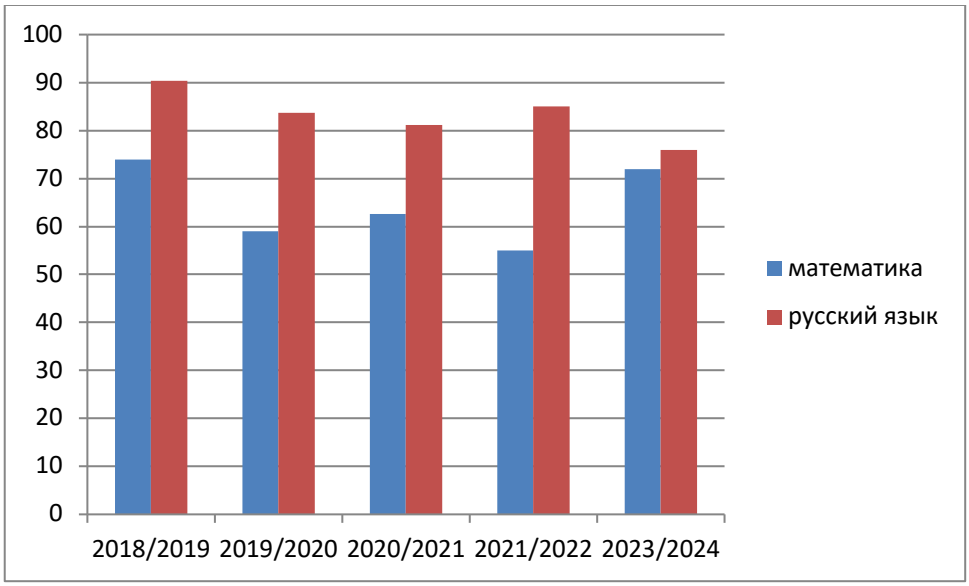
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72 (выше, чем в 2023г.) Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают

более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом, незначительно снизились, но не опустились ниже 75, что является высоким показателем.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	85
2022/2023	61,3	82,2
2023/2024	72	76



В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, иностранные языки. Из 25 обучающегося предмет обществознание выбрали 14 человек (67%), иностранные языки – 11 человек (52%). Из них сдавали 2 языка – 10 %. Историю выбрали 4 (20%) обучающихся, физику – 4 (19%), информатику – 2 человека (10%), химию и биологию – 4 (16%), литературу – 3 человека (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. В 2024 году Лях Даниил получил 100 баллов по литературе.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	73	76	100
Физика	4	73	76	100
Математика (базовый уровень)	13	75	4,2	100

Математика (профильный уровень)	12	70	72	100
Химия	4	80,5	88	100
Биология	3	56	44,3	100
История	4	71	73	100
Обществознание	14	55	43,5	100
Английский язык	4	64	59,2	100
Немецкий язык	8	88	71,8	100
Информатика	2	67	62	100
Литература	3	100	73,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года; 6 человек (24%) награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	**5**	**6**	**1**	5

Диаграмма показывает, что количество медалистов в 2023-2024 учебном году увеличилось.

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Крамарева Арина	11 «А»	Боркова Татьяна Арнольдовна
2	Рыбникова Влада	11 «А»	Боркова Татьяна Арнольдовна
3	Цемпилова Варвара	11 «А»	Боркова Татьяна Арнольдовна
4	Цымлова Валерия	11 «А»	Боркова Татьяна Арнольдовна
5	Энгель Александр	11 «А»	Боркова Татьяна Арнольдовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме 2-х - обществознания, немецкого языка.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 61, 3, по русскому языку – 82,2.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (5%); почетный знак «За успехи в обучении» - 6 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 19. Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку

		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	4	18	47	31	96%	78%	20%	52%	28%	80%
	5 классы	13	49	33	5	87%	38%	12%	66%	15%	81%
	6 классы	8	52	27	13	92%	40%	22%	62%	16%	78%
	7 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
	8 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
Математика	4 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
	5классы	5	26	55	14	95%	69%	23%	54%	23%	77%
	6 классы	0	54	41	5	100%	46%	25%	61%	14%	75%
	7 классы	4	27	53	16	96%	69%	20%	58%	22%	80%
	8 классы	8	33	45	14	92%	59%	13%	72%	15%	87%
Окружающий мир/ Биология	4 классы	0	42	48	10	100%	58%	24%	58%	18%	76%
	5 классы	2	42	47	9	98%	56%	17%	65%	18%	83%
	6 классы	4	28	37	31	96%	68%	16%	68%	16%	84%
	7 классы	5	25	56	14	95%	70%	20%	68%	12%	80%
	8 классы	2	42	47	9	98%	56%	17%	65%	18%	83%
География	6 классы	0	79	17	4	100%	21%	21%	62%	17%	79%
	7 классы	0	26	60	14	100%	74%	20%	66%	14%	80%
	9 классы	0	68	25	7	100%	32%	16%	66%	18%	84%
История	5 классы	3	28	57	12	97%	69%	17%	62%	21%	83%
	6 классы	0	42	48	10	100%	58%	22%	71%	7%	78%
	7 классы	2	37	52	9	98%	61%	10%	68%	6%	74%
	8 классы	0	32	56	11	100%	61%	10%	68%	6%	74%
Обществознание	6 классы	4	34	42	20	96%	62%	23%	57%	20%	77%
	7 классы	5	36	40	19	95 %	59%	27%	55%	18м	55%
	8 классы	0	79	17	4	100%	21%	16%	71%	13%	84%
Физика	7 классы	2	47	42	9	98%	51%	28%	58%	17%	75%
	8 классы	8	52	27	13	95 %	40%	22%	60%	18%	78%
Английский язык	7 классы	0	67	17	16	100%	33%	6%	62%	10%	78%
	11 классы	0	20	40	40	100%	80%	0	60%	40%	100%

Немецкий язык	7 классы	0	67	23	10	100%	33%	12%	68%	15%	81%
	11 классы	0	20	52	28	100%	80%	22%	67%	16%	78%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно повысилось с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2023/24 году до 81 процента в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Например, Вронская Полина (9б) класс стала призером и победителем в 5 разных олимпиадах муниципального уровня, Николаева Ника (9б) – в 5-ти разных олимпиадах. Всего на муниципальном уровне в 2024 году было завоевано 78 призовых мест. Это на 20% больше по сравнению с 2023 годом.

	Общее число обучающихся (воспитанников) участников предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов и т.д.	Общее число обучающихся (воспитанников), ставших победителями, лауреатами и дипломантами предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов и т.д.	Общее число обучающихся (воспитанников) участников творческих конкурсов	Общее число обучающихся (воспитанников), ставших победителями, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов
2022	237 (без повторяющихся участников)	116	215	67
2023	350 (без повторяющихся участников)	92	173	25
2024	293(без повторяющихся участников)	124	205	38

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Анализ показал незначительное снижение количественных показателей.

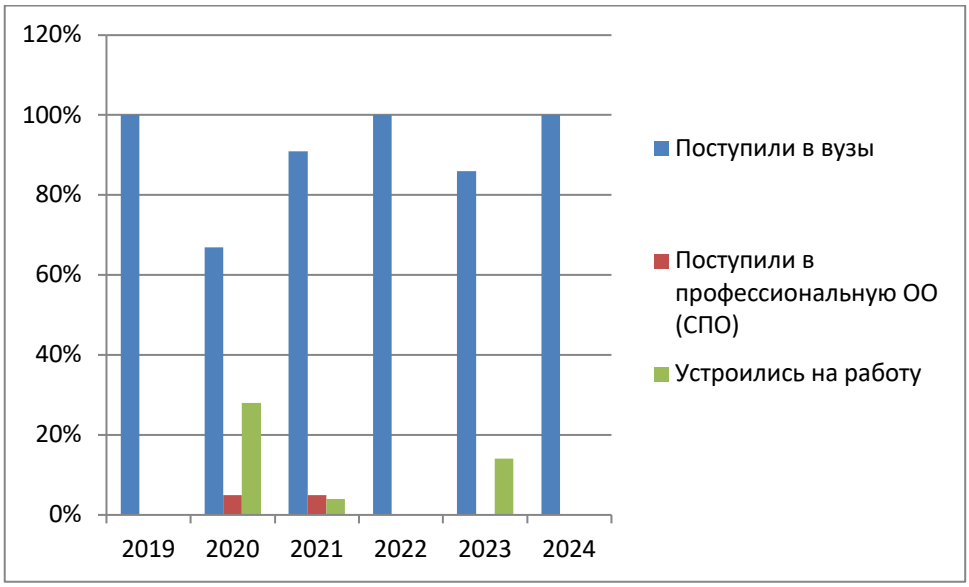
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Гимназии**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по**

									призы ву
2021	51	34 (67%)	3 (6%)	10 (27%)	35	27 (77%)	2 (6%)	6 (17%)	0
2022	37	27 (73%)	8 (22%)	2 (5%)	27	27 (100%)	-	-	-
2023	30	24 (80%)	-	4 (20%)	21	18 (86%)	-	3(14%)	-
2024	41	30 (75)	5 (10%)	6 (15%)	25	25 (100%)	-	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. (100%) Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.



В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Так же с 2024 года продолжает работу профильный психолого-педагогический класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ гимназии №74 Выборгского района в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ гимназии №74 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 279 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 88%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 73 педагогических работников, из них 56 штатных сотрудников и 8 совместителей: учителя, воспитатели, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Из них:

- Заслуженный учитель РФ – 5 чел.
- Отличники народного образования - 4 чел.
- Отличник физической культуры –1 чел.
- Победители конкурсов педагогических достижений - 31 чел.
- Победители в национальном проекте "Образование" - 11 человек
- Награждены знаком «За гуманизацию петербургской школы» - 3 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 16 чел.
- Награждены орденами и медалями РФ - 11 человек
- Победители и призеры конкурса “Лучший классный руководитель”- 4 чел.
- Победитель конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогические надежды» - 1
- Награждены грамотой Министерства образования-7 человек
- Учителя высшей категории – 30 чел.
- Учителя I категории -11 чел.
- Без категории – 32 чел.
- Кандидаты наук - 7 чел.
- Средний педагогический стаж коллектива - 22 года

На период самообследования в школе работает 73 педагогических работника, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 3 человек продолжают обучаться в магистратуре, 1 человек - в аспирантуре.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента– средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ гимназии №74 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ гимназия №74 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ гимназии №74 в 2024 году совместно с ГБУ ДПО СПбАППО им. К.Д.Ушинского проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31698 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 7000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16078единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16078	3840
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	15000	3000
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	190	30
6	Естественно-научная	130	30
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	36	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гиназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО
- лингафонный класс
- большой и малый бассейны
- большой и малый спортивный зал
- актовый зал
- читальный зал

Для детей с ОВЗ есть пандус и лифт. На каждом этаже оборудованы отдельные туалетные комнаты.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Есть отдельные оборудованные площадки для детей группы продленного дня.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и Основы безопасности жизни и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ гимназия №74 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ гимназии №74 принято решение об изыскании дополнительных средств с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

XII.Оценка качества материально-технической базы гимназии

Материально-техническая база гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В здании установлена современная пожарная и охранная сигнализация, тревожные кнопки, установлены камеры видеонаблюдения, что позволяет вести контроль за состоянием пришкольной территории в течение суток.

Одной из первоочередных задач гимназии является обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями.

Гимназия укомплектована компьютерным оборудованием на базе процессоров

IntelCorei5-10400, Intel Corei7-11700 в количестве 137 единиц, также имеющими дополнительное мультимедиа оборудование.

Указанное оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, методических и научных разработок методических объединений. Все компьютеры учебного заведения объединены в одну локальную сеть, позволяющую эффективно обмениваться учебной и административной информацией. При этом каждое учебное/рабочее место имеет возможность прямого доступа к ресурсам Интернет. На компьютерах установлена система фильтрации контента, согласно Федеральному закону «О защите детей от вредоносной информации».

Все рабочие и учебные места, организованные с 2007 года укомплектованы программным обеспечением Windows10, Windows 11, MSOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами различных форматов. Созданы комфортабельные условия и учебные/рабочие места общего доступа учащихся и преподавательского состава для подготовки учебных заданий и проведения учебно-методических работ. К таким аудиториям относятся кабинеты информатики (25 ед. ПК), медиатека (8 ед. ПК), а также многочисленные укомплектованные компьютерной техникой рабочие места, распределенные по всем кабинетам гимназии — все имеющие прямой доступ к текстовым, аудиовизуальным информационным ресурсам образовательного учреждения и Интернета.

Гимназия располагает собственным веб — сайтом, находящимся по адресу: https://gymnasium74.ru/, которые представляет информацию об образовательной, научной и творческой деятельности, порядке прохождения обучения в учреждении.

Организовано совместное пользование некоторыми аппаратными ресурсами. В учительской также установлены аппараты для сканирования и ксерокопирования, позволяющие учителям сканировать в цифровой формат документы, текстовый материал, изображения в учебных и научных целях.

Результаты самообследования свидетельствуют, что укомплектованность современного компьютерного оборудования, обеспечение учебного процесса современными информационными технологиями можно охарактеризовать как достаточное.

Уровень информатизации гимназии в целом, использование вычислительной техники в учебном процессе, научной, творческой деятельности и управлении соответствуют современным требованиям организации учебного процесса.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в гимназии позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В Гимназии формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, единый эстетический подход к их оформлению и пришкольной территории). Гимназия оборудована сырьевой столовой, библиотекой с читальным залом, медицинским и прививочным кабинетом. Также на прилегающей к зданию образовательного учреждения территории расположен стадион с всепогодным покрытием.

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в гимназии есть пожарная сигнализация.

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в гимназии в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования,

создает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеется два лингафонных кабинета, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями. В гимназии есть медиатека (по ряду предметов собраны обширные видеоматериалы), в которую имеется свободный доступ учеников, 2 цифровые лаборатории «Архимед», 3 приставки «MIMIO», 43 кабинета оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, в том числе 21 кабинет оснащен интерактивными досками, каждый кабинет оснащен множительной и копировальной техникой, имеется своя IP-АТС. Для начальной школы есть 15 цифровых лабораторий по естествознанию и 15 конструкторов по робототехнике. Также имеется 2 компьютерных класса (13 и 12 компьютеров). Все компьютеры гимназии используются для обеспечения учебного процесса и объединены в единую локальную сеть, с доступом в глобальную сеть Интернет, на компьютерах установлена система фильтрации контента согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

Таблица 20.Информационно-техническое оснащение гимназии

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Проектор Mitsubishi XL5980U	1
2	Сервер DELL PowerEdge R230	1
3	МФУKyocera FS-6525MFP	1
4	Принтер CANON Color LBP611Cn	2
5	Проектор NEC EM331X	1
6	Моноблок Lenovo S200z	23
7	Ноутбук - Intel Core i5 8250U	2
8	Моноблок FullHDCelJ4005, черный, 1920*1080	2
9	Лазерный копир-принтер-сканер Network, USB	2
10	Мультимедиа-проектор EPSON кабель аудио-видео HDMI 20м	2
11	Интерактивная панель NewLineTruTouch TT-7521Q	2
12	Телевизор Эмеральд KD75U-RYAB/RU	1
13	Принтер цветной	1
14	Сервер межсетевого экрана	1
15	Сервер виртуализации	1
16	Сервер файлового хранилища	1
17	Ноутбук AcerAspire	6
18	Принтер	46
19	Телевизор в комплекте	15
20	Рабочая станция	10
21	Рабочая станция тип3	20
22	Интерактивная доска	21

23	Ноутбук ICL	31

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	человек/%
1.1	Общая численность учащихся	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249/43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	83/26%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,90%
1.19.3		0/0
1.20		0/0
1.21	Международного уровня	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	283/56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	283/56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/63%
1.29.1	Высшая	29/48%
1.29.2	Первая	9/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	11/18 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел (100%)
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ФОП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ФОП НОО,

ООО, СОО по обновленным ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ гимназия №74 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.