**Методика проведения игры по литературе**

**«Своя игра. Древнерусская литература. 7 класс»**

 ***Цели урока-игры***

* Обобщающее повторение пройденного материала по древнерусской духовной литературе, истории
* Расширение кругозора учащихся
* Развитие речи учащихся, логического и образного мышления
* Воспитание уважения и патриотического отношения к Памятниками литературы, архитектуры, изобразительного искусства, к традициям русского народа

 Использование данной методики целесообразно на уроках обобщающего повторения. Важным преимуществом является возможность интеграции учебных предметов: русский язык (толкование, правописание слов-терминов, изучение устаревших, иноязычных слов и др.); литература (теория литературы, обращение в тексту художественного произведения, авторы произведений); история (взаимосвязь исторических событий и общественной жизни, отражение истории в литературе – события и личности); живопись (расширение кругозора учащихся посредством изучения шедевров изобразительного искусства как отражения эпохи, иллюстрирование произведений литературы как искусство, портрет писателя – произведение художника), музыка (отражение в музыкальном произведении замысла автора художественного произведения, музыкальное сопровождение литературного текста), театральное искусство (интерпретация на сцене, авторское воплощение).

 Игра является командной. Деление класса возможно на 2-4 команды. Каждая команда в процессе игры набирает очки. В основе игры вопросы разного уровня сложности, объединенные в тематические категории:

* теория литературы
* история
* искусство
* слово
* произведения
* авторы

 Игроки в команде принимают решение, сколько очков они хотят заработать, и выбирают интересующую категорию и вопрос подходящего уровня сложности. Стоимость вопросов в очках определяется от 10 до 50.

 В игре использованы вопросы –задания разных видов:

* Вопрос – ответ
* Развернутый вопрос -

(информационный) – ответ

* Вопрос – выбор правильного ответа из предложенных (тестовый)



* Вопрос с «не» - выбор правильного ответа из предложенных (тестовый)



******

* Вопрос-иллюстрация (визуальное восприятие) – информационный ответ

******

* Развернутый вопрос,

иллюстрации (визуализация)

 – ответ

* Вопрос-цитата – ответ



* Вопрос –толкование понятия – ответ (обратный вариант)

******

* Вопрос-информация –

развернутый ответ, иллюстрация