

# Отчет о работе ГПД 2012-2013 учебный год

Воспитатели :

Наталья Юрьевна Гордеева  
Оксана Николаевна Евдокимова  
Лариса Михайловна Егорова  
Елена Владимировна Ефимова  
Лариса Раудатовна Исламова  
Анжела Игоревна Кучер

**Методическая тема –**

*воспитание самостоятельности младших школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе.*

В своей деятельности воспитатели групп продленного дня руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», другими документами об образовании, Положением о группе продлённого дня.

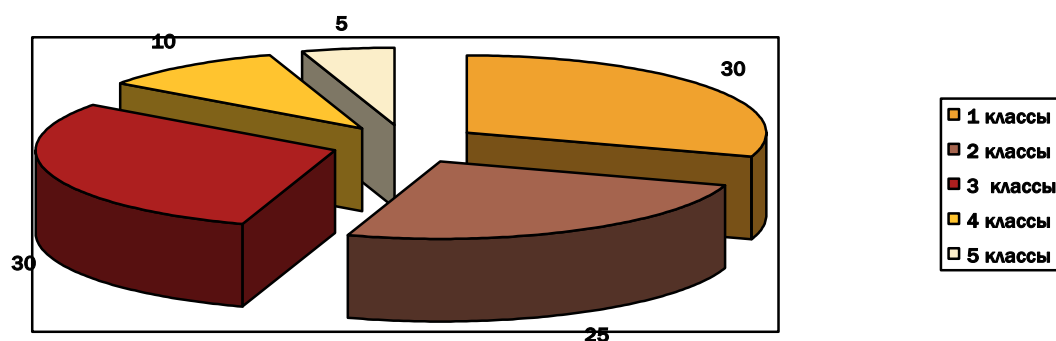
**Количество детей, посещающих группы продленного дня:**

Параллели	Количество в классах «1»	Количество заявлений «2»	% «2/1»	Среднее количество детей, посещающих ГПД «3»	% «3/1»	% «3/2»
1 классы	75	46	61%	30	40%	65%
2 классы	81	40	49%	25	31%	63%
3 классы	86	52	60%	30	35%	58%
4 классы – 5 классы	69 – 74	32 – 13	46% – 18%	10- 5	14% – 7%	31% – 38%
итого	385	183	48%	100	26%	55%

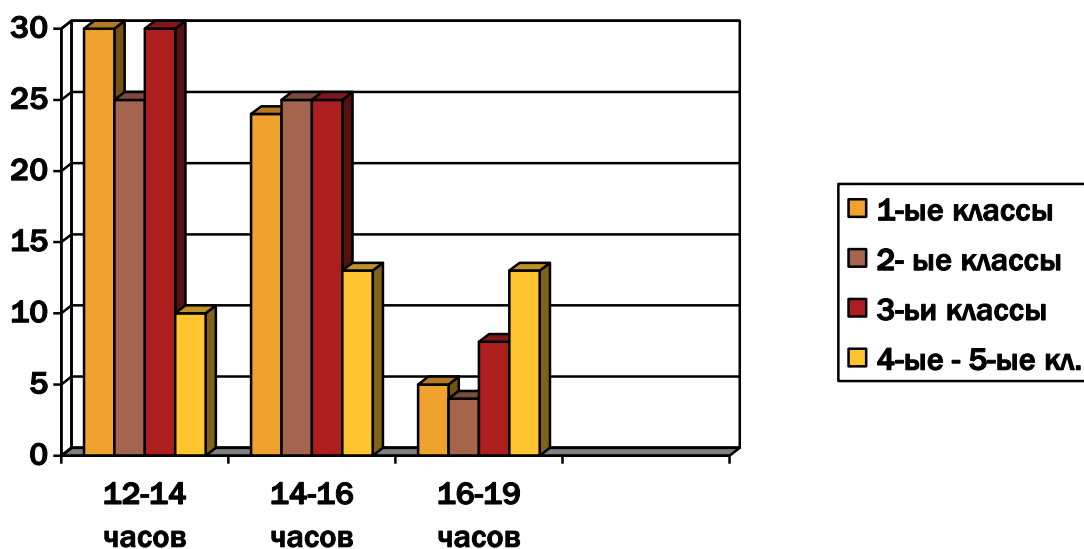
Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

1. неоправданно большое количество заявлений в ГПД в 1, 3, 4 классах по отношению к списочному составу классов (%«2/1») и реальной наполняемости групп (% «3/1»)
2. большая наполняемость групп 1-х и 3-х классов
3. востребованность ГПД по всем параллелям более 50 % от количества поданных заявлений (% «3/2»)

## Наполняемость групп по параллелям



## Занятость в ГПД по временным периодам:



Из представленной диаграммы видно, что пик наполняемости групп 1, 2, 3-х классов приходится на период с 12 до 14 часов (сбор групп, ожидание родителей, начала работы кружков и дополнительных занятий). Основной контингент учащихся сохраняется до 16 часов, а группа 4-х-5-х классов – до 19 часов.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

### Задачи воспитательной работы

- ✘ Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- ✘ Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- ✘ Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- ✘ Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- ✘ Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- ✘ Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

- ✗ Формировать полезные привычки; Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.

Работа в ГПД в 2012-2013 учебном году велась по следующим направлениям:

- ✗ Самоподготовка
- ✗ Духовно-нравственное
- ✗ Историко-патриотическое
- ✗ Художественно-эстетическое
- ✗ Интеллектуально-познавательное
- ✗ Спортивно-оздоровительное
- ✗ Трудовое
- ✗ Экологическое
- ✗ Взаимодействие с родителями

### **Самоподготовка**

Наиболее ответственным этапом является организация процесса подготовки и выполнения учащимися домашних заданий. Во время самоподготовки решаются следующие воспитательные задачи:

- Закрепление навыков самообразовательной работы.
- Воспитание у учащихся организованности, собранности и дисциплинированности, самостоятельности и прилежания.
- Формирование положительного отношения к учебе, потребности и способности своевременно и в установленный срок выполнить учебные задания учителей.
- Обучение пользованию справочниками, словарями, дополнительной литературой, умению работать в библиотеке.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Знакомство с правами и обязанностями учащихся
- Беседы о вежливости и об уважительном отношении к старшему поколению
- Беседы о дружбе, толерантности и взаимоуважении
- Беседы о поведении в школе и в общественных местах
- Основы этики и этикета

### **Историко-патриотическое воспитание:**

- Беседы о блокаде, просмотр слайдов, презентаций детей
- Беседы ко Дню защитника Отечества
- Беседы о Великой Отечественной войне, просмотр тематических фильмов
- Экскурсия «По местам боевой славы Лесного: Политехнический институт»
- История и современность нашего микрорайона: беседы, просмотр слайдов, виртуальная экскурсия в СПбГПУ

### **Художественно-эстетическое воспитание:**

- Творческий проект «Я знаю Германию»
- Конкурсы рисунков: по произведениям С.Я.Маршака, С.В.Михалкова В.Ю.Драгунского, русским народным сказкам; тематические (по временам года, календарным праздникам)
- Изготовление открыток, поделок, сувениров к календарным праздникам, участие в городских и региональных акциях

- Занятия декоративно-прикладным творчеством в коллективе «Умелые руки»

#### **Интеллектуально-познавательное воспитание:**

- Беседы и презентации на тему «Мир увлечений»
- Изучение событий и фактов через INTERNET
- Изучение традиций и обрядов
- Творческий проект «Я знаю Германию»
- Расширение кругозора в рамках подготовки и выполнения домашних заданий
- Решение логических задач, ребусов, кроссвордов
- Настольно-печатные и дидактические игры
- Просмотр тематических фильмов

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание:**

- Беседы о ПДД, профилактике ДДТТ, просмотр презентаций детей
- Подвижные игры во время прогулок
- Профилактические беседы «Как уберечься от простуды», «Здоровый образ жизни», «Чистота и гигиена»
- Беседы о мерах безопасности на улице и в помещении, викторина по теме.

#### **Трудовое воспитание:**

- Привитие навыков культурного самообслуживания, содержания в чистоте рабочего места
- Уход за комнатными растениями
- Привитие навыков ручного шитья, работы с ножницами, иглами, тканью и бумагой
- Освоение азов кулинарии
- Участие в школьных субботниках

#### **Экологическое воспитание:**

- Беседы на тему экологии в рамках Года экологической культуры
- Фотовыставка «Природы чудное мгновение»
- Эковыставка «Поделки из отработанных материалов»
- Уход за комнатными растениями
- Красная книга России
- «Я и мир вокруг»: беседы, просмотр презентаций, слайдов

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания в данной возрастной группе
- Создание педагогически целесообразной среды для решения жизненных проблем ребенка
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников, обеспечение охраны их жизни и здоровья
- Выявление проблем и трудностей, интересов и потребностей ребенка, изучение социального ожидания родителей

- Определение задач, форм и методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем
- Индивидуальные беседы с родителями о сложностях в подготовке и выполнении домашних заданий
- Информирование родителей по вопросам воспитания учащихся

В течении учебного года воспитателями ГПД велась следующая методическая и индивидуальная работа:

- Была создана инициативная группа воспитателей в составе: Наталия Юрьевна Гордеева, Оксана Николаевна Евдокимова, Лариса Михайловна Егорова, Елена Владимировна Ефимова (руководитель группы).
- Разработана страница школьного сайта по воспитательной работе в ГПД
- Разработаны план и программы воспитательной деятельности в ГПД для 1-х – 4-х классов
- Евдокимова О.Н. окончила курсы английского языка
- Гордеева Н.Ю., Евдокимова О.Н., Ефимова Е.В. окончили курсы по ИКТ
- Подготовка к аттестации: на высшую категорию – Ефимова Е.В., Кучер А.И.; на первую категорию – Гордеева Н.Ю., Евдокимова О.Н.

Определены цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

- Создание благоприятной среды для развития личности ребенка через его духовно-нравственное воспитание
- Разработка программ воспитательной и внеурочной деятельности
- Повышение уровня профессионализма воспитателей
- Активизация передачи опыта воспитательной работы через СМИ, INTERNET, др. средства
- Усиление преемственности в работе с учителями начальной школы, сотрудничества с учителями музыки, физкультуры, библиотекарями.