



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B9BE3FD3CB17DD54D9A8B5F30716C68
Владелец: Лакко Алла Генриховна
Действителен: с 06.05.2022 до 30.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.20 № 102

Директор ГБОУ гимназия №74

Выборгского района Санкт-Петербурга

А.П. Лакко
А.П. Лакко/



План- график управления
внутренней системой оценки качества образования
ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт - Петербурга
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

План –график управления внутренней системой оценки качества образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназия №74 с учетом результатов внутреннего аудита образовательной деятельности (отчет о самообследовании, Публичный доклад за 2019-2020 учебный год).

Цель: организация системы управления качеством образования в гимназии на текущий учебный год

Задачи:

- систематизация мероприятий внутренней системы оценки качества образования;
- определение целей, содержания, функций управления и форм реализации;
- распределения функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в гимназии;
- определение реперных точек развития качества образования в гимназии и проблемных зон качества образования на современном промежутке времени.

Основными направлениями оценки качества образования в гимназии являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика в части управления являются:

- оценка качества образовательных результатов:

- проведение диагностических работ различного уровня;
- параметрический анализ;
- педагогические анализ;
- мониторинги;
- тематический анализ;
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- оценка качества образовательных процессов:

- тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной и воспитательной работы;
- контроль и анализ организации образовательного процесса;

- оценка качества образовательных условий:

- внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности;
- анализ профессиональных компетенций педагогического состава;
- анализ условий безопасности в гимназии.

Неотъемлемой частью управления внутренней системой качества образования в гимназии является система **внутришкольного контроля** как инструмент устранения выявленных в ходе оценки качества образования образовательных проблем и профессиональных дефицитов педагогов.

План- график управления внутренней системой оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год

<i>Оценка образовательных результатов</i>						
<i>мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Функция управления, вид управленческой деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>ответственные</i>
Входная диагностика	Внутри-школьный	Организация	Определение степени устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года	Получение информации о зоне «потерь» предметных знаний	Приказ об организации входной диагностики	Председатели МО, заместители директора
Анализ «потерь» предметных знаний	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование	Изучение предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Выявление предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Подготовка аналитических материалов <i>на основании которых корректируются рабочие программы по предметам</i>	Председатели МО, заместители директора
<i>Всероссийские проверочные работы (согласно графику) 5-9, 10</i>	Федеральный	Организация	Проведение региональной диагностической работы	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении ВПР и РДР	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов результатами	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Изучение степени соответствия результатов работ с	Проведение сопоставительного анализа,	Подготовка аналитических материалов <i>на</i>	Председатели МО, заместители

диагностических работ		Планирование	промежуточными результатами оценивания	определение проблемного поля в предметных областях	<i>основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</i>	директора
<i>Региональные диагностические работы (согласно циклограмме), участие в апробации КИМ</i>	Региональный	Организация	Проведение региональной диагностической работы	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении РДР	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов результатами диагностических работ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка аналитических материалов <i>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</i>	Председатели МО, заместители директора
<i>Всероссийские проверочные работы (согласно графику)</i>	Федеральный	Организация	Проведение региональной диагностической работы	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении РДР	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов результатами проверочных работ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение анализа достоверности результатов ВПР	Подготовка аналитических материалов <i>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</i>	Председатели МО, заместители директора
Административная аттестация в 4-х классах	Внутри-школьный	Организация		Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	
Анализ результативности административного контроля	Внутри-школьный	Тематический анализ Планирование	Изучение уровня обученности учащихся по параллелям и результативности	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в	Подготовка аналитических материалов <i>на основании которых корректируются</i>	Председатель МО, методист по нач. школе

			обучения (качество знаний)	предметных областях	<i>мероприятия внутришкольного контроля</i>	
<i>Организация ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)</i>	Федеральный	Организация	Проведение процедур ОГЭ И ЕГЭ	Получение внешней оценки предметных результатов выпускников	Приказы об организации проведения ОГЭ и ЕГЭ	Директор, заместители директора
Лонгитюдный анализ результативности ОГЭ и ЕГЭ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Перспективное планирование	Изучение степени соответствия результатов ОГЭ и ЕГЭ внутришкольной итоговой аттестации выпускников, определение динамики результативности ГИА	Получение параметрических данных по результатам ОГЭ И ЕГЭ	<i>Подготовка аналитических материалов лонгитюдного анализа, на основании которого формируются целевые задачи на следующий учебный год</i>	Председатели МО, заместители директора
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Внутри-школьный	Организация	Изучение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Проведение школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Приказы об организации и проведении школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Председатели МО, заместители директора
	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование		Анализ результатов школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	<i>Подготовка аналитического отчета по результатам которого корректируется программа работы с талантливыми учащимися</i>	

Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Внутри-школьный	Тематический анализ	Изучение качества урочной и внеурочной деятельности	Проведение мероприятий по изучению урочной деятельности	Комплексный анализ результатов изучения урочной и внеурочной деятельности	Председатели МО, заместители директора
Синтез данных параметрического и тематического анализа, четвертных, полугодовых контрольных работ, из данных официальных отчетов за 2020/21 год	Внутри-школьный	Педагогический анализ	<i>Подготовка самообследования за 2020 год</i>	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных результатов за 2020 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО
Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Получение информации о метапредметных, личностных достижениях обучающихся при реализации программы воспитания	Тематический сбор информации о личностных достижениях обучающихся	Подготовка аналитического отчета, <i>по результатам которого корректируется программа воспитательной работы</i>	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, председатель МО кл. руководителей, кл. руководители
Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными результатами	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители
<i>Оценка образовательного процесса</i>						
Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности,	Внутри-школьный	Внутришкольный контроль	Обеспечение реализации образовательных программ и их	Осуществление календарно-тематического контроля,	Аналитические справки, комплексный анализ реализации образовательных	Заместители директора, председатели МО

программ дополнительного образования, программ воспитания		Критериальный анализ	соответствия ФГОС	тематического контроля	программ и их соответствия ФГОС	
Синтез данных параметрического и тематического анализа образовательного процесса за 2020 год	Внутри-школьный	Педагогический анализ	<i>Подготовка самообследования за 2020 год</i>	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных процессов за 2020 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательным процессом	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг	Заместители директора

Оценка образовательных условий

Кадровые условия

Мониторинг кадрового обеспечения	Внутри-школьный	Статистический анализ	Получение достоверной информации о кадровом обеспечении гимназии	Проведение статистического анализа по кадрам	Аналитические материалы на основе которых формируется кадровая политика, система повышения квалификации, корректируются эффективные контракты	Директор Заместители директора
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутри-школьный	Тематический анализ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров	Посещение уроков и внеклассных занятий с целью анализа работы педагогов в контексте ФГОС		
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Внутри-школьный	Реализация программ повышения квалификации	Постоянное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных	Организация повышения квалификации в ДПО, внутрифирменная система повышения		

			дефицитов	квалификации		
Определение уровня профессиональной активности педагогических работников	Внутри-школьный	мониторинг	Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах	Изучение инновационного поведения педагогических работников, степень и уровень участия в различных профессиональных конкурсах		
Материально-технические условия						
Анализ методического обеспечения образовательного процесса	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение методического обеспечения к требованиям ФГОС		Отчет о материально-техническом оснащении гимназии	Директор, заместители директора
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения учебниками и учебной литературой к требованиям ФГОС			
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения средствами информатизации образовательного процесса к требованиям ФГОС			
Финансовые условия						
Анализ выполнения бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности		Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	Директор, заместители директора
Условия безопасности и здоровьесбережения						
Мероприятия антитеррористической защищенности гимназии;		Внутренний аудит	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса		Отчеты о выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и отсутствия травматизма в гимназии	Директор, заместители директора
Работа по обеспечению пожарной безопасности ОУ;						
Мероприятия по исключению травматизма участников образовательного процесса		Лонгитюдный анализ				

<p>Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию ЗОЖ</p>	<p>Внутри-школьный</p>	<p>Статистический анализ</p>	<p>Положительная динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими работниками. Реализация программы «Здоровья»</p>	<p>Аналитические материалы, корректировка деятельности педагогических работников</p>	<p>заместители директора, медицинская служба</p>
<p>Мониторинг удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)</p>	<p>Внутри-школьный</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными условиями</p>	<p>Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов</p>	<p>Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг</p>	<p>Заместители директора, классные руководители</p>

Циклограмма мероприятий внутренней оценки качества образования на 2020-2021 учебный год

Оценка качества образовательных результатов

Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Май 2021	Июнь 2021
Входная диагностика	ВПР русский язык, математика, окружающий мир 5 класс		Русский язык ИС-11	Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания	Русский язык 9 класс (собеседование)	Предэкзаменационные работы в 9 и 11 классах	ВПР русский язык, математика, окружающий мир 4 класс	Сочинение по литературе 10 класс	ЕГЭ 11 класс
Анализ «потерь» предметных знаний	ВПР русский язык, математика, история, биология 6класс	Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Защита проекта - 9класс		Анализ результатов собеседования	ВПР иностранные языки, 11 класс (география, история, химия, биология)	ВПР русский язык, математика, история, биология 5 класс	Административная аттестация в 4-х классах	ОГЭ 9 класс
	ВПР русский язык,	Комплексное изучение	Анализ результ		Комплексное изучение	Релевантный анализ	ВПР русский язык,	Анализ результатов	Лонгитюдный анализ

	<i>математика, история, биология, география общественные 7 класс</i>	урочной и внеурочной деятельности	<i>атов ИС-11 и защиты проекта в-9</i>		урочной и внеурочной деятельности	предметных результатов результатами проверочных работ	<i>математика, история, биология, география общественные 6 класс</i>	ости административного контроля	результативности ОГЭ и ЕГЭ
	<i>ВПР русский язык, математика, история, биология, география, общественные и иностранные языки, 8 класс</i>		Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии				<i>ВПР русский язык, математика, история, биология, география, общественные и иностранные языки, 7 класс</i>	Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии	Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания
	<i>ВПР русский язык, математика, история, биология, география, общественные и химия, 9 класс</i>						<i>ВПР русский язык, математика, история, биология, география, общественные и химия, 8 класс</i>		
	<i>РДР в формате ОГЭ русский язык, математика, иностранный язык</i>						Релевантный анализ предметных результатов результатами проверочных работ		
	<i>РДР: апробация КИМ по</i>						Постоянный мониторинг реализации		

	<i>русскому языку и обществознанию, 6 класс; По химии – 10 класс</i>						учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания		
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников								
	Релевантный анализ предметных результатов с результатами диагностических работ								
	Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания								
	Комплексное								

	изучение урочной и внеурочной деятельности								

Оценка качества образовательных процессов

Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Май 2021	Июнь 2021
		Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся) образования, программ воспитания	Синтез данных параметрического и тематического анализа образовательного процесса за 2020 год	Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания			Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания		Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания
		Постоянный мониторинг реализации учебных							

		программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания							

Оценка качества образовательных условий

Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021	Март 2021	Апрель 2021	Май 2021	Июнь 2021
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Мониторинг кадрового обеспечения	Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Мониторинг кадрового обеспечения	Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров		Мониторинг кадрового обеспечения	Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Реализация системы повышения квалификации и педагогических кадров	Мониторинг кадрового обеспечения
Изучение профессиональной деятельности педагогов			Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах				Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах		Изучение профессиональной деятельности педагогов
Анализ методического									Анализ методического

обеспечения образовательного процесса									обеспечения образовательного процесса
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации			Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации					Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой									Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой