



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 01.09.2023 №56 -од
Директор ГБОУ гимназия №74
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____/А.Г.Лакко/



План - график управления
внутренней системой оценки качества образования
ГБОУ гимназии №74 Выборгского района
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

План –график управления внутренней системой оценки качества образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназия №74 с учетом результатов внутреннего аудита образовательной деятельности (отчет о самообследовании за 2022г., Публичный доклад за 2022-2023 учебный год).

Цель: организация системы управления качеством образования в гимназии на текущий учебный год

Задачи:

- систематизация мероприятий внутренней системы оценки качества образования;
- определение целей, содержания, функций управления и форм реализации;
- распределения функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в гимназии;
- определение реперных точек развития качества образования в гимназии и проблемных зон качества образования на современном промежутке времени.

Основными направлениями оценки качества образования в гимназии являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика в части управления являются:

- оценка качества образовательных результатов:

- проведение диагностических работ различного уровня;
- параметрический анализ;
- педагогические анализ;
- мониторинги;
- тематический анализ;
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- оценка качества образовательных процессов:

- тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной и воспитательной работы;
- контроль и анализ организации образовательного процесса;

- оценка качества образовательных условий:

- внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности;
- анализ профессиональных компетенций педагогического состава;
- анализ условий безопасности в гимназии.

Неотъемлемой частью управления внутренней системой качества образования в гимназии является система **внутришкольного контроля** как инструмент устранения выявленных в ходе оценки качества образования образовательных проблем и профессиональных дефицитов педагогов.

**План - график управления
внутренней системой оценки качества образования
на 2023- 2024 учебный год**

<i>Оценка образовательных результатов</i>						
<i>мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Функция управления, вид управленческой деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>ответственные</i>
Стартовая (1,5, 10), входная диагностика, Входная диагностика (2-4, 6-8, 11)	Внутри-школьный	Организация	Определение степени устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года	Получение информации о зоне «потерь» предметных знаний	Приказ об организации входной диагностики	Председатели МО, заместители директора
Анализ «потерь» предметных знаний	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование	Изучение предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Выявление предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Подготовка аналитических материалов <i>на основании которых корректируются рабочие программы по предметам</i>	Председатели МО, заместители директора
<i>Всероссийские проверочные работы (согласно графику) 5-9, 10</i>	Федеральный	Организация	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении ВПР и РМ	Директор, заместители директора
Мониторинг формирования функциональной грамотности	Федеральный	Организация	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности	Выявление затруднений обучающихся	Приказ об организации и проведении мониторинговых	Председатели МО, заместители директора

					работ по ФГ	
Релевантный анализ предметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели МО, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели МО, заместители директора
<i>Всероссийские проверочные работы (согласно графику)</i>	Федеральный	Организация	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении РМ	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов результатами проверочных работ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение анализа достоверности результатов ВПР	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели МО, заместители директора
Административная аттестация в 4-х классах	Внутри-школьный	Организация		Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	
Анализ результативности	Внутри-	Тематический		Проведение	Подготовка	

административного контроля	школьный	анализ Планирование	Изучение уровня обученности учащихся по параллелям и результативности обучения (качество знаний)	сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	аналитических материалов <i>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</i>	Председатель МО, методист по нач. школе
<i>Организация ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)</i>	Федеральный	Организация	Изучение уровня освоения ООП СОО и ООП ООО	Получение внешней оценки предметных результатов выпускников	Приказы об организации проведения ОГЭ и ЕГЭ	Директор, заместители директора
Лонгитюдный анализ результативности ОГЭ и ЕГЭ	Внутри-школьный	Педагогический анализ Перспективное планирование	Изучение степени соответствия результатов ОГЭ и ЕГЭ внутришкольной итоговой аттестации выпускников, определение динамики результативности ГИА	Получение параметрических данных по результатам ОГЭ И ЕГЭ	<i>Подготовка аналитических материалов лонгитюдного анализа, на основании которого формируются целевые задачи на следующий учебный год</i>	Председатели МО, заместители директора
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Внутри-школьный	Организация	Изучение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Проведение школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Приказы об организации и проведении школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Председатели МО, заместители директора
	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование		Анализ результатов школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	<i>Подготовка аналитического отчета по результатам которого корректируется программа работы с талантливыми учащимися</i>	

Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Внутри-школьный	Тематический анализ	Изучение качества урочной и внеурочной деятельности	Проведение мероприятий по изучению урочной деятельности	Комплексный анализ результатов изучения урочной и внеурочной деятельности	Председатели МО, заместители директора
Синтез данных параметрического и тематического анализа, четвертных, полугодовых контрольных работ, из данных официальных отчетов за 2021/22 год	Внутри-школьный	Педагогический анализ	<i>Подготовка самообследования за 2022 год</i>	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных результатов за 2020 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО
Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Получение информации о метапредметных, личностных достижениях обучающихся при реализации программы воспитания	Тематический сбор информации о личностных достижениях обучающихся	Подготовка аналитического отчета, <i>по результатам которого корректируется программа воспитательной работы</i>	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, председатель МО кл. руководителей, кл. руководители
Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными результатами	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители
<i>Оценка образовательного процесса</i>						
Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности,	Внутри-школьный	Внутришкольный контроль	Обеспечение реализации образовательных программ и их	Осуществление календарно-тематического контроля,	Аналитические справки, комплексный анализ реализации образовательных	Заместители директора, председатели МО

программ дополнительного образования, программ воспитания		Критериальный анализ	соответствия ФГОС	тематического контроля	программ и их соответствия ФГОС	
Синтез данных параметрического и тематического анализа образовательного процесса за 2023 год	Внутри-школьный	Педагогический анализ	<i>Подготовка самообследования за 2023год</i>	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных процессов за 2023 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательным процессом	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг	Заместители директора

Оценка образовательных условий

Кадровые условия

Мониторинг кадрового обеспечения	Внутри-школьный	Статистический анализ	Получение достоверной информации о кадровом обеспечении гимназии	Проведение статистического анализа по кадрам	Аналитические материалы, на основе которых формируется кадровая политика, система повышения квалификации, корректируются эффективные контракты	Директор Заместители директора
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутри-школьный	Тематический анализ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров	Посещение уроков и внеклассных занятий с целью анализа работы педагогов в контексте ФГОС		
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Внутри-школьный	Реализация программ повышения квалификации	Постоянное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных	Организация повышения квалификации в ДППО, внутрифирменная система повышения		

			дефицитов	квалификации		
Определение уровня профессиональной активности педагогических работников	Внутри-школьный	мониторинг	Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах	Изучение инновационного поведения педагогических работников, степень и уровень участия в различных профессиональных конкурсах		
Материально-технические условия						
Анализ методического обеспечения образовательного процесса	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение методического обеспечения к требованиям ФГОС		Отчет о материально-техническом оснащении гимназии	Директор, заместители директора, заведующий библиотекой
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения учебниками и учебной литературой к требованиям ФГОС			
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения средствами информатизации образовательного процесса к требованиям ФГОС			
Финансовые условия						
Анализ выполнения бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности		Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	Директор, заместители директора
Условия безопасности и здоровьесбережения						
Мероприятия антитеррористической защищенности гимназии;		Внутренний аудит	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса		Отчеты о выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и отсутствия травматизма в гимназии	Директор, заместители директора
Работа по обеспечению пожарной безопасности ОУ;						
Мероприятия по исключению травматизма участников образовательного процесса		Лонгитюдный анализ				

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию ЗОЖ	Внутри-школьный	Статистический анализ	Положительная динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);	Взаимодействие с медицинскими работниками. Реализация программы «Здоровья»	Аналитические материалы, корректировка деятельности педагогических работников	заместители директора, медицинская служба
Мониторинг удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными условиями	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители

Циклограмма мероприятий внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год

Оценка качества образовательных результатов

Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Июнь 2024
Стартовая диагностика , Входная диагностика	Контрольные работы за 1 четверть 5-9	Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Русский язык ИС-11, мониторинг функциональной грамотности в 6-9 классах	Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания, мониторинг функциональной грамотности в 5-9 классах	Русский язык 9 класс (собеседование) мониторинг функциональной грамотности в 5-9 классах Гимназические чтения (защита проектов 9-11 кл)	Предэкзаменационные работы в 9 –	ВПр русский язык, математика, окружающий мир 4 класс, ВПр русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора ЕН-цикла и ОН-цикла 5-8	Сочинение по литературе 10 класс Защита индивидуальных проектов в 10-х классах	ЕГЭ 11 класс
Анализ «потерь» предметных знаний	Анализ результатов КР	Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей	Анализ результатов мониторинга по ФГ:	Защита проекта- 9 класс	Анализ результатов собеседования	ВПр в 11х классах (география, история, химия, биологи,	ВПр русский язык, математика, история, биология 5 класс	Административная аттестация в 4-х классах	ОГЭ 9 класс

		образовательных услуг (родителей, учащихся)	ЕНГ, математика			физика)			
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности		Анализ результатов в ИС-11 и защиты проектов-9	Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Релевантный анализ предметных результатов проверочных работ	ВПР русский язык, математика, история, биология, география обществознание (случайный выбор) 6 класс	Анализ результативности административного контроля	Лонгитюдный анализ результативности ОГЭ и ЕГЭ
	Релевантный анализ предметных результатов с результатами диагностических работ		Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии				ВПР русский язык, математика, история, биология, география, обществознание и иностранные языки (случайный выбор), 7 класс	Анализ результативности реализации воспитательной работы в гимназии	Постоянный мониторинг реализации и учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания
	Постоянный мониторинг реализации учебных программ,						ВПР русский язык, математика, история, биология,		

	программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания						<i>география, обществознания и химия (случайный выбор), 8 класс</i>		
	Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности						Релевантный анализ предметных результатов результатами проверочных работ		
	Релевантный анализ предметных результатов с результатами диагностических работ						Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания		

Оценка качества образовательных процессов

Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Июнь 2024
		Мониторинг удовлетворенности образовательными	Синтез данных параметрического и тематического	Постоянный мониторинг реализации			Постоянный мониторинг реализации		Постоянный мониторинг реализации

		результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся) образования, программ воспитания	анализа образовательного процесса за 2023 год	учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания			учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания		учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания
		Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания							

Оценка качества образовательных условий

Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Июнь 2024
Реализация системы повышения	Мониторинг кадрового обеспечения	Комплексное изучение урочной и	Мониторинг кадрового обеспечения	Реализация системы повышения		Мониторинг кадрового обеспечения	Комплексное изучение урочной и	Реализация системы повышения	Мониторинг кадрового

квалификации педагогических кадров		внеурочной деятельности		квалификации педагогических кадров			внеурочной деятельности	квалификации и педагогических кадров	о обеспечения
Изучение профессиональной деятельности педагогов			Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах				Получение достоверной информации об инновационной деятельности педагогов и участия в профессиональных конкурсах		Изучение профессиональной деятельности педагогов
Анализ методического обеспечения образовательного процесса									Анализ методического обеспечения образовательного процесса
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации			Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации					Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой									Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой