



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B9BE3FD3CB17DD54D9A8B5F30716C68  
Владелец: Лако Алла Генриковна  
Действителен: с 06.05.2022 до 30.07.2023

# Публичный доклад

## ГБОУ гимназия № 74

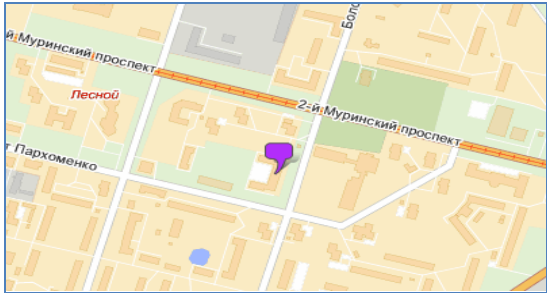
Санкт - Петербург

2021

Содержание:

1. Экономические и социальные условия территории, лицензия, аккредитация.....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса: кадровый состав, контингент.....	3
3. Особенности образовательного процесса.....	8
4. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.....	18
5. Организация воспитательной работы гимназии.....	28
6. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах.....	48
7. Социальная активность и внешние связи.....	67
8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-структура.....	68
9. Финансово-экономическая деятельность.....	73
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	73
11. Заключение.....	75

## 1. Экономические и социальные условия территории. Лицензия. Аккредитация

Полное название образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 74
Юридический/фактический адрес	194021, Санкт-Петербург, ул. Болотная, дом 6, литер
Территориальное расположение	Выборгский район Санкт-Петербурга 
Телефон/факс	417-63-92 факс 417-63-90
Адрес электронной почты	074@shko.la
Официальный сайт	<a href="http://gymnasium74.ru/">http://gymnasium74.ru/</a>
Лицензия	78 001887 от 01.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78A01 № 0000430 от 17.02.2014

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Директор гимназии	Лакко Алла Генриховна	Вторник 417-63-89
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Архипова Елена Ивановна	Среда 417-63-92
Заместитель директора по УВР (старшая школа)	Дубина Ольга Александровна	Понедельник 417-63-92

Заместитель директора по УВР (иностранный язык)	Козлова Светлана Васильевна	Четверг 417-63-92
Заместитель директора по ВР	Корчагина Анна Васильевна	Пятница 417-63-92
Секретарь гимназии	Иванова Марина Валентиновна	Канцелярия 417-63-92
Врач	Блинова Ирина Алексеевна	

### Кадровый состав

Обучением и воспитанием учащихся заняты 65 педагогических работников гимназии: учителя, воспитатели, классные руководители, социальный педагог, психолог. Из них:

- Заслуженный учитель РФ – 3 чел.
- Отличники народного образования - 4 чел.
- Отличник физической культуры –1 чел.
- Победители конкурсов педагогических достижений - 31 чел.
- Победители в национальном проекте "Образование" - 13 человек
- Награждены знаком «За гуманизацию петербургской школы» - 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 16 чел.
- Награждены орденами и медалями РФ -11 человек
- Победители и призеры конкурса “Лучший классный руководитель”- 4 чел.
- Награждены грамотой Министерства образования -7 человек
- Учителя высшей категории - 37 чел.
- Учителя I категории -14 чел.
- Без категории – 0 чел.
- Кандидаты наук -8 чел.
- Средний педагогический стаж коллектива - 23 года

### Курсы повышения квалификации

Формы организации учебного процесса			
1.	Образовательные программы	Содержание и особенности преподавания предмета "Астрономия" в старшей школе"	36 ч
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по иностранным языкам (немецкий язык, части "Письмо" и "Говорение")	80 ч

	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)	45 ч
	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету русский язык	36 ч
	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по литературе)	45 ч
	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык	36 ч
	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	24 ч
	Организация планирования, подготовки проведения эвакуации	24 ч
	Единый государственный экзамен по русскому языку технологии подготовки	80 ч
2.	Место повышения квалификации	
	СПб АППО	1
	ИМЦ Выборгского района	
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	4
	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	
	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	2
	Акционерное общество "Академия "Просвещения"	1

### Победители и призеры профессиональных конкурсов:

- 1) XV городской фестиваль "Использование информационных технологий в образовательной деятельности", секция "Победители прошлых лет", Организатор - СПбЦОКОиИТ (победитель) – 1 участник
- 2) Городской конкурс классных руководителей (дипломант) – 1 участник
- 3) Районный конкурс «Культурологический образец: 2 часть. Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ» (призер) - участник

### Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации	Выходные данные
------------------------	-------------------------	------------------	-----------------

		(статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	
Демидова Анна Ростиславовна учитель истории <b>А. Р. Демидова, Р. У. Богданова, Т. С. Эмануэль, Е. В. Пискунова, В. А. Ефремов, Е. Р. Ядровская, В.Ю. Орляновский.</b>	Технологии культурно-образовательного волонтерства: сборник учебно-методических комплексов. под ред. проф. Р.У. Богдановой	Учебное пособие	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – 400 с.
Байлюк Елена Евгеньевна, учитель физики	Возникновение и формирование профессиональных намерений и первоначальная ориентировка через включение в систему социальных отношений	Интернет-публикация	Адрес публикации: <a href="http://pedsovet.su/load/43-1-0-53996">http://pedsovet.su/load/43-1-0-53996</a> .
Байлюк Елена Евгеньевна, учитель физики	Научно-образовательный проект для учащихся и учителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Современные достижения науки и техники»	2 публикации в сборнике РГПУ им.А.И.Герцена	Выпуск 8.-СПб. Издательство ООО «Фора – принт», 2019.
Ефимова Е.В., учитель	«Изготовление	Публикация	<a href="https://nsportal.ru/node/3873739">https://nsportal.ru/node/3873739</a>

технологии	паспарту» Презентация к уроку технологии и дополнительного образования		
Ефимова Е.В., учитель технологии	Мастер-класс «Тюльпаны из ткани»	Публикация	<a href="https://nsportal.ru/node/3873760">https://nsportal.ru/node/3873760</a>

#### Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный			
Городской	2	25	2
Всероссийский	2	152	19
Международный	1	134	10

#### Контингент

##### Количество учащихся в параллелях в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего
1 а	36
1 б	28
Всего:	<b>64</b>
2 а	31
2 б	29
Всего:	<b>60</b>
3 а	31
3 б	27
Всего:	<b>58</b>
4 а	29
4 б	22
4 в	28
Всего:	<b>79</b>
Итого:	<b>261</b>
5 а	29
5 б	21
5 в	27
Всего:	<b>77</b>
6 а	23
6 б	27
Всего:	<b>50</b>
7 а	29
7 б	31
Всего:	<b>60</b>
8 а	29
8 б	26

Всего:	<b>55</b>
9 а	21
9 б	23
9 в	21
Всего:	<b>65</b>
Итого:	<b>307</b>
10 а	27
10 б	17
Всего:	<b>44</b>
11 а	26
11 б	23
Всего:	<b>49</b>
Итого:	<b>93</b>
ИТОГО:	<b>661</b>

### 3. Особенности образовательного процесса

#### Основные направления программы развития ГБОУ гимназия № 74

Программа развития гимназии №74 Выборгского района Санкт-Петербурга на период с 2017 по 2021 год определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития гимназии определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы гимназии, результат реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

При разработке программы развития учтены возможности культурно-образовательной среды Санкт-Петербурга и муниципального образования “Светлановское” и сетевого взаимодействия; высокий уровень профессиональной компетентности и готовности педагогов к реализации образовательных программ и программ развития; материально-техническое обеспечение учебного процесса: традиции, сложившиеся за годы работы гимназии.



Цель реализации Программы — обеспечить условия для динамичного развития гимназии на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, развитию личностных достижений обучающихся, активной гражданской позиции, компетентности и социальной успешности учащихся, самореализации учеников и педагогов.

Для решения поставленных задач в период с 2017 по 2021 г.г. приоритетными станут следующие программы и проекты:

*Подпрограмма «Качество»*

Система оценки качества образования – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей. Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в ГБОУ гимназии № 74, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям всех участников.

*Подпрограмма «Талантливые и одаренные дети»*

Технологическая проработка вопросов организации работы с талантливыми детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки включает:

- психологическое просвещение учителей по проблеме реализации личностно - ориентированного подхода в образовании с целью развития индивидуальных способностей ребенка;
- организацию функционального объединения существующих специалистов (педагогов, службы сопровождения) по реализации технологий работы с талантливыми детьми;
- разработку алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с талантливыми детьми.

*Подпрограмма «Здоровье школьника»*

Перед образовательным учреждением стоит задача консолидации усилий всех участников образовательного процесса и местного сообщества, направленных на поддержку физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты - построение образовательной организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования, способствующей проявлению творческой и социальной активности учащихся и педагогов, поддержке образовательных инициатив детей и взрослых, формированию учебной самостоятельности и ответственному выбору учащимися следующей ступени образовательного маршрута, а также повышению профессиональной компетентности педагогов.

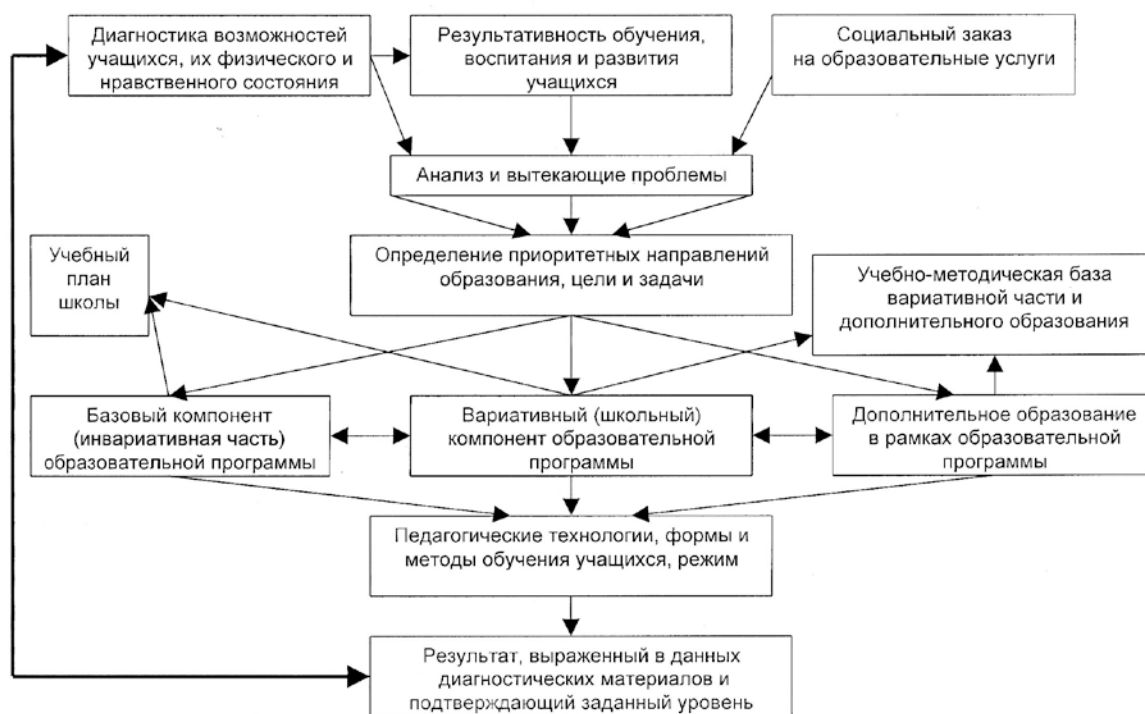
Программа принята общим решением педагогического коллектива школы на заседании педагогического совета 22 декабря 2020 года.

### **Схема образовательной программы учебного заведения**

Образовательная программа гимназии является основным нормативно-управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа образовательной организации как стратегический документ представляет собой целостную модель организации школьной жизни и обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Структура образовательной программы представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются преемственными, то есть базируются на предыдущей. Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и с учетом социального заказа родителей и учащихся. Изучение социального заказа выявило устойчивую потребность в качественном базовом образовании, в предоставлении возможностей вариативного образования учащихся третьей ступени обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, в создании системы развивающего обучения, в подготовке к поступлению в ВУЗы. Образовательная программа школы учитывает пожелания родителей учащихся в части достижения результатов образования, обеспечивающих реальную возможность его продолжения на следующей ступени и способствующих более высокому уровню социализации обучающихся. Образовательная программа школы гарантирует возможность достижения результатов образования,

планируемых основными образовательными программами, и не ограничивает права учащихся на получение доступного качественного образования.



### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательная программа - документ, дающий представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию заявленных им целей (из материалов Министерства образования и науки РФ)

Начальное общее образование - 4 года

Основное общее образование - 5 лет

Среднее общее образование - 2 года

*Начальная школа (1-4 классы): Программа «Школа России»*

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение, соответствующую ФГОС.
3. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранные языки.
4. «Школа России» - школа духовно нравственного развития.

5. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.

6. Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.

*Основная школа (5-9 классы):* общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Традиционные предметы + углублённое изучение немецкого/английского языка, второй язык (английский/немецкий), расширение программы по гуманитарным дисциплинам.

*Средняя школа (10-11 классы):* углубленная подготовка по предметам социально - гуманитарного профиля (литература, история).

Традиционные предметы + углублённое изучение немецкого/английского языка, второй иностранный язык (английский/немецкий), расширенные программы по гуманитарным дисциплинам, элективные курсы по различным предметам.

В 9-11 классах учащимся предлагается программа дополнительного образования для подготовки к экзамену на получение Немецкого Языкового диплома Конференции министров образования Германии, уровень B2/C1 – das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Niveau B2/C1 (DSD II).



### **Углубленное изучение иностранных языков**

Изучение немецкого/английского языка в ГБОУ гимназия № 74 начинается со 2 класса и реализуется на базе общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому/английскому языку (2-11 кл.). По просьбам родителей в подотчётном учебном году в гимназии было организовано преподавание пропедевтического курса немецкого и английского языка в 1 классе.

В классах с преподаванием немецкого языка как первого иностранного английский язык изучается в основной школе с 5 класса, как второй иностранный.

В классах с преподаванием английского языка как первого иностранного немецкий язык изучается в основной школе с 5 класса, как второй иностранный.

В процессе обучения иностранному языку используются не только отечественные учебно-методические комплексы, но и аутентичные учебные комплексы, и материалы, а также различные мультимедийные учебно-дидактические средства. При обучении иностранным языкам большое внимание уделяется развитию коммуникативной

компетенции, высокой степени самостоятельности учащихся, как в учебном процессе, так и в процессе общения на изучаемых языках.

Второй иностранный язык изучается с 5 по 11 класс по базовой программе (2 часа в неделю).

Изучение немецкого языка по углублённой программе сопровождается в гимназии № 74 получением трёх немецких сертификатов. В конце обучения в начальной школе ученики могут пройти игровые испытания и получить свой первый немецкий сертификат. В марте 2021 года 47 учащихся 4б и 4в классов участвовали в игровых испытаниях на получение сертификата уровня А1.

Учащиеся основной школы - 7-8 классы, немецкий язык как первый иностранный и 8-9 классы, немецкий язык как второй иностранный, имеют возможность сдать экзамен на Немецкий Сертификат, уровень А2. В 2020-2021 учебном году Немецкий сертификат, уровень А2, получили 39 учащихся 7а, б, 8х и 9х классов (в т.ч. 26 полных)

Учащиеся старшей школы могут заниматься в «дипломных группах», т.е. получать дополнительное образование по специальной программе и готовиться в 11 классе к сдаче экзамена на Немецкий Языковой Диплом, уровень В2/С1, выдаваемый Конференцией министров образования Германии (Deutsches Sprachdiplom В2/С1 der Kultusministerkonferenz Deutschlands). Этот языковой диплом подтверждает уровень владения немецким языком, достаточный для обучения в немецком высшем учебном заведении. С 9-го по 11-ый класс в дипломных группах работает учитель-носитель языка. В 9 классе преподается курс на немецком языке «Введение в культуру и архитектуру Санкт-Петербурга». Программа подготовки к сдаче экзамена на Немецкий Языковой Диплом, уровень В2/С1, предусматривает посещение учащимися уроков дополнительного образования.

В декабре 2020 г. 18 учащихся 11а, б классов сдали экзамен на Немецкий Языковой диплом (в том числе 13 учащихся на уровень С1, 5 учащихся на уровень В2).

Основное назначение программ по иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в рамках изученной тематики. В свою очередь, изучение иностранных языков способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии познавательных способностей и речи учащихся на родном языке, а также способствует формированию универсальных учебных умений.

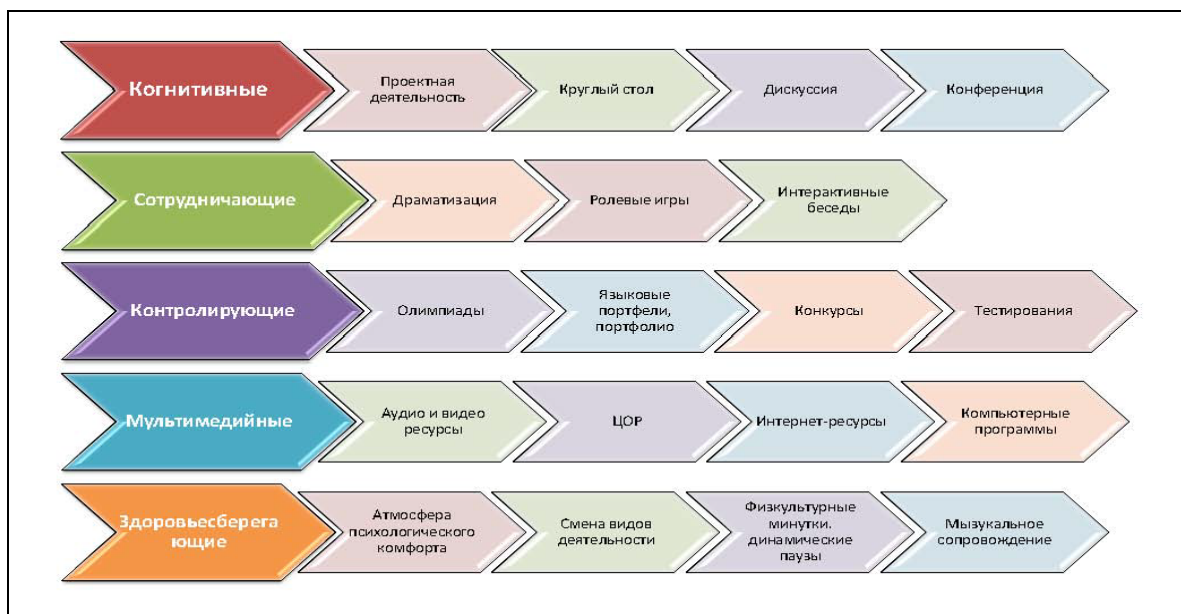
Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию

учеников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников-гимназистов.

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

*Образовательные технологии* - комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения;
- средств диагностики текущего состояния обучаемых;
- набора моделей обучения;
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.



## Образовательные услуги и внеурочная деятельность

Основная цель системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 74 – развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, предоставление услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие инфраструктуры образовательной среды школы, расширение возможностей творческого развития и самореализации обучающихся, развития у них ключевых компетентностей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение процесса саморазвития и жизнестворчества личности за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов.

Предоставление дополнительного образования в школе осуществляется на основе *принципов*:

- свободного волеизъявления обучающихся и их права на выбор дополнительных образовательных программ, форм и видов организации внеурочного образовательного процесса;
- интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его индивидуальности;
- единства всех процессов педагогической системы: обучения, воспитания, развития;
- свобода выбора обучающимися содержания и форм внеурочной деятельности в системе дополнительного образования и воспитания как единого процесса формирования базовой культуры личности;
- гуманизации и демократизации образовательного процесса;
- усиления творческой и социальной составляющих содержания образования.

*Цель внеурочной деятельности* - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 74 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие *основные педагогические задачи*:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе решает *задачи*:

- обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков школы, развития их ключевых компетентностей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения;
- развитие социокультурных связей школы в целях обеспечения общедоступного и качественного дополнительного образования;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- сохранение действующих и развитие новых видов внеурочной деятельности в системе дополнительного образования в школе.

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей учащихся и развитие их творческого потенциала. Признание обучающегося субъектом развития и воспитания, его прав на индивидуальное освоение образовательного пространства требует от школы обеспечения возможностей полноценного формирования личности учащихся.

Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности адресована детям различных возрастных категорий от 6,5 до 17 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

В 2020/2021 учебном году в гимназии реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности	классы
-----------------------------------	--------



Мой школьный мир	1-4
Учись учиться	1-4
Умники и умницы	3
В гостях у Госпожи Грамматик	2-4
Первые шаги в мир немецкого	1
Первые шаги в мир английского	2-4
Секреты русского языка	4
Мой город - мой дом	2-4
Хор	4
Смысловое чтение (русский язык)	5-7
Занимательная математика	5-7
Увлекательный английский	5
Страноведение. Великобритания	5
Иностранный язык через проект	5
Английский с удовольствием	6
Путешествие по федеральным землям	6
Английский язык. Разговорный тренинг	7
Немецкий язык. Увлекательная грамматика	7
Занимательный английский	8
Занимательный немецкий	7
Биология для любознательных	5
История и культура Санкт-Петербурга	5-8
Мой город - Санкт-Петербург (УНО)	6,8
Компьютерная графика	5,6
Учебно-издательская деятельность школьников	7
Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий	8
Азбука мастерства	6
Основы безопасности жизнедеятельности	5
Я и мой мир	8

Я принимаю вызов	5-7
Футбол	8

В 2020-2021 учебном году по программам дополнительного образования с учащимися работали 15 педагогов - сотрудников гимназии и 7 педагогов учреждений дополнительного образования Выборгского района.

В рамках социального партнёрства гимназия использовала и внешние ресурсы дополнительного образования. На договорной основе дополнительное образование осуществляли педагоги других образовательных учреждений и организаций:

- ГБОУ ДДТ «Союз»
- Федерации УШУ
- Клуба акробатического рок-н-ролла «Нео-старр»
- Федерации футбола - спортшкола им. В. Алексеева

Хорошим показателем работы объединений дополнительного образования явилось участие членов творческих объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. Это способствовало расширению кругозора учащихся, повышало интерес к учебе, прививало навыки культурного поведения и общения, способствовало здоровому развитию личности каждого ребенка.

#### **4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ гимназии № 74» (приказ № 61.3 от 02.09.2016).

##### ***Организация промежуточной аттестации:***

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

*На уровне учителя – предметника* промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с тематическим планированием с целью контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;

- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

*На уровне методического объединения* промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

*На уровне администрации* промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

### **Проведение промежуточной аттестации в гимназии:**

*Начальная школа:* годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы, по немецкому языку в форме письменной лексико-грамматической работы, контроля развития навыков аудирования и устного зачёта.

*5 класс:* русский язык (диктант) и немецкий (английский) язык письменная лексико-грамматическая работа, контроль развития навыков аудирования и устный зачёт.

*6 класс:* математика (контрольная работа) и немецкий язык (английский) письменная лексико-грамматическая работа, контроль развития навыков аудирования и устный зачёт.

*7 класс:* русский язык (тест) и немецкий язык (английский) письменная лексико-грамматическая работа, контроль развития навыков аудирования и устный зачёт.

*8 класс:* геометрия (тест) и немецкий язык (английский) письменная лексико-грамматическая работа, контроль развития навыков аудирования и устный зачёт.

*10 класс:* литература (сочинение) и немецкий язык (английский) письменная лексико-грамматическая работа, контроль развития навыков аудирования и устный зачёт.

*9 и 11 класс:* государственная итоговая аттестация учащихся.

Работы оцениваются в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам по пятибалльной системе.

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Деятельность системы оценки качества образования гимназии строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

*Качество образования* – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (районных, федеральных и международных).
- Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

#### Качество знаний учащихся гимназии, 2020/2021 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
«Отличники»	20	14	11
«Хорошисты»	123 <i>(1 классы - безотметочная система)</i>	120	47
Всего учащихся	<b>261</b>	<b>307</b>	<b>93</b>
Качество	82,19%	74,02%	75,26%

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 2020/2021 учебном году обучающиеся 2-8 классов:

Медведева Кира

Богданова Мария

Емельянцева Влада

Кохненко Дарья

Вронская Полина

Баранова Елизавета

Коновалова Ксения

Федорович Дарья

Тальберг София

Махров Александр

Блинчевская Маргарита

Сперанская Эвелина

Степанов Арсений

Хомылева Анна

Получили аттестат с отличием об окончании основного общего образования: Вотяков Федор (9в), Хомылева Светлана (9в), Латышева Софья (9в), Тихомиров Павел (9б), Широкая Екатерина (9б)

В 2020/2021 году выпускникам гимназии, имеющим итоговые оценки за курс 10-11 классов «отлично» и «хорошо и отлично» одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании вручены Медаль и Почетные знаки «За особые успехи в обучении»:

<b>медаль «За особые заслуги в учении»</b>	<b>почетный знак «За особые заслуги в обучении»</b>
Музыка Кирилл Дмитриевич	Дубина Татьяна Андреевна
Чуракова Виолетта Романовна	Давыдова Софья Антоновна
Яковлева Арина Константиновна	Климовская Алена Юрьевна
Карякина Дарья Владимировна	Музыка Кирилл Дмитриевич
Максименкова Екатерина Игоревна	Карякина Дарья Владимировна
Шадричева Анастасия Федоровна	

Все претенденты подтвердили свое право на получение награды, набрав по всем заявленным экзаменам от 70 до 100 баллов.

### Результаты ЕГЭ 2020-2021

65 учащихся 9-х классов и 49 учащихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. В 9-х классах 1 человек сдавал в досрочный период, 1 человек в формате ГВЭ и 1 человек с ОВЗ.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов включала итоговое собеседование по русскому языку, 2 обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору. Выбраны были следующие предметы: биология, география, физика, химия, английский язык, немецкий язык, литература, история, обществознание, информатику и ИКТ.

Предметы	Проходной балл	Средний балл по району	ГБОУ гимназия №74
Русский язык	24	75,76	90,3
Математика профиль	27	60,7	74
Литература	32	67,7	73

Физика	36	56,7	73
Химия	36	62,71	72
Биология	36	55,36	68
История	32	59,62	59
Англ.язык	22	72,76	84
Нем.яз.	22	81,38	81
ИКТ	40	62,69	76 68
Обществознание	42	57,28	65

По результатам ЕГЭ гимназия 74 находится на первом месте по русскому языку среди всех ОУ района и по математике (профильный уровень) среди гимназий и лицеев. По остальным предметам средний балл значительно выше, чем в ОУ района.

**5** учащихся набрали **100 баллов** по русскому языку и **1** учащийся по обществознанию.

Результаты ЕГЭ показывают, что произошло повышение/понижение среднего балла учащихся по сравнению с прошлым учебным годом (2019/2020) по следующим предметам:

Русский язык	+6,6	История	- 0,8
Математика профиль	+11,6	ИКТ	+8
Физика	+12,3	Математика база	+0,44
Химия	+12,3		
Биология	- 4		
Англ.язык	+4,8		
Нем.яз.	+8,6		
Обществознание	- 6		

Наилучший результат достигнут по *русскому языку*: 20 человек (41%) набрали свыше 90 баллов. (учитель Дудинская Н.Ю., Кустарова Н.Н.) Из них:

*5 человек набрали 100 баллов:*

1. Кляркина Полина
2. Климовская Алена
3. Музыка Кирилл
4. Чуракова Виолетта
5. Рымарева Елизавета

*5 человек набрали 98 баллов:*

1. Григорьева Екатерина

2. Давыдова Софья
3. Дубина Татьяна
4. Шимкевич Ольга
5. Яковлева Арина

Минимальный балл – 65

В 2019 году учащиеся были поставлены перед выбором: профиль или база.

По *профильной математике* наилучший результат показали Карякина Дарья– 84 балла.

Минимальный балл – 62

По *физике* лучший результат показал Раев Алексей – 92 балла

Минимальный балл - 52

По *химии* лучший результат у Залюбовского Дмитрия и Залюбовского Даниила – 95 баллов

Минимальный балл – 56

По *биологии* лучший результат у Залюбовского Дмитрия – 84 балла

По *англ. языку* лучший результат у Кляркиной Полины – 99 баллов; порог в 90 баллов преодолели 5 человек (46%) (Апт Ю.Е.)

Минимальный балл – 56

По *нем. языку* лучший результат у Карякиной Дарьи – 98 баллов. Порог в 90 баллов преодолели 5 человек (33%) (Козлова С.В.)

Минимальный балл – 57

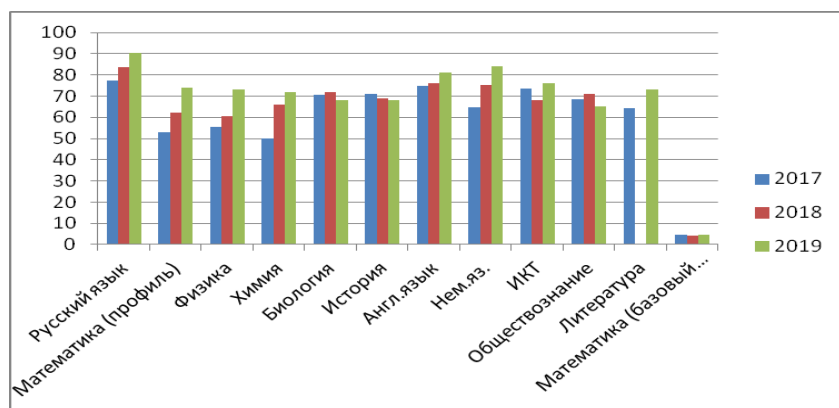
По *обществознанию* лучший результат у Карякиной Дарьи – 100 баллов (Калганова Н.Т.)

Минимальный балл – 41

По *ИКТ* лучший результат у Чураковой Виолетты– 88 баллов

Минимальный балл - 50

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Из них 6 аттестатов особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (Музыка Кирилл, Чуракова Виолетта, Яковлева Арина, Карякина Дарья, Максименкова Варвара, Шадричева Анастасия) и 5 знаков «За особые успехи в обучении» (Давыдова Софья, Дубина Татьяна, Музыка Кирилл, Климовская Алена, Карякина Дарья)



**Сравнение результатов гимназии по годам**  
**Результаты ОГЭ 2020-2021**

Предмет	Средний балл гимназии	Средний балл по району
Математика	4,3	3,89
Русский язык	4,7	4,27
Химия	4,3	4,25
Литература	5,0	4.43
Английский язык	4,3	4,38
Информатика и ИКТ	4,3	4,1
Биология	4,0	3,83
Немецкий язык	4,0	4,0
Обществознание	3,9	3,51
Физика	3,6	3,77
География	5,0	4,12
История	4,8	4,14

ГБОУ гимназия №74 входит в число школ, результат которых выше среднерайонных.

**Анализ результатов ОГЭ по годам**

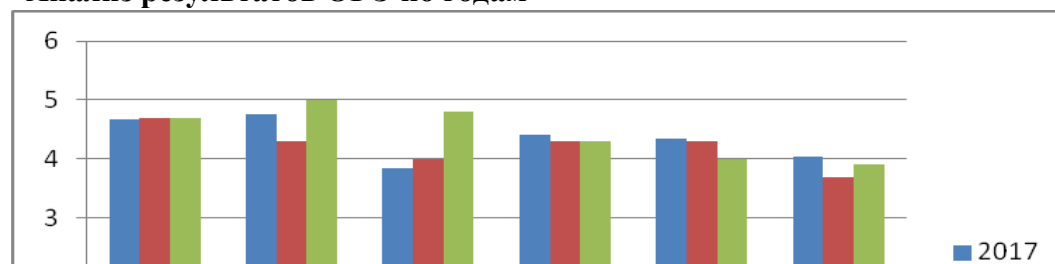




Рисунок 1 Предметы гуманитарного цикла

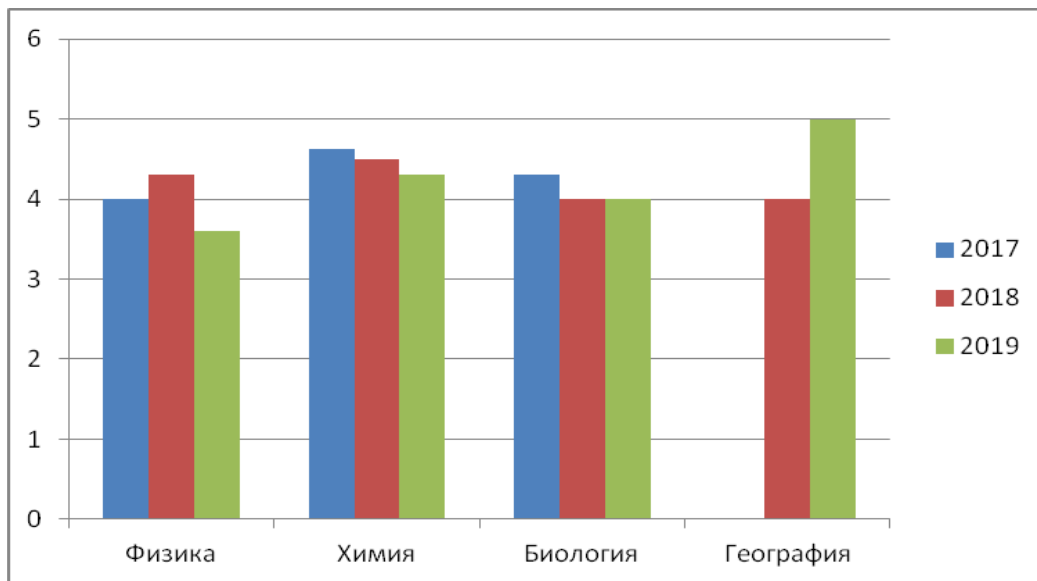


Рисунок 3 Предметы естественнонаучного цикла

### Рейтинг образовательных учреждений по результатам сдачи ЕГЭ

Рейтинг общеобразовательных учреждений, выпускники которых показали балл выше среднего по району.

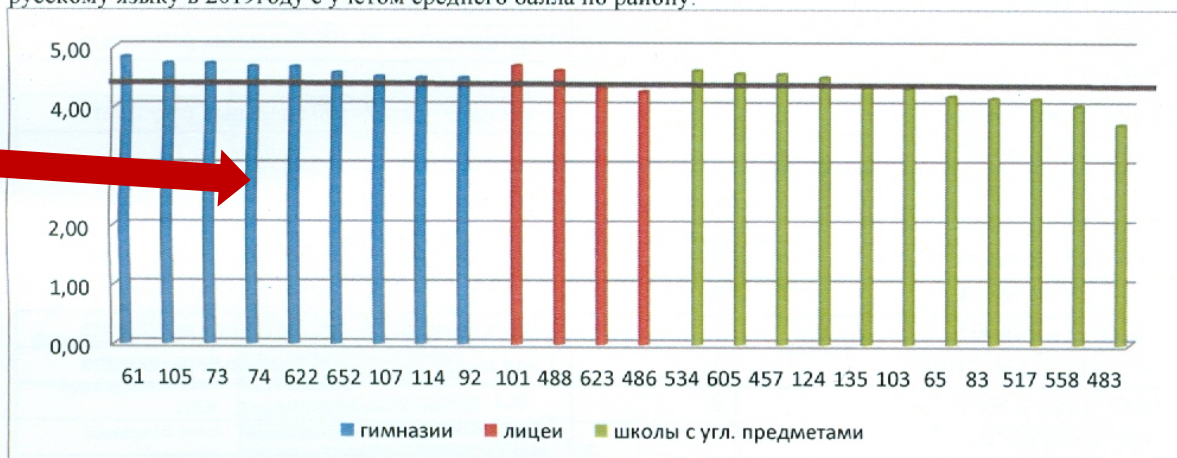
Русский язык – 75,76



Анализ результатов по кластерному принципу отражает следующие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году с учетом среднего балла по району:



Анализ результатов по кластерному принципу отражает следующие результаты ОГЭ по русскому языку в 2019 году с учетом среднего балла по району:



В 2019 году ОГЭ по математике сдавали 3812 выпускников 9-х классов.

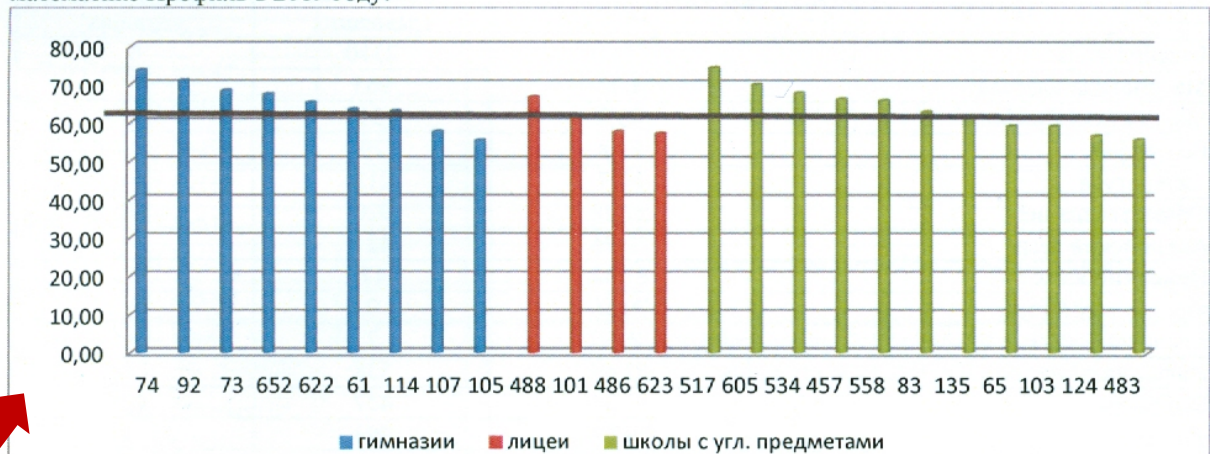
Средний балл по математике (по району) – 3,89

Рейтинг общеобразовательных учреждений, выпускники которых сдали ОГЭ (математика) выше среднерайонных:



Публичный доклад отдела образования Администрации Выборгского района за 2018-2019 учебный год

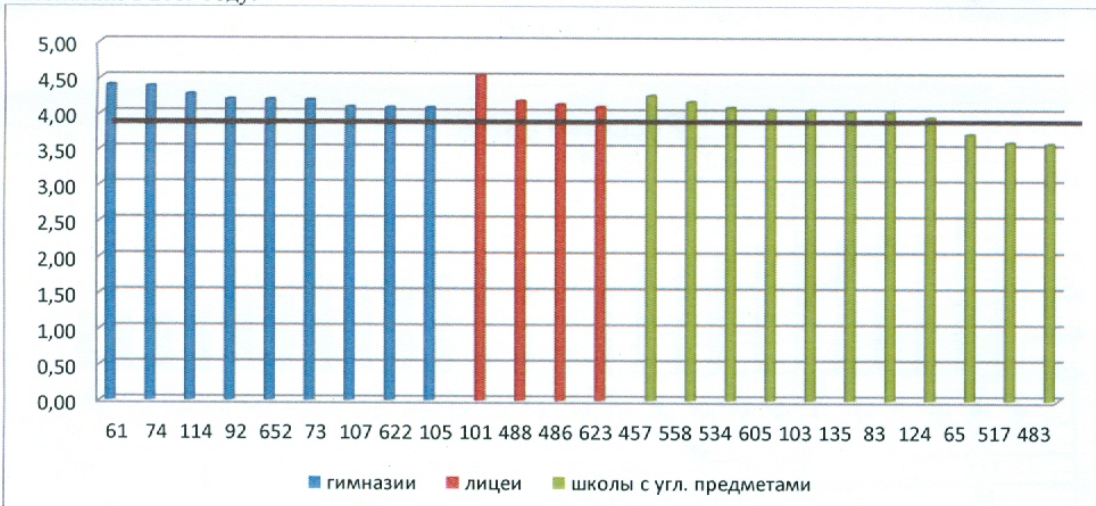
Анализ результатов по кластерному принципу отражает следующие результаты ЕГЭ по математике Профиль в 2019 году:



В 2019 году ОГЭ по математике сдавали 3812 выпускников 9-х классов.  
 Средний балл по математике (по району) – 3,89  
 Рейтинг общеобразовательных учреждений, выпускники которых сдали ОГЭ (математика) выше среднерайонных:



Анализ результатов по кластерному принципу отражает следующие результаты ОГЭ по математике в 2019 году:



## 5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную и экскурсионную деятельность, внеклассные, внешкольные и спортивно-массовые мероприятия.

Основной целью воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания
- обеспечение условий для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия;
- формирование у каждого учащегося активной жизненной позиции, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, а также проявлять активность во всех сферах общественной жизни;
- воспитание личности, умеющей адаптироваться в условиях современного мира, с чувством патриотизма, имеющей научное мировоззрение и стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, вести здоровый образ жизни;
- повышение эффективности взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды Санкт-Петербурга;
- создание условий для проявления и раскрытия творческого потенциала и способностей гимназистов, развитию системы ученического самоуправления и инициативы учащихся, по формированию готовности к самоопределению и получению позитивного социального опыта;
- организация постоянной психолого-педагогической поддержки учащихся и их родителей;
- совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- укрепление партнерских взаимоотношений между родителями и школой; совершенствование традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с родителями;

- повышение эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Для достижения поставленной цели и задач в процессе реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в гимназии осуществлялась в соответствии с Федеральными и региональными программами и проектами:

- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017 – 2021 годы»

- Государственная Программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»

- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017–2021 годы»

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г. г. «Петербургская школа 2020»

- Программой "Здоровье детей и подростков Выборгского района Санкт-Петербурга" на 2011-2020 годы

- Программами и проектами по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга

- Программой развития культуры чтения школьников

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

и другими нормативными документами по вопросам воспитания.

Содержание воспитательной работы раскрывают следующие разделы Программы:

### **I. Гражданско-патриотическое воспитание**

- Формирование правового сознания

- Формирование анти - коррупционного мышления

- Профилактика экстремизма и ксенофобии

- Мой дом – Петербург

- Организация работы Детских общественных объединений

- Военно-патриотическое воспитание

Формирование ценности гражданственности и патриотизма на основе уникальной истории и традиций Санкт-Петербурга.

Формирование духовно-нравственных ценностей как процесса гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца.

Развитие опыта деятельностной, созидательной любви к своему городу. Реализация проектов, направленных на сохранение культуры Санкт-Петербурга и помощи его жителям.

Разработка и реализация программ взаимодействия с учреждениями науки, культуры и производства.

Формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

## **II. Духовно - нравственное развитие**

- Приобщение к культурному наследию
- Формирование толерантного мышления
- Познавательная деятельность и интеллектуальное развитие
- Художественно-эстетическое воспитание
- Внеурочная деятельность и организация досуга
- Годовой круг праздников

Формирование ценности образования в рамках ФГОС, подготовка учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний. Развитие способностей учащихся к самостоятельной исследовательской, конструктивной, познавательной и творческой деятельности. Стимулирование процесса самореализации гимназистов в программах и проектах образовательной направленности, развитие новых форм активности в сфере познавательной деятельности. Формирование готовности обучающихся к самоопределению. Воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности, осознание нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять, сознательной дисциплины, уважения к труду и к людям труда, культуры общения, культуры речи, экологической культуры, ответственности за свои поступки. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, умения противодействовать асоциальным проявлениям, знания правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни, правовых основ поведения и правовой культуры. Выявление талантливых детей, поддержка и развитие их творческого потенциала, воспитание лидерских качеств. Развитие культуры чтения, воспитание культуры речи, культуры бытовых коммуникаций, культуры общения, культуры поведения в городе и обществе. Осмысление сущности современного прогресса, роли человека в этом процессе, мере его ответственности.

## **III. Физическое развитие и культура здоровья**

- Спортивно – массовая работа

- Экологическое воспитание
- Профилактика НОН
- Профилактика «девиантного» и зависимого поведения
- Профилактика ДДТТ

Формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физкультурой, воспитание силы, воли, выносливости, привитие любви к спорту. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, профилактика зависимого поведения, создание условий для физического развития учащихся. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика экстремизма и ксенофобии.

#### **IV. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение и социализация учащихся**

- Социально-значимая деятельность
- Профессиональная ориентация
- Организация работы органов ученического самоуправления
- Социальное партнёрство

Создание педагогических условий для самореализации подростков: приобретение и овладение актуальными социально-психологическими знаниями, раскрытие субъективных качеств подростков, практическое воплощение субъективных качеств в различных видах деятельности. Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и всеми субъектами профилактики, осуществляющими воспитательную работу. Организация работы общешкольного комитета.

#### **V. Воспитательная деятельность**

- Работа с родителями («Семья»)
- Работа с педагогическими кадрами
- Сотрудничество с учреждениями, осуществляющими воспитательную деятельность

Формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений. Вовлечение родительской общественности во все формы осуществления учебно-воспитательного процесса. Использование потенциала семьи в реализации проектов, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи. Использование потенциала образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, их информирование о достижениях школьников, возможностях образовательного выбора и в понимании содержания воспитательного процесса. Разработка системы мероприятий, направленных на противодействие воспитательному насилию в семье. Организация работы общешкольного и классных родительских комитетов. Общешкольные и классные родительские собрания. Привлечение родительской общественности



к управлению гимназией и участие в учебно-воспитательном процессе. Использование различных форм образования родителей по вопросам воспитания. Повышение квалификации педагогов школы в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения. Расширение возможностей для профессионального общения учителей гимназии с коллегами из других ОУ, регионов России и из-за рубежа.

Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения. Педагогические советы по вопросам воспитания. Организация работы совета по профилактике правонарушений учащихся. Организация работы МО классных руководителей. Организация работы специалистов воспитательной службы: социального педагога и педагога-психолога. Внутришкольный контроль, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Традиции – это то, что делает гимназию родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учился, учится, и тех, кто учит. К.Д.Ушинский считал, что воспитание, не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров.

Традиции гимназии оказывают большое положительное влияние на воспитание у учащихся общечеловеческих норм поведения. Они влияют на формирование таких черт характера ребят, как ответственность, обязательность, организованность, честность, а также воспитывает чувства сопереживания, уважения к окружающим людям, они делают жизнь классного коллектива более интересной и разнообразной. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Их эмоциональное воздействие усиливается благодаря тому, что они увлекают детей и своим содержанием, и оригинальной формой. Значимость и необходимость школьных традиций заключается в том, что они отражают социальную направленность гимназии. Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал. Традиционные мероприятия гимназии связаны с годовым кругом праздником.

**Сентябрь** – Ежегодно 1 сентября школа открывает двери для своих учеников. Проводится торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, на которой вручаются грамоты лучшим ученикам предыдущего года. На линейке выступает директор, лучшие коллективы гимназии: студия бального танца «Ренессанс», студия акробатического рок-н-ролла «NEOstar», школьный хор и др., а также ученики 11 класса – будущие выпускники школы.

В годовщину начала блокады Ленинграда ученики гимназии – члены Большого ученического совета, представители школьного и классного самоуправления принимают участие в традиционной районной Акции «Помним. Скорбим. Гордимся», посвященной Дню памяти жертв блокады. Основная цель Акции - привлечь внимание жителей и гостей Санкт-Петербурга к знаковой дате в истории нашей страны и города.

**Октябрь** – В День пожилого человека 1 октября проводится Акция «Поздравительная открытка». Открытки, изготовленные своими руками, гимназисты размещают на информационных стендах домов микрорайона и просто вручают на улице, оказывая тем самым почтение и уважение пожилым людям.

По традиции День Учителя - замечательный общешкольный праздник. С утра в школе звучит музыка. Члены Большого ученического совета прямо при входе в гимназию поздравляют наших дорогих учителей. На переменах транслируется радиопередача, звучат стихи, любимые песни педагогов и, безусловно, слова искренней благодарности от учеников школы учителям. Заканчивается день традиционно концертом, посвященным нелегкой профессии «учитель»!

Посвящение в первоклассники и посвящение в гимназисты учеников 5 классов - очень волнующие и торжественные мероприятия для младших школьников. Ведь первоклассники вливаются в большую школьную семью, а пятиклассники проходят серьёзные испытания, чтобы завоевать право называться гимназистом. Это особенные праздники, полные волнений и ожиданий. Готовят мероприятия члены Большого Ученического Совета. Актальный зал всегда наполнен волнующимися и поддерживающими детей родителями. На память об этом событии ребятам 5-х классов традиционно вручают значки «Я гимназист».

**Ноябрь** – В День толерантности ежегодно проводится конференция «Толерантность – уметь понять и услышать друг друга». Конференция призвана приобщить учеников к национальным и духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур и способствовать формированию их мировоззрения.

Накануне праздника «День матери» актив Большого Ученического Совета проводит традиционную Акцию, посвященную дорогим и любимым мамам и бабушкам, инициированную Российским движением школьников «Ребята Выборгской стороны». Каждый год мы придумываем идеи поздравления мам с этим трогательным праздником. А в конце учебного дня особенный, творческий подарок – замечательный концерт. Всем пришедшим мамам и бабушкам мы дарим поздравительные открытки, сделанные руками ребят.

В ноябре, в музее на Болотной, 13 проводятся Лесновские чтения, в которых с докладами выступают учащиеся нашей Гимназии, члены Ученического научного общества. Доклады, вызывают большой интерес у слушателей, так как ребята представляют в своих работах архивные и современные материалы, а также фотографии истории нашего города.

**Декабрь** – В последнюю декаду месяца проходит Рождественская неделя иностранных языков. Учащиеся знакомятся с Рождественскими традициями немецко- и англоговорящих стран, участвуют в викторинах и квестах, проводят праздники для родителей. Ребята 2-4 классов своими руками делают рождественские открытки, а 5-6 классы мастерят рождественские венки и традиционные украшения. Особенно нравится гимназистам Праздник «Адвент» в Петрикирхе. В программе праздника игры, загадки, праздничное чаепитие и, конечно, рождественские подарки. Стал традиционным и общешкольный творческий конкурс «Новогоднее окно».

Участниками конкурса являются обучающиеся, педагоги и родители учеников. Каждый класс оформляет центральное окно в кабинете. Для оформления используется техника аппликации из белой бумаги и, конечно, полёт фантазии.

Новогодние огоньки в классах, праздничные чаепития, новогодние елки, представления для младших школьников и шоу программа для старших ребят создают в гимназии прекрасное предновогоднее настроение перед началом зимних каникул.

**Январь** – Январь для петербуржцев, а особенно для ленинградцев, месяц особый. 27 января в гимназии проходят торжественные мероприятия в честь полного снятия блокады Ленинграда - классные часы, встречи с ветеранами-блокадниками, радиотрансляция, посещение музеев боевой славы, экскурсии по городу, возложение цветов к памятным знакам и местам массовых захоронений горожан в дни блокады. В память о тех событиях в фойе гимназии оформляется выставка рисунков «Блокада глазами детей». В конце учебного дня проходит торжественная линейка, которую готовят старшеклассники. Заканчивается линейка минутой молчания в память о погибших в дни Блокады.

День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от блокады завершает праздничное чаепитие, на которое приглашаются ветераны: жители и участники обороны блокадного Ленинграда, труженики тыла и узники концлагерей.

Сколько бы лет ни прошло, для всех учителей и учащихся гимназии подвиг ветеранов - блокадников останется образцом беспримерного героизма, мужества, стойкости и нестигаемой воли.

**Февраль** – самый значимый месяц года, потому что 17 февраля мы отмечаем День гимназии, проводим Гимназические чтения, а раз в 5 лет в этот день проходит вечер встречи выпускников. В 2017 году эти мероприятия были посвящены 50 - летнему Юбилею школы. К этой дате 5 – 11 классы собрали материал и рассказали о том, как родилась наша школа, какой путь прошла, как формировался её имидж, как она из обычной школы превратилась в гимназию, как стала одним из лучших учебных заведений Санкт-Петербурга. На Гимназических чтениях были представлены следующие проекты:

«Наша летопись». Даты и основные события в жизни гимназии, этапы становления и развития «Они были с нами» О Ветеранах гимназии, в разные годы работавших в ней; биографии тех, кого сегодняшние ученики уже не застали; истории учителей, оставивших след в жизни школы.

«История гимназии в лицах». Рассказы об учителях, проработавших в гимназии более 20 лет «Вчера ученик - сегодня учитель.» Об Учителях, которые учились в нашей гимназии и вернулись в неё учителями.

«Династии». Истории тех, кто окончил нашу школу и привёл сюда своих детей Доска почёт. «Медалисты – выпускники школы»

«Немецкий язык в моей жизни». Истории тех выпускников, чья жизнь и работа оказались связаны с немецким языком.

Прозвучали стихи победителей творческого конкурса, проходившего в преддверии торжеств, в исполнении авторов.

**Март** – К Международному женскому дню Большим Ученическим Советом ежегодно разрабатывается план мероприятий, в который входят: радиопередача, конкурс чтецов, выставка творческих работ учащихся,

выставка поделок «Букет для мамочки», конкурс открыток, праздничный концерт «От всей души» и чаепитие. Для учеников гимназии этот прекрасный весенний праздник является ещё одним поводом лишний раз поблагодарить учителей за их непростой, но такой нужный и благородный труд.

Совсем молодой традицией является участие гимназистов в Ученическом пленуме на базе ГБОУ № 619 в рамках Петербургского международного образовательного форума. Ученический пленум - это прекрасная возможность:

- получить уникальные знания и важные компетенции;
- предъявить собственные достижения, идеи, проекты общественности;
- осуществить конструктивное знакомство;
- вместе обсудить волнующие вызовы современного мира и потенциальные позитивные изменения.

Два года подряд мы достаивались призовых мест за высокий уровень творческого замысла и технического исполнения конкурсных видео роликов.

**Апрель** – Традиционно в апреле проводится Фестиваль - конкурс школьных хоровых коллективов. В каждом сезоне темы Фестиваля отличаются друг от друга. Они посвящаются памятным датам года или соответствуют тематике года проведения. Фестиваль проводится в гимназии в целях раскрытия творческого потенциала школьников, популяризации искусства хорового пения, укрепления межличностных отношений путем вовлечения в творческий процесс.

Классные коллективы подходят к подготовке творчески: продумывают костюмы, инсценировку, готовят видео - презентации. Каждое выступление представляет собой маленький спектакль, который до глубины души трогает своей проникновенностью, либо радует своим позитивом. В любом случае, выступления артистов не оставляют никого равнодушным.

По окончании Фестиваля каждый класс получает грамоту победителя в какой-то определенной номинации.

**Май** – День Победы — незабываемая, памятная дата. 9 мая мы вспоминаем о Великой Победе и о подвиге советского народа, о незатихающей с годами боли, о скорби в глазах тех, кого хоть как-то коснулась Великая Отечественная война.

В рамках празднования годовщины Великой Победы во всех классах проходят Уроки мужества и тематические классные часы. Оформляется выставка творческих работ учащихся, выпускаются тематические стенгазеты «Дорогами Великой Отечественной войны».

Ученики гимназии принимают участие в литературном конкурсе «Бессмертный полк». В своих сочинениях ребята пишут о своих близких и родных, погибших в годы войны.

На ежегодном митинге в рамках ежегодной акции «Улицы Победы» в память о выдающемся советском военном, инженере, генерал-лейтенанте, ученом и педагоге Дмитрие Михайловиче Карбышеве

выступают ученики 7-х классов. Они читают стихи и возлагают цветы к мемориалу в честь Героя Советского Союза.

Уже не первый год в гимназии проводится Акция «Пока я помню, я живу!». Учащиеся начальной школы оформляют открытки, посвященные Дню Победы, а гимназисты – старшеклассники поздравляют жителей микрорайона с этим замечательным праздником и размещают открытки на информационных стендах домов.

На праздничный концерт, по давней традиции, приглашаются ветераны Великой Отечественной Войны. По окончании концертной программы для ветеранов организуется праздничное чаепитие.

Последний звонок – любимый праздник школьников, завершающих учебу. День окончания учебного марафона с уроками, контрольными работами, переменами, домашними заданиями и мероприятиями. К празднованию этого знаменательного дня привлекаются все ученики, как младших классов, так и старшеклассники, учителя и родители школьников. На торжественной церемонии выступает директор, приглашенные гости, классные руководители, родители. Провожают выпускников первоклассники и ученики 10-х классов, творческие коллективы школы. Кульминацией праздника является выступление выпускников и трель школьного звонка, который возвещает о том, что позади беззаботное детство и лишь череда выпускных экзаменов отделяет сегодняшних учеников от вручения долгожданного аттестата!

**Июнь** – Совсем юной традицией является участие гимназистов-выпускников в городской Акции «Алое небо 41-го года». Она проходит в рамках проведения памятных мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби в Санкт-Петербурге по инициативе Совета старшеклассников при Комитете по образованию. 22 июня ровно в 12 часов старшеклассники выпускают в небо алые шары, чтобы почтить память юных защитников, ушедших на фронт в 1941 году сразу после окончания школы.

Заключительным аккордом учебного года являются торжественные линейки, посвященные выпуску учащихся 9-х и 11-х классов. В праздничной обстановке из рук директора выпускники получают первый в своей жизни документ – аттестат. Почетными грамотами отмечаются ученики, отличившиеся в науке и спорте, творчестве и социальной активности. Благодарственные письма вручаются родителям, которые оказывали поддержку школе в образовании детей.

Это далеко не полный перечень традиций, которыми богата наша гимназия. Конечно, мы учитываем современные изменения в жизни, мировоззрении учащихся и их родителей, поэтому какие-то традиции будут уходить, а новые появляться, но они обязательно должны и будут соответствовать духу гимназии, а также помогать в воспитании подрастающих поколений.

Ученическое самоуправление в гимназии представлено Большим Ученическим Советом (БУС). В состав Совета входят представители 5-11 классов. Большой ученический совет возглавляет Председатель и его заместители, которые избираются сроком на 1 год. Документация совета оформляется секретарём из числа учащихся, входящих в Совет.

Основная цель ученического самоуправления - защита интересов учеников и педагогов, на основе выполнения правил и законов школы: Устава гимназии, Правил для учащихся гимназии, Конвенции о правах ребенка, а также помощь в проведении мероприятий, связанных со школьной и внешкольной деятельностью.

БУС осуществляет свою деятельность по отдельным направлениям. Работа строится на принципах КТД (коллективных творческих дел). В сфере деятельности Большого Ученического Совета:

- оформление информационных стендов;
- участие в проведении и подведении итогов конкурсов газет, литературных и творческих работ, на лучшее оформление класса и т.д.
- организация спортивной работы гимназии;
- помощь в подготовке спортивных турниров, соревнований, игр, турслётов;
- организация и подготовка внеклассных мероприятий в гимназии;
- работа по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- участие в составлении графика дежурства по гимназии;
- осуществление контроля за уборкой территории;
- рейды по проверке внешнего вида и дневников учащихся;
- участие в оформлении Гимназического вестника;
- организация рейдов по сохранности учебников;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель и олимпиад.

***Задачи деятельности ученического самоуправления:***

1. Выявление талантов и творческих способностей учащихся.
2. Развитие личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности.
3. Развитие организаторских способностей и сплочение коллектива путем проведения мероприятий в форме коллективных творческих дел. (КТД).
5. Укрепление и развитие Большого Ученического Совета гимназии, в котором каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, преодолеть свои недостатки и научиться гармонично взаимодействовать с миром и самим собой.
6. Качественное повышение уровня самоуправления детей.
6. Формирование и поддержание дружеского, сплоченного коллектива.
7. Повышение уровня мотивации обучающихся к работе в Совете гимназистов, путем бесед учащихся с лидерами Совета, передачи опыта «от старших младшим», широкая информированность о работе Совета и внешкольных мероприятиях.

Благодаря самоуправлению члены БУС в течение года принимали активное участие в учебно-воспитательном процессе. Контролировали порядок на переменах, оказывали помощь педагогам в дежурстве, участвовали в разработке сценариев праздников, проводили радиопейки, дни самоуправления и др. В результате проделанной работы гимназисты чувствовали ответственность за результат, стали проявлять инициативу и большую активность. Следует отметить, что в 2016 – 2017 учебном году многие школьные, а также участие в районных мероприятиях было инициировано членами Большого ученического совета.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений коллективного взаимодействия.

В гимназии действует продуманная система непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей:

- лекции на базе гимназии по возрастной психологии, конфликтологии, профилактике зависимого поведения, ДДТТ и др.

- семинары-практикумы по работе с нормативно-правовой базой, документацией, по использованию современных информационных технологий (электронный журнал-дневник, современные виды коммуникаций)

- практические занятия для классных руководителей по использованию GOOGLE-форм в воспитательной работе, ознакомление с возможностями дистанционного взаимодействия с помощью ИКТ

- мастер-классы классных руководителей (открытые внеклассные мероприятия для педагогов гимназии)

- курсы повышения квалификации «Первые шаги классного руководителя»

Многие годы в гимназии успешно работает Ученическое научное общество «Лесное», возглавляемое Н. П. Большаковой. Уже не одно поколение «УНОВцев» вышли из стен школы, но они продолжают помогать в работе общества. Результаты работы УНО представлены на сайте гимназии в разделе «Воспитательная работа».

### **Основные мероприятия воспитательной направленности ГБОУ гимназия №74 (2020-2021**

**учебный год):**

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Ответственный
Изучение законодательной и нормативно-правовой базы, касающейся профилактики правонарушений среди учащихся с обсуждением на МО классных руководителей	29.08 15.11	27	Специалисты воспитательной службы
Собеседование с классными руководителями, проведение заседания МО по	17.01		

вопросу правонарушений среди подростков	18.04		
Активизация работы по взаимодействию всех структур и служб (комитета по молодежной политике, администрации домов детского творчества, подростковых клубов, детских оздоровительных лагерей, молодежной биржи труда, центров занятости) по вовлечению подростков в различные виды досуговой, социально-полезной и культурно-просветительской деятельности.	В течение года	667	Специалисты воспитательной службы
Подведение итогов, анализ работы 2019 – 2020 уч. года. Составление плана работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, действий экстремистской направленности на 2020– 2021 уч. год.	Август	Специалисты воспитательной службы	Специалисты воспитательной службы
Профориентационные экскурсии в Санкт-Петербургский Горный Университет	Согласно плану	8-11 классы	Классные руководители, социальный педагог
Составление совместных договоров и планов работы с ЦПМСС Выборгского района, инспектором ПДН 19 О/П, и другими субъектами профилактики правонарушений среди подростков.	август	Все субъекты профилактики	Социальный педагог
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года Проведение тематических уроков «Мой город Санкт-Петербург»	1 сентября	667	Воспитательная служба Классные руководители
Проведение заседаний Большого ученического Совета	В течение года (1 раз в неделю)	Члены БУС (24 учащихся)	Воспитательная служба
Организация родительских собраний	06.09 17.11	Родители	Зам. директора по УВР Воспитательная служба
Составление социального паспорта классов, школы	сентябрь	667	Классные руководители, социальный педагог
Подборка методических рекомендаций по проведению классных часов нравственной, правовой направленности и профилактики наркозависимости и незаконного употребления ПАВ.	По графику проведения классных часов	667	Социальный педагог Классные руководители
Декада информационно- просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму: Классные часы «Мир без насилия» Радиопередача «Беслан забыть нельзя»	02.09-12.09	667	Классные руководители
Проведение Акции «Помним, скорбим,			Классные руководители



гордимся» Возложение цветов к памятному знаку «Блокадный колодец» Классные тематические часы Радиолинейка	08.09	667	Воспитательная служба
Акция «Дереву жизнь» сбор макулатуры	27.09	667	Воспитательная служба Классные руководители
Организация мероприятий, посвященных Дню учителя: Радиолинейка Поздравление учителей Праздничный концерт	5.10.	Все участники образовательного процесса	Воспитательная служба
День самоуправления	5.10	1-11 классы	Воспитательная служба
Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (внеочередные - по мере необходимости)	Члены Совета – 7 человек Учащиеся и их родители	Члены Совета профилактики
Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков беседы на тему: Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе. На транспорте (зацеперство) Меры по предупреждению детского травматизма-электробезопасность на энергообъектах, безопасное селфи	13.10	676	Специалисты воспитательной службы Классные руководители Педагог- организатор ОБЖ
Проведение профилактических индивидуальных бесед с родителями и учащимися, нарушающими школьную дисциплину и совершающими антиобщественные поступки. Индивидуальная работа с учащимися (их родителями) состоящими на учете ОДН и ВШК.	По мере необходимости	Учащиеся и их родители	Социальный педагог
Классные часы по вопросу профилактики наркозависимости и потребления психоактивных веществ (ПАВ) здоровому образу жизни	По графику проведения классных часов	350	Классные руководители
Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений путём размещения на сайте, информационных стендах в Гимназии соответствующей информации	В течение года	Все участники образовательного процесса	Социальный педагог, системный администратор
Организация работы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения детей во внеурочную досуговую деятельность.	В течение года	667	Специалисты воспитательной службы
Поддержка деятельности органов ученического самоуправления (организационная, информационная, методическая и другая помощь).	В течение года (заседания Большого ученического совета проходят 1 раз в неделю)	20	Социальный педагог, зам. директора по ВР

Определение интересов и склонностей учащихся, содействие вовлечению учащихся в творческие, спортивные, оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.	Сентябрь-октябрь	667	Классные руководители Специалисты воспитательной службы
Единые дни открытых дверей в гимназии	13.10 17.11	Все участники образовательного процесса	Воспитательная служба Педагоги предметники
Занятие, направленное на профессиональную ориентацию учащихся. Форпост	20.10	57	Специалисты ЦПМСС
Торжественное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	19.10	5-классы	Воспитательная служба Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет Проведение тематической лекции в рамках уроков информатики	28.10	400	Учителя информатики Социальный педагог
День пожилого человека, поздравление жителей микрорайона поздравительными открытками	30.10	100	Воспитательная служба Классные руководители
Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за преступления и правонарушения»	ноябрь	240	Социальный педагог
День героев отечества. Акция «Их именами названы улицы» Раздача листовок на улице Д.М. Карбышева, возложение цветов	09.11	15	Воспитательная служба
Районная игра по профориентации «Профессии от А до Я»	14.11	4	Соц. педагог
Международный день толерантности Радио вестник, посвященный международному дню толерантности В рамках уроков истории изучение истории, культуры и традиций Российского государства	16.11	68	Совет старшеклассников Воспитательная служба Учителя истории, обществознания
Выступление на фестивале студентов «Мы разные, но мы вместе»	16.11	4	Воспитательная служба
День открытых дверей. Концерт для родителей ко Дню Матери.	17.11	Все участники образовательного процесса	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги дополнительного образования классные руководители
Беседы инспектора ОДН 19 О/П профилактика правонарушений подростков (5-9 классы)	21.11	220	Инспектор ОДН
Диагностика особенностей адаптации ребенка к образовательной среде школы 5 классы	25.11.	74	Специалисты ЦППМСП

Игра по профилактике ДДТТ «Знатоки ПДД»	27.11	116	Воспитательная служба
Посещение конкурса «Молодые профессионалы» (в рамках профориентации) в Экспофоруме	28.11	40	Соц. педагог
Интеллектуальный турнир «ШУБА»	29.11	54	Воспитательная служба
Проведение тематических мероприятий, направленных на ведение здорового образа жизни (Международный день борьбы с курением, Всемирный день борьбы со СПИДом) - Конкурс плакатов. Лекция специалистов ЦПММСС «Видеопроект: день борьбы со СПИДОМ)	01.12 28.11	667	Классные руководители
Участие в игре по ПДД в РОЦ «Перекрёсток»	11.12	25	Воспитательная служба
<p>Месяц правовых знаний:</p> <p>1.Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений.</p> <p>«Мои права - мои обязанности»</p> <p>«Поведение в общественных местах: административная ответственность за правонарушения», «Закон РФ о правовой ответственности несовершеннолетних», «Нарушения правопорядка и меры ответственности», «Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся», «Уголовная и административная ответственность».</p> <p>2. Информационные беседы социального педагога «Мои права и обязанности»</p> <p>3.Оформление стенда с информацией о правах и обязанностях подростков</p> <p>4. Профилактическая беседа инспектора ОДН 19 отделения полиции Тема: профилактика наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков (ст. 228, 230 УК РФ; ст.6.9 Кодекса об административных правонарушениях РФ), противодействие экстремизму (ст.148, 213, 244, 214, 282, 357 УК РФ).</p> <p>5. Индивидуальные профилактические беседы с учениками, нарушающими Правила для учащихся и Устав ГБОУ гимназии № 74</p> <p>6. Общешкольные соревнования по разным видам спорта «Мы выбираем здоровый образ жизни»</p> <p>«Спорт – это жизнь»</p> <p>7. Рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка для учащихся</p> <p>8. Совещание классных руководителей по вопросам информационной, личной безопасности учащихся и правовой грамотности подростков</p>	18ноября – 18 декабря	676	Специалисты воспитательной службы Классные руководители

Занятие, направленное на профессиональную ориентацию учащихся	21.12	32	Сотрудники Университета профсоюзов
Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и зависимого поведения. (9-10 класс)	19.12	86	Специалисты ЦПМСС
Театральный фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	26.12.	8-11 классы	Воспитательная служба Классные руководители
Новогоднее представление «Старый Новый год»	13.01	6-7 классы	Воспитательная служба
Информационные беседы инспектора ОДН 19 О/П «Профилактика правонарушений среди учащихся»	18.01	65	Инспектор 19 О/П
Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (внеочередные - по мере необходимости)	Члены Совета – 7 человек Учащиеся и их родители	Члены Совета профилактики
Изучение законодательной и нормативно-правовой базы, касающейся профилактики правонарушений среди учащихся с обсуждением на МО классных руководителей Собеседование с классными руководителями, проведение заседания МО по вопросу правонарушений среди подростков	10.01 14.03 16.04	27	Специалисты воспитательной службы
Активизация работы по взаимодействию всех структур и служб (комитета по молодежной политике, администрации домов детского творчества, подростковых клубов, детских оздоровительных лагерей, молодежной биржи труда, центров занятости) по вовлечению подростков в различные виды досуговой, социально-полезной и культурно-просветительской деятельности.	В течение года	667	Специалисты воспитательной службы
Проведение профилактических индивидуальных бесед с родителями и учащимися, нарушающими школьную дисциплину и совершающими антиобщественные поступки. Индивидуальная работа с учащимися (их родителями) состоящими на учете ОДН и ВШК.	По мере необходимости	Учащиеся и их родители	Социальный педагог
Классные часы по вопросу профилактики наркозависимости и потребления психоактивных веществ (ПАВ) здоровому образу жизни	По графику проведения классных часов	350	Классные руководители
Проведение заседаний Большого ученического Совета	В течение года (1 раз в неделю)	Члены БУС (24 учащихся)	Воспитательная служба

Организация родительских собраний	14.03 23.05	Родители	Зам. директора по УВР Воспитательная служба
Торжественная линейка, посвященная снятию блокады города Ленинграда. Возложение цветов к памятным знакам	27.01	676	Социальный педагог Воспитательная служба
Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, распространение знаний о вреде наркомании, алкоголизма с использованием лекционной пропаганды и средств наглядной агитации.	14.03 23.05	Родители учащихся	Специалисты воспитательной службы Классные руководители
Профориентационные экскурсии в Санкт-Петербургский Горный Университет	Согласно плану	8-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
Беседа на тему «Профилактика подросткового суицида»	02.02	Родители 8-х классов	Специалисты ЦППМСП
Информационный проект «Ваш выбор: мода или свобода»	03.02	65	Специалисты ЦППМСП
Лекция для учащихся 8-х классов «Кибербезопасность»	04.02	60	Специалисты ЦППМСП
Неделя безопасного интернета: 1. В рамках уроков информатики беседа на тему «Как обезопасить себя в сети интернет» 2. Классные часы «Безопасность в интернете»	06.02-10.02	7-11  1-11	Учителя информатики  Классные часы
Диагностика агрессивности. Методика Л.Г. Почебут 10 класс	07.02	32	Специалисты ЦПМСС Социальный педагог
Праздничные мероприятия, посвященные дню гимназии:  Праздничный концерт	17.02	Все участники образовательного процесса	Воспитательная служба Классные руководители
Учебно-диагностическое занятие «Ориентир»	17.02	130	Специалисты ЦППМСП
Посещение музея истории ГАИ	28.02	34	Социальный педагог
Информационный проект «ЕГЭ (ОГЭ) на «отлично»	22.03	100	Специалисты ЦППМСП
Участие в Акции «В интересах безопасности»	25.03	50	Классные руководители
Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий. Развитие инновационного образовательного поведения» Победитель конкурса видеороликов - мотиваторов «Против течения»	28.03	Большой ученический совет ГБОУ гимназии №74	ГБОУ СОШ №619 Зам. по ВР Социальный педагог
Профориентация	14.04	11 класс	Специалисты Технического колледжа



сочинений.			Учителя предметники
Глобальная неделя безопасности дорожного движения: 1. Обновление информационных стендов по ПДД 2. Классные часы (инструктажи перед каникулами по правилам дорожного движения)	20.04-29.04	1-11 классы	Классные руководители Преподаватель ОБЖ Воспитательная служба
Конкурс хоров 1-4 класс 5-8 класс	21.04 26.04	400	Воспитательная служба Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы: 1. Участие в митинге на ул. Д. М. Карбышева «Я помню, значит, я живу» 2. Праздничные мероприятия для ветеранов (концерт, чаепитие, изготовление поздравительных открыток) 3. Уроки мужества, возложение цветов к памятным знакам и мемориалам боевой славы. 4. Акция «От сердца к сердцу» размещение поздравительных открыток на дома микрорайона.	03.05-08.05 05.05 04.05 05.05 06.05	7 классы 1-11 классы Члены большого ученического совета 1-11 классы	Классные руководители Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Помощь в организации отдыха подростков в каникулярное время, при необходимости трудоустройство их на этот период.	В каникулярный период	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
Акция «Дереву жизнь» Сбор макулатуры	11.05	Все участники образовательного процесса	Воспитательная служба Классные руководители
В рамках классного часа проведение Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к Международному дню семьи.	15.05	676	Воспитательная служба Классные руководители
Международный День детского телефона доверия: 1. Информирование родителей на родительских собраниях 2. Информирование учащихся на классных часах 3. Оформление информационных стендов 4. Радиотрансляция «Минута телефона доверия»	17.05	1-11 класс	Педагог психолог Социальный педагог
Радиолинейка, посвященная Дню памяти умерших от СПИДа.	18.05	9 класс	Преподаватели уроков биологии
«Единый день детской дорожной безопасности» В рамках классных часов проведение инструктажей по ПДД. Правила поведения во время каникул.	22.05	676	Классные руководители Социальный педагог

			Педагог-организатор ОБЖ
«Последний звонок»	25.05	11 класс	Воспитательная служба Классный руководитель 11 класса
Вручение аттестатов: 9 класс 11 класс	19.06 23.06	9,11 классы	Воспитательная служба Классные руководители
Подведение итогов, анализ работы 2019– 2020 уч. года. Составление плана работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, действий экстремистской направленности на 2020 – 2021 уч. год.	июнь	Специалисты воспитательной службы	Специалисты воспитательной службы
Составление совместных договоров и планов работы с ЦППМСП Выборгского района, инспектором ПДН 19 О/П, и другими субъектами профилактики правонарушений среди подростков.	июнь	Все субъекты профилактики	Социальный педагог

## **6. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах**

### **Очные конкурсы и олимпиады**



Название	Уровень	Достижение	Учащийся (учащиеся)	Учитель
Конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	город	лауреат 2 степени	Евсеев Вадим	Кучер А.И.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	2 место	Галищева Мария	Кучер А.И.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	3 место	Касаткин Артём	Кучер А.И.
Городская олимпиада «Мир музея»	город	лауреат	Безмозый Андрей	Кучер А.И.
Конкурс «Человек и Природа»	школа	1 место	Подрес Михаил	Кучер А.И.
Конкурс чтецов «Мама»	район	победитель школьного тура	Клименко Таисия	Соловьева А.М.
Конкурс чтецов «Заходер и все, все, все...»	район	победитель школьного тура	Пустовая Мирра	Соловьева А.М.
Олимпиада «Мир музея»	город	лауреат	Славецкая Анна	Соловьева А.М.
Олимпиада «Мир музея»	город	3 место	Канева Варвара	Соловьева А.М.
Конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	3 место	Клименко Таисия	Соловьева А.М.
Игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школа	3 место	Ермолин Константин	Зорина Т.А.
Метапредметная олимпиада по ФГОС НОО «Новые знания»	город	диплом 2 степени	Ермолин Константин	Зорина Т.А.
Конкурс «Кенгуру»	школа	1 место	Ятманов Алексей	Зорина Т.А.
Конкурс «Человек и Природа»	школа	1 место	Ятманов Алексей	Зорина Т.А.

Конкурс «Птицы России»	район	диплом 3 степени	Бокатова Таисия	Зорина Т.А.
Игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школа	1 место	Коновалова Ксения	Потапова Т.Н.
Конкурс чтецов «Заходер и все, все, все...»	район	1 место	Филимонова Мария	Потапова Т.Н.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	2 место	Филимонова Мария	Потапова Т.Н.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	3 место	Богданова Алёна	Потапова Т.Н.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	город	2 место	Богданова Алёна	Потапова Т.Н.
VI Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	район	победитель 2 степени	Грачёва Арина	Белоусова П.А
Районный конкурс «Птицы России»	район	лауреат 3 степени	Грачёва Арина	Белоусова П.А
Районный конкурс «Птицы России»	район	лауреат 2 степени	Спиридонова Василиса	Белоусова П.А
Районный конкурс «Птицы России»	район	лауреат 3 степени	Тентлер Алиса	Белоусова П.А
Городская олимпиада «Мир музея»	город	2 место	Вронская Полина	Белоусова П.А
Городская олимпиада «Мир музея»	город	2 место	Кудряшов Дмитрий	Белоусова П.А
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	2 место	Маврина Евдокия	Белоусова П.А
Открытый городской конкурс чтецов «Мой	город	3 место	Мозгович Станислава	Белоусова П.А

любимый город»				
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школа	1 место	Короткова Эльвира	Съедина И.В.
Районный конкурс чтецов «Мама»	район	1 место	Махров Александр	Съедина И.В.
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 3 классов	город	похвальный отзыв 2 степени за победу	Махров Александр	Съедина И.В.
Открытая российская олимпиада по английскому языку,	Россия	диплом 1 степени	Махров Александр	Съедина И.В.
Международный математический конкурс «Ребус»	Мир	диплом 2 степени	Махров Александр	Съедина И.В.
Открытый городской конкурс чтецов «Мой любимый город»	город	1 место	Махров Александр	Съедина И.В.
Конкурс «Кенгуру»	школа	1 место	Махров Александр	Съедина И.В.
Районный конкурс «Птицы России»	район	лауреат 2 степени	Павлов Михаил	Съедина И.В.
Конкурс «Шесть континентов под одной крышей. Обитатели континента Антарктида»	город	1 место	Павлов Михаил	Съедина И.В.
Городская олимпиада «Мир музея»	город	лауреат	Чикин Георгий	Съедина И.В.
Городская олимпиада «Мир музея»	город	лауреат	Сабитова Ева	Съедина И.В.
Городская олимпиада «Мир музея»	город	лауреат	Смирнов Александр	Съедина И.В.
Конкурс «Человек и Природа»	школа	1 место	Берсанова Ирса	Съедина И.В.
Районный конкурс «Праздник улыбки»	район	1 место	Шварц Диана, Немцова Юлия, Немцова Анна, Вольчек Варвара	Вохмянина Г.Н.

Всероссийский конкурс сочинений по литературе	район	3 место	Кузнецова Вера	Дудинская Н.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений по литературе	район	сертификат	Йоргенс Эва	Балыбердина Е.В.
Районный конкурс эссе «Я-гражданин России!»	район	2 место	Дзявго Ульяна	Чихачева Н.Ю.
Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по русскому языку, формат ЕГЭ»	район	1 место	Казарцева Елена	Кустарова Н.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	регион	2 место	Хомылева Светлана	Чихачева Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муницип	сертификат	Рубан Евгения	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муницип	сертификат	Смирнова Аглая	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муницип	сертификат	Клёнова Полина	Дудинская Н.Ю.
XXI открытая городская НПК «Шаги в науку XXI века»	город	2 место	Кузнецова Вера	Дудинская Н.Ю.
Всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре»	всерос	1 место	Кляркина Полина	Дудинская Н.Ю.
XVI межрегиональные гимназические чтения «Конференция победителей»	межрег	3 место	Дубина Татьяна	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	регион	2 место	Музыка Кирилл	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муницип	2 место	Карякина Дарья	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников	муницип	3 место	Афанасьев Макар	Дудинская Н.Ю.

по русскому языку				
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муницип	3 место	Богданова Мария	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муницип	3 место	Петров Денис	Дудинская Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	район	призер	Козырев Семен	.Боркова Т.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Призёр	Козырев Семён (7А)	Захаров А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	Победитель	Козырев Семён (7А)	Захаров А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	Победитель	Дрень Александр (7Б)	Захаров А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	Призёр	Крапивина Александра (8А)	Захаров А.Н.
VIII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	районный	Диплом II степени	Крапивина Александра (8А)	Захаров А.Н.
VIII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	районный	Диплом I степени	Хомылёва Светлана(9В)	Захаров А.Н.
Районная интеллектуальная игра «Жизнь и деятельность Петра Великого»	районный	1 место	Команда 8-х классов: Ахтанин Антон, Домокурова Дарья Крапивина Александра, Смирнова Аглая	Захаров А.Н.
Малая олимпиада учащихся начальной школы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»	районный	участие	Команда 4-х классов: Горшенев Федор Зюзина Валерия Конев Никита Марисый Евгений Немцова Анна Немцова Юлия	Агеева К.С.
Интеллектуальная игра среди учащихся пятых классов Выборгского района Санкт-Петербурга «На берегах Большого	районный	Призёр (3 место)	Команда 5 классов: Мерзлякова Мария, Крылов Артём, Орощук Арина, Николаев Евгений	Агеева К.С.

Хапи»				
Районный краеведческой конкурс учащихся образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Петербург – наследник мировых цивилизаций»	районный	Победитель	Команда 6-х классов: Балаева Виктория, Лях Даниил, Старых Полина, Шигорева Ксения, Энгель Александр	Агеева К.С.
Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для учащихся 9-11 классов	районный	Победитель(1 место)	Кази Илона (10А)	Большакова Н.П.
VIII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	районный	Диплом 3 степени	Емельянов Никита (9б)	Демидова А.Р.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	районный	Участник	Борисов Арсений (9б)	Демидова А.Р.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	районный	Участник	Элеазер Евгений (9б)	Демидова А.Р.
VIII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	Регион	Победитель	Хомылёва Светлана(9В)	Захаров А.Н.
VII городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	город	Призёр (3 место)	Команда 8-х классов: Ахтанин Антон, Крапивина Александра, Печенкин Даниил, Никитин Тихон, Домокурова Дарья, Смирнова Аглая	Захаров А.Н.
VII городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	город	Победитель	Команда 9-х классов: Утешева Карина Ковалева Мария Несмелов Павел Чурилкин Илья Хомылева Светлана Элеазер Евгений	Демидова А.Р.
Открытый городской историко-краеведческий конкурс знатоков города «Пушкинский Петербург»	город	Призёр (диплом 2 степени)	Команда 8-х классов: Ананичев Никита, Ахтанин Антон, Домокурова Дарья, Крапивина Александра, Никитин Тихон, Смирнова Аглая	Захаров А.Н.

VI историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	город	Призёр (диплом 3 степени)	Команда 8-х классов: Ахтанин Антон, Домокурова Дарья, Крапивина Александра, Матвеева Вероника,	Захаров А.Н.
Интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним», посвящённая дню победы Советского народа в Великой Отечественной войне	город	Участие	Команда учащихся 6 классов: Галищев Станислав, Шигорева Ксения, Энгель Александр	Агеева К.С.
Интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним», посвящённая дню победы Советского народа в Великой Отечественной войне	город	Призер (3 место)	Команда учащихся 9 классов: Утешева Карина Ковалева Мария Несмелов Павел Чурилкин Илья Хомылева Светлана Орманов Илья	Демидова А.Р.
Интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним», посвящённая дню победы Советского народа в Великой Отечественной войне	город	Участие	Команда учащихся 7 классов: Блинова Анна, Емельянова Анна-Александра, Смирнова Ирина, Цветкова Алиса	Агеева К.С.
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Итальянский Петербург»	город	Участие	Команда учащихся 6 классов: Балаева Виктория, Лях Даниил, Энгель Александр	Агеева К.С.
VII городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	город	Призёр (3 место)	Команда учащихся 7 классов: Шамрына Юлия, Хомылева Анна, Цветкова Алиса, Смирнова Ирина	Агеева К.С.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	Победитель	Музыка Кирилл (11А)	Калганова Н.Т.
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	Победитель	Музыка Кирилл (11А)	Демидова А.Р.

XXI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (История и краеведение)	Городской	Диплом III степени	Кази Илона (10А)	Калганова Н.Т.
XXI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века» (История и краеведение)	Городской	Диплом III степени	Журавлёв Даниил (9Б)	Калганова Н.Т.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	призёр	Рымарева Елизавета	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	район	победитель	Золотова Екатерина	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	победитель	Петров Денис	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	призёр	Кохненко Дарья	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Власов Борис	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Богданова Мария	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Хомылёва Анна	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Дрень Александр	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Афанасьев Макар	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Рябинина Вероника	Вохмянина Г.Н.



Всероссийская олимпиада школьников по экологии»	район	призёр	Журавлёв Даниил	Вохмянина Г.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	регион	Победитель. Поездка в «Сириус»	Афанасьев Макар	Байлюк Е.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	район	призёр	Козырев Семён	Байлюк Е.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	район	победитель	Балашов Владимир	Байлюк Е.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	район	победитель	Раев Алексей	Байлюк Е.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	район	призёр	Залюбовский Данила	Оксенчук В.В.
Районный конкурс "Праздник улыбки" Защита проекта по теме "Гипердонтия"	район	2 место	Балашов Владимир	Вохмянина Г.Н.
Районный конкурс "Праздник улыбки"	район	1 место	Вольчек Варвара	Вохмянина Г.Н.
Выступление на заключительной конференции в рамках исследовательского проекта, проводимого на физическом факультете РГПУ им. А.И. Герцена «Современные достижения науки и техники»	город	Диплом 2 степени + публикация тезисов в сборнике РГПУ им.А.И. Герцена	Балашов Владимир	Байлюк Е.Е.
Выступление на заключительной конференции в рамках исследовательского проекта, проводимого на физическом факультете РГПУ им. А.И. Герцена «Современные достижения науки и техники»	город	Диплом 1 степени + публикация тезисов в сборнике РГПУ им.А.И. Герцена	Журавлёв Даниил	Байлюк Е.Е.

Районный конкурс «Я и моё здоровье»	район	победитель	Команда 5 классов Цветкова Анна, Жилнинов Александр Безменов Борис Цимлова Валерия Кузнецова Анастасия  Команда 6 классов Рыбникова Влада Шигорева Ксения Савва Елена Богданова Ольга Энгель Александр	Вохмянина Г.Н.
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Всерос	2 место	Кляркина Полина	Апт Ю.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	победитель	Давыдова София	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	победитель	Карякина Дарья	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	победитель	Филимоненко Евгения	Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	регион	победитель	Кляркина Полина	Апт Ю.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Давыдова София	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Дубина Татьяна	Артамонова В.И.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Карякина Дарья	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Шаблова Юлия	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Музыка Кирилл	Козлова С.В.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Климовская Алена	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Дмитриев Даниил	Ручьева В.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Рябинина Вероника	Ручьева В.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	регион	призер	Филимоненко Евгения	Ручьева В.В.
Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»	регион	победитель	Рябинина Вероника	Ручьева В.В., Демидова А.Р.
Региональная олимпиада «Гиды»	район	Диплом 1 степени	Хомылева Светлана	Павлова А.Б., Демидова А.Р.
Региональная олимпиада «Гиды»	район	Диплом 1 степени	Журавлев Даниил	Павлова А.Б., Демидова А.Р.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	победитель	Энгель Александр	Артамонова В.И.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Оленева Екатерина	Артамонова В.И. Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Свирина Татьяна	Артамонова В.И. Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Савва Елена	Артамонова В.И. Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В.

				Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Рыбникова Влада	Артамонова В.И Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Хомылева Анна	Артамонова В.И Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Кохненко Дарья	Артамонова В.И Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	город	призер	Дрень Александр	Артамонова В.И Никулина Н.Ю. Рыль Ю.В. Пьянников М.М. Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	победитель	Давыдова София	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	победитель	Рябинина Вероника	Козлова С.В. Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	победитель	Филимоненко Евгения	Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Дмитриев Даниил	Павлова А.Б.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Карякина Дарья	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Музыка Кирилл	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Максименкова Екатерина	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Виллер Полина	Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Абакумова Варвара	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Барановский Алексей	Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Климовская Алена	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Шаблова Юлия	Козлова С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Дубина Татьяна	Козлова С.В., Артамонова В.И.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Хомылева Светлана	Рыль Ю.В., Збарзская Т.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Кузьмина Анна	Рыль Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Давыдова Арина	Павлова А.Б.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	победитель	Ананичев Никита	Пьянников М.М.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Кохненко Дарья	Никулина Н.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Печенкин Даниил	Артамонова В.И.

олимпиада школьников по немецкому языку				
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Баранова Елизавета	Артамонова В.И.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	победитель	Кляркина Полина	Апт Ю.Е.
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	район	призер	Рябинина Вероника	Апт Ю.Е.
Международный конкурс проектов «Встреча с Восточной Европой»	междунар	победитель	Рябинина Вероника	Ручьева В.В. Павлова А.Б.
Городской конкурс чтецов на немецком языке	город	1 место	Самородов Дмитрий	Павлова А.Б.
Городской конкурс чтецов на немецком языке	город	2 место	Казарцева Елена	Павлова А.Б.
Международные молодежные дебаты на немецком языке	междунар	победитель	Давыдова Софья	Козлова А.Б.

### Интернет-олимпиады

Полное название мероприятия	Уровень достижения.	Результат	Фамилия, имя ребенка (детей в случае команды)	ФИО учителя
Открытая интернет - олимпиада по математике для школьников Зима, математика, 8 класс	всерос	Диплом 2ой степени	Клементьева Кристина	Иванова С.В.
Открытая интернет - олимпиада по математике для школьников»Весна, математика, 8 класс	всерос	Сертификат участника	Клементьева Кристина	Иванова С.В.

Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Огородов Иван	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Шипова Валерия	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Поддубная Варвара	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Шамбурова Ксения	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	сертификат	Колотенкова София	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Вотяков Фёдор	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Жагорина Мария	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Латышева Софья	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	сертификат	Никитина Елизавета	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Афанасьева Анна	Карасева М.В.

Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Косякова Александра	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Подольская Виктория	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Седакина Александра	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	победитель	Купавых Ксения	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Емельянов Никита	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Кузнецова Вера	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов	всерос	похв.грамота	Нетипанова Ксения	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов (весна)	всерос	победитель	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов (весна)	всерос	победитель	Огородов Иван	Карасева М.В.
Зимняя олимпиада учи.ру по математике для 5-9 классов(весна)	всерос	сертификат	Мартынов Дмитрий	Карасева М.В.
Открытая российская интернет-олимпиада «Росатом»	всерос	Диплом 3 степени	Раев Алексей	Байлюк Е.Е.



Столичная олимпиада школьников по физике	всерос	Диплом 1 степени	Раев Алексей	Байлюк Е.Е.
Интернет-олимпиада школьников	всерос	Диплом 3 степени	Раев Алексей	Байлюк Е.Е.
Международный конкурс "Первый раз в первый класс"	междуна р	1 место	Петрова Кристина	Кучер А.И.
Межд. Марафон знаний "Окружающий мир"	междуна р	2 место	Петрова Кристина	Кучер А.И.

#### Предметные конкурсы (Меташкола)

Название конкурса	уровень	Награда	Ф.И учащегося	Учитель
Крестики-нолики 15x15	всерос	Диплом 1 степени	Смирнова Ирина	Боркова Т.А.
Крестики - нолики	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Крестики - нолики	всерос	Диплом 3 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 2 степени	Крупа Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 1 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Судоку	всерос	Диплом 3 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Устный счёт в пределах 100	всерос	Диплом 1 степени	Смирнова Ирина	Боркова Т.А.
Устный счёт в пределах 100	всерос	Диплом 1 степени	Капустин Матвей	Боркова Т.А.
Устный счёт в пределах 100	всерос	Диплом 2 степени	Синозерский Ярослав	Боркова Т.А.

Устный счет в пределах 100	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 100	всерос	Диплом 1 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Быки и коровы	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Быки и коровы	всерос	Диплом 3 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Быки и коровы	всерос	Диплом 3 степени	Мянд Георгий	Боркова Т.А.
Быки и коровы	всерос	Диплом 1 степени	Смирнова Ирина	Боркова Т.А.
Устный счет в пределах 1000	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 1000	всерос	Диплом 1 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 1000	всерос	Сертификат	Крупа Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 1000	всерос	Диплом 1 степени	Смирнова Ирина	Боркова Т.А.
Какуро	всерос	Диплом 2 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Какуро	всерос	Сертификат	Седакина Александра	Карасева М.В.
Какуро	всерос	Диплом 1 степени	Синозерский Ярослав	Боркова Т.А.
Пятнашки	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Пятнашки	всерос	Диплом 1 степени	Седакина Александра	Карасева М.В.
Пятнашки	всерос	Диплом 1 степени	Синозерский Ярослав	Боркова Т.А.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 1 степени	Нутрихин Александр	Карасева М.В.
Устный счет в пределах 20	всерос	Сертификат	Крупа Александр	Карасева М.В.
Устный счет в	всерос	Диплом 1	Седакина Александра	Карасева М.В.

пределах 20		степени		
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 1 степени	Капустин Матвей	Боркова Т.А.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 2 степени	Мянд Георгий	Боркова Т.А.
Устный счет в пределах 20	всерос	Диплом 1 степени	Синозерский Ярослав	Боркова Т.А.

## 7. Социальная активность и внешние связи ГБОУ гимназия № 74

Гимназия сотрудничает с организациями науки, культуры, спорта и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности:

- СПБАППО,
- РЦОКОиИТ,
- РГПУ им. Герцена,
- ИМЦ Выборгского район,
- Эрмитаж,
- Русский музей,
- спортивный центр им. В. Алексеева,
- СПб Гуманитарный Университет Профсоюзов,
- СПб Лесотехническая Академия,
- Германо-Российское общество «Гамбургский клуб»,
- Центральное бюро по делам зарубежных школ (ZfA),
- Культурный центр им. Гёте,
- Австрийское бюро в Санкт-Петербурге,
- Консульство Германии,
- Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- МОУ «Гимназия», г. Кириши
- Основная школа им. М. Горького, г. Клайпеда, Литва
- Партнерские школы в Германии: в Бамберге, в Гамбурге, в Гуммерсбахе
- Партнерская школа в Венгрии
- Ленинградская областная детская библиотека
- Детская филармония

- Детский центр исторического воспитания
- ДДЮТ Выборгского района
- Клуб «Союз», «Олимп», «Мир»
- Центр «Перекресток»
- Центр «Подросток и семья»
- ЦПМСС
- МО «Светлановское»

## **8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-структура**

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в гимназии позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В Гимназии формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, единый эстетический подход к их оформлению и пришкольной территории). Гимназия оборудована сырьевой столовой, библиотекой с читальным залом, медицинским и прививочным кабинетом. Также на прилегающей к зданию образовательного учреждения территории расположен стадион с всепогодным покрытием.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация.

Одной из первоочередных задач гимназии является снабжение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями для обеспечения широты мышления учеников.

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в гимназии в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеется лингафонный кабинет, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями. В гимназии есть медиатека (по ряду предметов собраны обширные видеоматериалы), в которую имеется свободный доступ учеников, 2 цифровые лаборатории «Архимед», 3 приставки «MIMIO», 2 мобильных класса «Apple» (14

ноутбуков и 17 ноутбуков), 26 кабинетов оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, в том числе 16 кабинетов оснащены интерактивными досками, множительной и копировальной техникой, имеется своя мини-АТС. Для начальной школы есть 15 цифровых лабораторий по естествознанию и 15 конструкторов по робототехнике. Также имеется 2 компьютерных класса (13 и 12 компьютеров). Все компьютеры гимназии используются для обеспечения учебного процесса и объединены в единую локальную сеть, с доступом в глобальную сеть Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации контента согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

Гимназия укомплектована компьютерным оборудованием на базе процессоров Intel Pentium-4, Intel Core2Duo, Intel i3, Intel i5 с тактовой частотой 1,9 — 3.5 ГГц в количестве 97 единиц, также имеющими дополнительное мультимедиа оборудование.

Указанное оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, методических и научных разработок методических объединений.

Все рабочие и учебные места с 2007 года укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 8, Office 2007, позволяющим проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами различных форматов. Для подготовки учебных заданий и проведения учебно-методических работ созданы комфортабельные условия для участников учебно-воспитательного процесса. Во всех учебных кабинетах, в кабинетах информатики, медиатеке есть прямой доступ к текстовым, аудиовизуальным информационным ресурсам образовательного учреждения и Интернету.

На веб-сайте гимназии, находящимся по адресу: <http://gymnasium74.ru/>, представлена информация об образовательной, научной и творческой деятельности, порядке прохождения обучения в учреждении.

Организовано совместное пользование некоторыми аппаратными ресурсами, в том числе такими как принтеры — несколько кабинетов имеют возможность печатать свои документы, используя один общий принт-сервер, что дает возможность снизить затраты при сохранении достаточной степени обеспеченности штата необходимым офисным инструментарием. В учительской также установлены аппараты для сканирования и ксерокопирования, позволяющие учителям сканировать в цифровой формат документы, текстовый материал, изображения в учебных и научных целях.

Уровень информатизации, использование вычислительной техники в учебном процессе, научной, творческой деятельности и управлении, укомплектованность современным компьютерным оборудованием соответствуют современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Информационно-техническое оснащение гимназии на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
-------	---------------------------	------------

1	Персональный компьютер на базе процессора Intel Pentium 4	23
2	Персональный компьютер на базе процессора Intel Core 2 Duo	45
3	Персональный компьютер на базе процессора Intel i5	4
4	Моноблок на базе процессора Intel Pentium 4	5
5	Ноутбук на базе процессора Intel Core 2 Duo	4
6	Ноутбук на базе процессора Intel i3	11
7	Ноутбук на базе процессора Intel i5	5
8	Мобильный компьютерный класс Apple (комплект)	2
9	Проектор мультимедийный	22
10	Проектор интерактивный	11
11	Интерактивная доска	11
12	Принтер	13
13	МФУ	15
14	Копировальный аппарат	1
15	Сервер HP	1
16	Лингафонный кабинет	1
17	Цифровая лаборатория 'Архимед'	15
18	Телевизоры	9
19	Планшетный сканер	9
20	Микроскоп цифровой	15
21	Конструктор робототехники Lego We Do	15

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В гимназии работают 2 спортзала (большой и малый), оборудован и действует круглогодично спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, организовано посещение бассейна для желающих.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» бесплатное питание предоставляется:

Детям из многодетных семей;

Малоимущим;

Инвалидам;

Опекаемым;

Состоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 100%.

Учащимся начальной школы - завтрак, обед

Учащимся основной и средней школы - обед

Всем учащимся начальной школы - завтрак, с компенсацией 70%

В столовой работает школьный буфет, организовано горячее питание.

### **Обеспечение безопасности**

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании», являются:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,
- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

По вопросам безопасности и антитеррористической деятельности гимназия взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральными службами безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка, домофон.

Здание гимназии оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

В круг законов, охватывающих вопросы информационной безопасности, входят:

- Закон РФ «О безопасности» (от 05.03.1992 №2446-1) Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (от 2.09.1992 № 3523-1)
- Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (от 9.07.1993 №5351-1)
- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (от 20.02.1995 № 24-ФЗ)
- Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене» (от 04.07.1996 №85-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации о защите персональных данных от 27 июля 2006 года №152-ФЗ

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей, испытывающих затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, занятиями спортом, какими-либо видами художественного творчества и желающих обучаться индивидуально создаются индивидуальные образовательные программы (ИОП).

ИОП направлено на удовлетворение потребностей:

#### **Учащихся**

В программах обучения, обеспечивающих получение полно среднего образования; выборе формы получения образования.

#### **Родителей**

В создании наиболее комфортных условий обучения для своего ребёнка; смягчение конфликтных ситуаций, стабилизации отношений в семье.

#### **Принципы построения ИОП:**

Создание условий для реализации индивидуальных особенностей личности. Выстраивание ребёнком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

#### **Цель программ:**

Обеспечение права обучающегося (семьи) на получение общего и дополнительного образования, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ, и создание условий для успешной самореализации развития ребёнка.

#### **Задачи программ:**



- Предоставление обучающемуся возможности выбора альтернативных способов получения образования в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создание комфортной обстановки при получении учащимся образования.
- Развитие у учащихся навыков самообразования, формирование культуры умственного труда. Применение технологий и методов обучения, соответствующих уровню знаний и реальным возможностям обучающихся.

Объём учебной нагрузки определяется в соответствии с требованиями нормативных документов. Распределение учебных часов внутри образовательной области может иметь варианты в зависимости от пожеланий обучаемого и его родителей.

## 9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет	77154,71 тыс.руб.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субсидии на выполнение государственного задания – 62727,8 тыс.руб.</li> <li>• Целевые субсидии – 3313,46 тыс.руб.</li> <li>• Средства от предпринимательской деятельности – 433,3 тыс. руб.</li> </ul>
Направление использования бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На оплату труда и начисления – 61216,58 тыс.руб.</li> <li>• Приобретение предметов снабжения и расходные материалы – 7809,28 тыс.руб.</li> <li>• Оплата коммун. услуг – 3293,26 тыс.руб.</li> <li>• На закупку товаров и предметов длительного пользования – 1088,82 тыс.руб.</li> <li>• Оплата школьного питания – 3235,50 тыс.руб.</li> <li>• Социальные выплаты – 77,96 тыс.руб.</li> </ul>
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение предметов снабжения и расходные материалы – 0,00 тыс.руб.</li> <li>• Оплата коммун. услуг – 20,0 тыс.руб.</li> <li>• На закупку товаров и предметов длительного пользования – 103,3 тыс. руб.</li> <li>• Оплата школьного питания за счет родит. платы – 310,0 тыс. руб.</li> </ul>

## 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В публичном докладе за 2020-2021 учебный год освещены все вопросы, поставленные в предыдущем публичном докладе за 2019-2020 учебный год, и можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

На августовском педагогическом совете 29.08.2019 года по итогам общественного обсуждения публичного доклада ОУ были приняты следующие решения:

- признать работу ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной;
- продолжать внедрять ФГОС основного общего образования;
- заместителям директора по учебно-воспитательной работе, председателям методических объединений провести анализ результатов сдачи единого государственного экзамена, ВПР и РДР, разработать и реализовать план мероприятий по повышению качества образования;
- учителям продолжать целенаправленную работу с учащимися через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях;
- продолжать реализовывать план мероприятий по совершенствованию подготовки учащихся к сдаче экзамена на ШПрах-диплом;
- совершенствовать предоставление государственной услуги «Электронный дневник»;
- заместителю директора по ШИС, председателям методических объединений продолжить работу по развитию информационного пространства ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга, обеспечить наполнение сайта школы;
- администрации школы продолжать деятельность по развитию, совершенствованию и популяризации конкурсного профессионального движения;
- активизировать деятельность различных форм государственно-общественного управления, расширять взаимодействие с различными организациями в рамках государственно-частного партнерства;
- продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов педагога;
- расширять границы международного сотрудничества в рамках обменов и образовательного туризма;
- провести анализ реализации Программы развития школы на период 2016-2020 годов и разработать Программу развития на период 2019-2024 годов в соответствии с национальным проектом Администрации школы ознакомить педагогический коллектив с национальным проектом «Образование».

## 11. Заключение

### 1. Гимназия продолжает обеспечивать высокое качество образования:

По результатам ЕГЭ в 2020 в гимназии 6 учащихся – 100-балльников

Из них: 5 учащихся 100-балльники по русскому языку и один 100-балльник по обществознанию;

По итогам года - 6 учащихся награждены золотой медалью и 5 учащихся награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»

5 учащихся закончили 9 класс с отличием.

Гимназия находится на первом месте в Выборгском районе по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников – 3 призера заключительного этапа; 15 призеров регионального этапа.

6 учащихся получили золотой значок ГТО.

### 2. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Городской	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку среди учащихся 5 - 7 классов (организатор - кафедра иностранных языков СПб АППО)	Учителя немецкого языка, учащиеся школ с углубленным изучением немецкого языка
Городской	Городской конкурс чтецов на немецком языке (организатор - гимназия №74 (Козлова С.В.) при поддержке Центрального бюро немецких школ за рубежом)	Учителя немецкого языка, учащиеся школ с углубленным изучением немецкого языка
Всероссийский	Пятнадцатая гимназическая научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Диалог культур в современном школьном образовании» Круглый стол «Социальное партнерство – путь к диалогу культур»	Руководители, заместители руководителей, педагоги
Международный	ПМОФ-2020 Круглый стол «Диалог культур в современном школьном образовании»	Руководители, заместители руководителей, педагоги

### 3. Достижения руководителя

Под руководством директора гимназия стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2020» - победитель в номинации «Лучшая гимназия»

