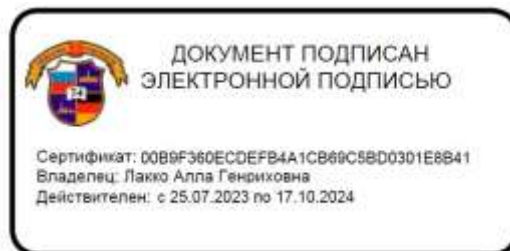


**Принята**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназия № 74  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2024

**Утверждена**

Приказом  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г  
Директор ГБОУ гимназия № 74  
Выборгского района Санкт-  
Петербурга \_\_\_\_\_ /А.Г.Лакко/



**Рабочая программа воспитания  
городского детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Непоседы»,  
организованного государственным  
бюджетным общеобразовательным учреждением  
гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Срок реализации: 25 марта 2024г- 29 марта 2024 г

Возраст детей : 6 лет и 6 мес.- 17 лет

Разработчики программы :

Корчагина Анна Васильевна, *начальник лагеря,*  
Осипова Александра Андреевна, *педагог-организатор*

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в городском детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном ГБОУ гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга во время весенних каникул, и рассчитана на детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей из многодетных и малообеспеченных семей. Городской детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения в каникулярное время, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Городской детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организованный ГБОУ гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга, имеет следующие функции: оздоровление детей, формирование у них трудовых навыков, развитие у ребят чувства коллективизма, творческих способностей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной и оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной

программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

### **Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

### **Участники программы:**

- младшие школьники;
- подростки.

### **Сроки действия программы:**

С 25.03.2024г по 29.03.2024 г

### **Основное содержание программы**

#### **Спортивно–оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного

момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

## **Художественно – творческое направление**

### **2 БЛОК осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- декоративно-прикладная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовое направление**

### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Деятельность направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

#### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских;
- экскурсии.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки ;
- игру - путешествие: " По страницам любимых детских книг"
- час экологии: " Сохраним землю";
- час информации: "Здоровье - вот твоё богатство";
- игру-викторину по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

## **Кружковая деятельность**

### **6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- «Спортивные игры»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Хор»;
- «Волшебная иголка»;
- «Логические игры».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

### **Нормативно-правовые условия**

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы детского лагеря дневного пребывания:

1. «Конвенция о правах ребёнка» (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована в СССР 15 сентября 1990 года);
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.01.2020 г.);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.12.2020 №1774 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2021 года по январь 2022 года» (с изменениями на 07.09.2021);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Распоряжение Комитета по образованию от 23 января 2019 года № 212-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 (с изменениями на 16 апреля 2021 года);

10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15 марта 2012 года № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года).

### Материально-технические условия

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база гимназии. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр и	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель



	спортивных состязаний		
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база гимназии	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### План работы

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 25.03	<p align="center"><b>«День знакомства»</b></p> <p>Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"            Операция «Уют»            Посещение Бассейна            Занятие кружка «Волшебная иголка»            Концерту <b>«В гости к нам пришла весна»</b>            Игры на свежем воздухе.</p>	Директор гимназии Лакко А.Г. Начальник лагеря Корчагина А.В. Воспитатели: Кучер А.И. Зорина Т.А. Ятманов С.В. Шишкова С.В. Смирнова И.Р.
2 день 26.03	<p align="center"><b>« День чтения»</b></p> <p>1. Мероприятие в Ленинградской областной детской библиотеке «Найди свою историю».            Мероприятие по изучению Правил Дорожного движения.</p>	Директор гимназии Лакко А.Г. Начальник лагеря Корчагина А.В. Воспитатели:

	Занятие кружка «Логические игры» Подвижные игры на свежем воздухе.	Белоусова П.А. Фомина Н.В. Чудинова О.В.
3 день 27.03	<b>«День спорта»</b> Спортивное мероприятие «Веселые старты» Занятия кружков «Изобразительное искусство» и «Хор»	Начальник лагеря Корчагина А.В. Воспитатели: Потапова Т.Н. Вартанова Т.М. Буценко В.В. Кирюхин И.М. Карпенко О.А.
4 день 28.03	<b>«День родного края»</b> Экскурсия в парк Лесотехнической академии Занятие кружка «Волшебная иголка»	Начальник лагеря Корчагина А.В. Воспитатели: Васильева Е.М. Съедина И.В. Чудинова О.В. Шишкова С.В.
5 день 29.03	<b>«До свидания, лагерь!»</b> Подвижные игры на свежем воздухе Прощальный концерт «До, ми, соль...»	Директор гимназии Лакко А.Г. Начальник лагеря Корчагина А.В. Воспитатели: Матвеева С.Н. Зиновьева А.А. Кирюхин И.М.

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- развитие творческих способностей.