ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением общего совета работников ГБОУ гимназии №74 Выборгского района,
протокол от «25» августа 2026
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии №74 Выборгского района
_____А.Г.Лакко
Приказ от «28» августа 2026 года №149

ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей (законных представителей)
Протокол от «01»августа 2026
№1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00877C74E1325403950121E02449B268541
Владелец: Лакко Алла Генриховна
Действителен: с 15.12.2025 по 10.03.2027

СОГЛАСОВАНО
на заседании профкома
ГБОУ гимназии №74 Выборгского района
Протокол от «24» августа 2026
№ 1
Председатель профкома
_____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
гимназией №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
гимназией №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ гимназии №74 Выборгского районаразработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной деятельности.

Деятельность по самообследованию в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №74 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон№152от 27.07.2006 «О персональных данных» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025№ 729;
- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808
- СанПиН - СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ГБОУ гимназии № 74 Выборгского района;
- Положение о ВСОКО ГБОУ гимназии № 74 Выборгского района;

1.2.1 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет).

1.6.1Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором гимназии;

2.1.2.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяютсяобразовательной организацией самостоятельно.

2.1.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4.Самообследованиеобразовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за предыдущий календарный год, который подписывается директором образовательной организации и заверяется его печатью (см. приложение 1.«Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем образовательной организации.

2.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и направление его учредителю

осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Общие сведения об образовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка.Начало периода действия, окончание периода действия)	
1.3.	Общая численность обучающихся	человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы (перечислить)	
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	человек/%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного иностранного языка	человек/%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	человек/%
1.8.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	человек/%
2.	**Образовательная деятельность**	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2	Общая успеваемость	%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%

	выпускников 9 класса	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
2.17.1	Регионального уровня	человек/%
2.17.2	Федерального уровня	человек/%
2.17.3	Международного уровня	человек/%
3.	**Кадровое обеспечение образовательного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.3.1	Высшая	человек/%
3.3.2	Первая	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.4.1	До 5 лет	человек/%
3.4.2	Свыше 30 лет	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м