

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Принято
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол №4 от «24» марта 2026 года

«Утверждаю»
директор ГБОУ гимназия №74
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ А.Г.Лакко
Приказ от «17» апреля 2026 года № 96



**Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №74 Выборгского района
Санкт-Петербурга за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ гимназия №74 Выборгского района)
Руководитель	Лакко Алла Генриховна
Адрес организации(в связи с реконструкцией здания ОО в первом полугодии 2023 года Гимназия располагалась на 7 площадках; во 2-м полугодии 2023 года переехала в свое новое здание)	194021, г. Санкт-Петербург, ул. Болотная, д.6, строение 1
Телефон, факс	8 (812)417-63-92
Адрес электронной почты	074@shko.la
Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт – Петербурга, Комитет по образованию
Дата создания	1994 г
Лицензия	78 001887 от 01.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000355 от 07.07.2015, срок действия до 17.02.2026

Основным видом деятельности ГБОУ гимназия №74 Выборгского района (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в одном из самых больших районов Санкт – Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом с Гимназией, 15 процентов – в других районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естествознания;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704) ;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
 - Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление 556);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее– ООПНОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОПНОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024«Труд (технология)»—для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» —для ООПООО и ООПСОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	2-8- 5 дней 9-11 – 6 дней	34

Начало учебных занятий – 8.45 ч

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 01.09.2024 года, в котором так же содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а так же с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости итоговой аттестации.

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	344

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	235
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 684 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569; на основе Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (ФОП НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (ФОП ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом изменений, утвержденных федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (ФОП СОО);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2025/26 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2025/26 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были предложен гуманитарный профиль и социально – экономический профиль обучения. В 10-х и 11-х классах организовано поточное обучение. В 10а классе были выделены 2 группы: 10.1 –психолого-педагогическая группа (гуманитарный профиль) и 10.2 – налоговая группа (социально-экономический профиль). 11 А класс продолжает обучение так же по двум потокам – психолого-педагогическая группа и гуманитарная группа. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне приведены в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный общей направленности	История Обществознание Английский/немецкий язык	30	16
Гуманитарный психолого-педагогической направленности	История Обществознание Английский/немецкий язык История педагогики, История психологии, Педагогические практики (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)	29	27
Социально-экономический (налоговый)	Английский/немецкий язык Математика Обществознание Финансовая грамотность, Налоговая грамотность (за счет части, формируемой участниками)	-	14

Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	В гостях у госпожи Грамматик					1	1			1	1		2	6
	Хорошее время читать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Немецкий язык с госпожой Грамматик					1	1			1	1		2	6
	Немецкий язык для начинающих					1	1							2
	Английский язык. Мои первые успехи.				1			1	1			2		5
	Английский язык для начинающих				1			1			2			4
	Первые шаги в мир английского языка				1			1	1					3
Социальное	Орлята России	1			1			1		1		1		5
	История и культура Санкт-Петербурга								1	1	1	1	1	5

Общекультурное	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Плавание»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего часов		5	4	4	9	8	8	8	9	9	8	10	10	92

Недельный учебный план внеурочной деятельности (V-IX классы) 2025-2026 учебном году

Направление деятельности	Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего:
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Билет в будущее			1	1	1	1	0,5	0,5			5
	Тропинка в профессию	1	1									2
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Плавание»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Сочинение как основной жанр письменных работ									1	1	2
	Английский через проект	1		1		1		1				4
	Проектные задания на уроках	1		1		1		1		1		5

	английского языка											
	Английский язык. Мои первые проекты.	1		1		1		1		1		5
	Немецкий язык через проект		1		1		1		1		1	5
	Проектные задания на уроках немецкого языка		1		1		1		1			4
	Немецкий язык. Мои первые проекты.		1		1		1					3
	Трудные вопросы математики									1	1	2
	Экологическая безопасность человека									0,5	0,5	1
	Трудные вопросы по обществознанию									1	1	2
	Трудные вопросы химии									0,5	0,5	1
	Занимательная география									0,5	0,5	1
Проектно-исследовательская деятельность и информационная культура	Креативное мышление и глобальные компетенции							0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Итого:	6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	6,5	9,5	8,5	75

План внеурочной деятельности СООГБОУ гимназии №74 на 2025-2026 учебный год (общий)

Направление	программа	Тип программы	10а		11а	
			В неделю	В	В неделю	В

				год		год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия- мои горизонты	линейная	1	34	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17	0,5	17
	Практикум абитуриента	линейная	1	34	1	34
	Математика для жизни	линейная	1	34	1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная	1	34	1	34
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17	0,5	17
	Проектно-исследовательское бюро	линейная	0,5	17	0,5	17
	Педагогические практики		2	68	1	34
	Налоговая грамотность		1	34		
	Разговорный английский	линейная			2	68
	Разговорный немецкий	линейная			2	68
Итого			10,5	357	12,5	425

Распределение занятий внеурочной деятельности по профилям обучения в 10 -х классах (в неделю/в год)

Направление	программа	Типпрограммы	10 а			
			10а-1 (налоговый)	В год	10а-2 (психолого- педагогический)	В год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты	линейная	1	34	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17	0,5	17
	Практикум абитуриента	линейная			1	34
	Математика для жизни	линейная			1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная	1	34	1	34
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17	0,5	17
	Проектно-исследовательское бюро	линейная	0,5	17	0,5	17
	Педагогические практики	нелинейная			2	64
	Налоговая грамотность			34		
Итого			6,5		9,5	319

Распределение занятий внеурочной деятельности по профилям обучения в 11 -х классах (в неделю/в год)

Направление	программа	Типпрограммы	11 а			
			11а-1 (гуманитарный)	В год	11а-2 (психолого-педагогический)	В год
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	линейная	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты	нелинейная	1	34	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Модуль "Плавание"	линейная	0,5	17	0,5	17
	Практикум абитуриента	линейная	1	34	1	34
	Математика для жизни	линейная	1	34	1	34
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	линейная	1	34	1	34
	Разговорный английский	линейная	2	68		
	Разговорный немецкий	линейная	2	68		
	От теории к практике. Решение биологических задач	линейная			1	34
	Трудные вопросы химии	линейная	0,5	17	0,5	17
	Педагогические практики	линейная			1	34
	Проектно-исследовательское бюро	линейная			0,5	17
Итого			10	221	8,5	340

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочие программы воспитания включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Познавательное.

Данные направления реализуются в рамках работы по следующим модулям:

- Основные общешкольные дела;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Дополнительное образование детей;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, лектории;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: 3 а класса, 1 в класса, 6б класса, 8а класса, 7б класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществляется в том числе и в рамках проекта «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Ежегодно проходит церемония посвящения в Орлята для первоклассников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ гимназии №74 носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события мероприятия:

- на школьном уровне: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции по сбору необходимых товаров для военнослужащих СВО, памятно-торжественная линейка в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Бессмертный полк гимназии № 74 », Смотр строя и песни (1-4 классы);
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», тематические экскурсии и беседы, уроки мужества с участием военнослужащих и участников СВО.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности обучающихся показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: творческие мероприятия (подготовка литературно-музыкальных композиций, памятно-торжественных линеек, концертов), конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 акций гражданско-патриотической направленности, в том числе два выступления в госпитале для участников СВО, 2 акции «Письмо солдату», 2 сбора помощи для фронта. В данном виде деятельности гимназия активно сотрудничает с центром ГО и ЧС Выборгского района Санкт-Петербурга.

С 2023 года в гимназии функционирует первичная ячейка Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения «Движения первых» назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Участники Движения первых приняли участие в 7 районных мероприятиях.

С 2023 года члены первичной ячейки включились в совместный проект с АНО «Центр развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы». Также создан экологический отряд, дважды проведена акция по сбору макулатуры (в апреле и в сентябре).

В результате работы первичного отделения Движения первых за истекший период достигнуты следующие результаты:

- Увеличилось количество учащихся, вступивших в Движение первых и знающих о его деятельности. В 2025 году в Движение первых вступили 63 учащихся.

- Увеличилось количество районных мероприятий Движения первых, в которых приняли участие учащиеся гимназии № 74.

По мнению заместителя директора по воспитанию, курирующего первичное отделение Движения первых, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В гимназии также действует знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных и районных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии Почётного караула «Пост номер 1» в парке Сосновка в памятные даты: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День победы.

В гимназии еженедельно проводится церемония подъёма флага, в которой принимают участие учащиеся НОО, ООО и СОО.

Также по понедельникам проводятся внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». К проведению данных занятий привлекаются учащиеся психолого-педагогических классов и участники Совета обучающихся.

Работа по направлениям ведется не только на внеурочных занятиях и внеклассных мероприятиях, но и в рамках урочной деятельности. В частности, на уроках ОБЗР и Труда (технологии) реализуется трудовое воспитание, на уроках биологии и химии- экологическое. На уроках русского языка, литературы, истории, музыки реализуется эстетическое воспитание.

Большое значение в реализации работы по эстетическому воспитанию имеет организация предметно-эстетической среды. В холлах присутствует информация об основных вехах истории Санкт-Петербурга, Выборгского района и гимназии. Регулярно проводятся выставки творческих работ учащихся. В 2025 году предметно-эстетическая среда гимназии дополнилась музейной экспозицией «Литераторы в Лесном», а также стендами «Выборгский район» и «Наши достижения».

Как для учащихся, так и для педагогов принят деловой дресс-код в одежде, неукоснительное соблюдение которого также прививает чувство эстетического вкуса и развивает навыки адекватного поведения в обществе.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в 2025 году велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями регулярно проводились инструктажи по безопасному поведению на прогулке, экскурсии. Учащиеся регулярно участвовали в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения. Также к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма привлекались представители родительской общественности. 2 раза состоялась акция «Родительский патруль».

В 2025 году в гимназии были внесены изменения в состав отряда Юных инспекторов движения «Зеленый свет». В состав отряда ЮИД зачислены 20 учащихся 3В класса. В декабре 2025г отряд ЮИД принял участие в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам». Также в гимназии была проведена акция по изготовлению световозвращающих элементов «Засветись!» среди учащихся 1-х классов.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении не может быть эффективной без активного взаимодействия всех участников образовательного процесса- обучающихся, педагогов и родителей. В 2025 году работа с родителями (законными представителями) велась на достаточном уровне. Родительские собрания проводились 2 раза, также 3 раза были проведены мероприятия в рамках общегородского дня открытых дверей. В ноябре 2025 года в рамках общегородского дня открытых дверей силами был проведен концерт для родителей в рамках хорового фестиваля «Моя Россия». Также совместно со специалистами ГБУ ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга для родителей состоялась лекция по профилактике девиантного поведения и профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ среди подростков. Также в течение 2025 года представители родительской общественности участвовали в четырех районных лекториях по вопросам воспитания. Также родители (законные представители) приняли участие онлайн в двух Всероссийских родительских собраниях. Представители родительского сообщества активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Также они ведут деятельность в рамках одного из направлений

Движения первых «Родные-любимые». Мероприятия, реализуемые данным направлением, направлены на укрепление детско-родительских отношений, а также на сохранение и укрепление семейных ценностей.

В 2025/26 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне (в группах психолого-педагогической направленности в 10-11 классах). План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Также, в рамках реализации деятельности профильных классов, в 2025 году была открыта налоговая группа в 10а классе, ведется активное профориентационное сотрудничество с налоговой службой Выборгского района Санкт-Петербурга.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ гимназии № 74 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель истории и обществознания;
- классными руководителями регулярно проводятся внеурочные занятия по профориентации, а также профориентационные экскурсии;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- РГПУ им. А.И.Герцена;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова;
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 103 ученика (из них 100 % прошли первичную диагностику)
- Доля учеников 10-11-х классов, которые прошли профпробы — 0 %
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности — 25,5% (9аб классы, 10 класс)
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учащихся 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

10.09.2025	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 37 обучающихся 6-8х классов	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профориентацию.
22.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов.	ответственный за профориентацию, классные руководители
22.09.2025– 26.09.2025	Проведены консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
3.10.2025	В преддверии Дня учителя прошёл традиционный Урок день самоуправления (6-11 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители
17.10.2025	8 «Б» класс посетил Музей истории профессионального образования	Классный руководитель 8б класса
15.10.2025.	Для учащихся 10 психолого-педагогического класса стартовал проект «Герценовская среда»	Куратор психолого-педагогических групп.
31.10.2025	«Учиград для своих» — путешествие по педагогическим профессиям на базе гимназии №114 прошла первая традиционная встреча психолого-педагогических классов Выборгского района.	Заместитель директора по воспитательной работе
7.11. 2025	Посещение 10 налоговым классом IV Петербургского налогового форума	Заместитель директора по учебной части
12.11.2025	«Путь в профессию» — учащиеся 8 «А» класса приняли участие в профориентационном мероприятии «Путь в профессию»	Заместитель директора по воспитательной работе
22.11.2025	8 «Б» класс посетил Горный университет	Классный руководитель 8б класса
15.12.2025	учащиеся психолого-педагогического класса подготовили и провели мастер-класс для учеников 5 «Б» класса (составление ребусов)	Куратор психолого-педагогических групп
24.12.2025	8 "б" посетил Первый медицинский университет	Классный руководитель 8б класса

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 95 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

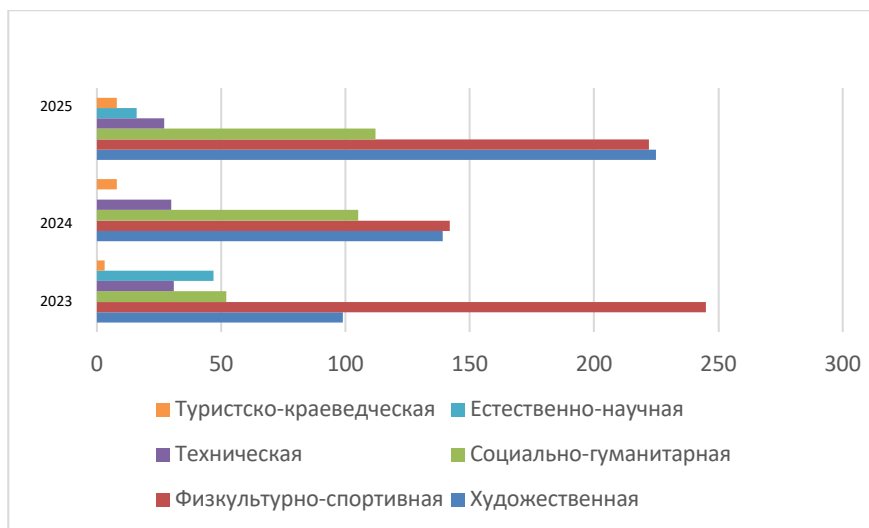
Во втором полугодии 2024/25 учебного года гимназия реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир искусств», «Умелица», «Бисероплетение», школьный театр «Театр для души», «Текстильная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Танцы», «Современные танцы», «Ритмика»);
- социально-гуманитарное («Логические игры», «Английский язык», «Немецкий язык»);
- туристско-краеведческое («Ученическое научное общество»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года гимназия реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (театральная студия «Театр для души», «Мир искусств», «Пушистая проволока», «Бисероплетение», «Текстильная мастерская», вокальный ансамбль «Акцент»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Ритмика», «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», студия современного танца «JAM»);
- социально-гуманитарное («Логические игры», психолого-педагогический класс «Профессия учитель», «Английский язык», «Немецкий язык»);
- туристско-краеведческое («Ученическое научное общество»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2024/25 учебного года одним из самых востребованных направлений среди обучающихся 7-12 лет являются общеразвивающие программы дополнительного образования художественной направленности, например, ИЗО студия «Мир искусств», «Бисероплетение», «Пушистая проволока», а также «Текстильная мастерская», по ним занимались 33 процента обучающихся. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла ещё на 10 процентов и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), работает театральная студия «Театр для души». Разработана программа дополнительного образования «Театр для души». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вострокнутов Дмитрий Евгеньевич. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по программе «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» в Ленинградском областном колледже культуры искусства. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Театральный коллектив готовит спектакли, с которыми выступают перед обучающимися гимназии и их родителями. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы.

Сохраняется устойчивый интерес обучающихся к общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности, таким как «Логические игры», иностранные языки. В этих объединениях занимается 10 процентов обучающихся.

Для обучающихся 9-16 лет в гимназии открыты 2 группы объединения технической направленности «Робототехника», где 4 процента обучающихся знакомятся с конструированием роботов и начальным программированием.

В гимназии функционирует школьный спортивный клуб «Рекорд» в рамках дополнительного образования. Под руководством клуба реализуются следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- ритмика – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- бадминтон – 2 группы;
- волейбол – 2 группы;

- студия современного танца «JAM» - 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 25/26 учебного года занято 266 обучающихся, это 40% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	635
	– начальная школа	344
	– основная школа	235
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

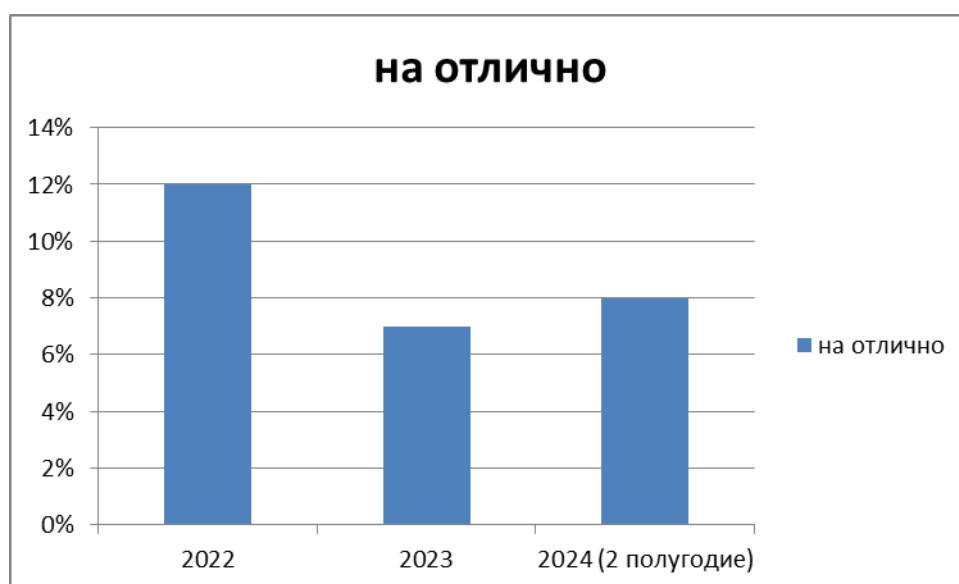
В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	85	85	100	52	24%	12	6%	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	48	22%	7	3%	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	38	18%	4	2%	0	0	0	0	0	0
Итого	215	215	100	138	43,2%	23	7%	0	0	0	0	0	0

Успеваемость учащихся начальных классов в 2024/2025 учебном году по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру составила 100%. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, успевающих «на отлично» не изменилось, осталось прежним количество учащихся, имеющих отметки 4 и 5, не увеличилось и не уменьшилось количество учащихся, имеющих отметку 3.



Динамика обучающихся, окончивших 2024-2025 год на отлично

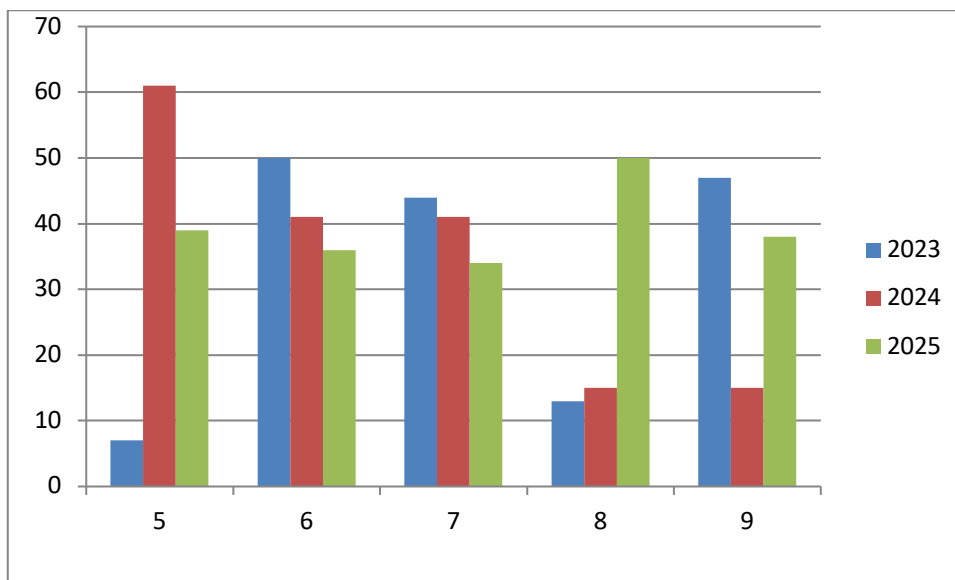
Награждены по итогам года Почвальный листом « За отличные успехи в учении» 11 обучающихся.

По сравнению с 2024 годом количество увеличилось на 8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

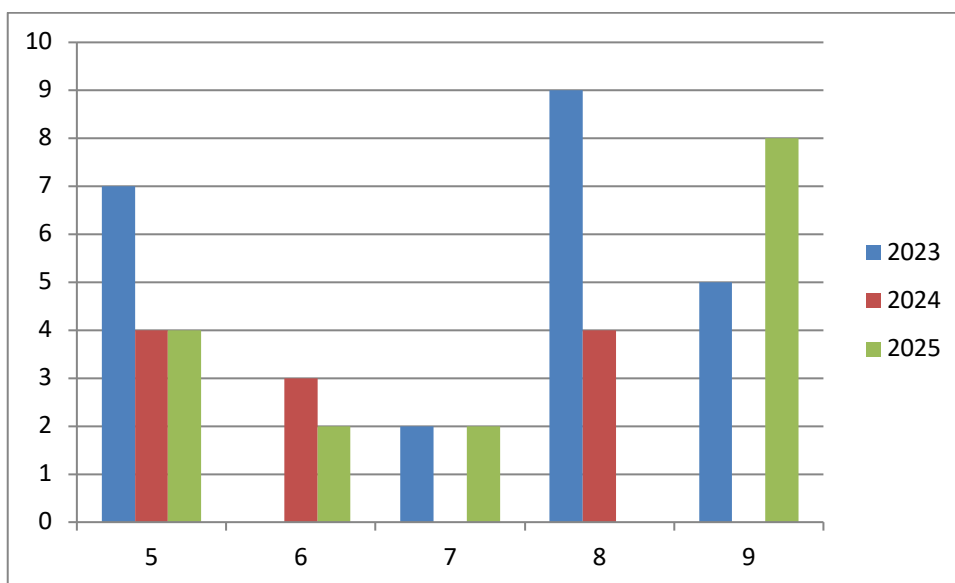
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	20	35	2	4	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	19	34	1	2	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	15	32	1	2	0	0	0	0	0	0
8	38	38	100	19	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	11	47	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	235	235	100	84	36	7	3	0	0	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (5-9)



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился в 5-7-х классах, но увеличился в 8-9-х классах.

Динамика обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» (5-9)



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что количество отличников нестабильно.

Похвальным листом награжден 1 человек

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

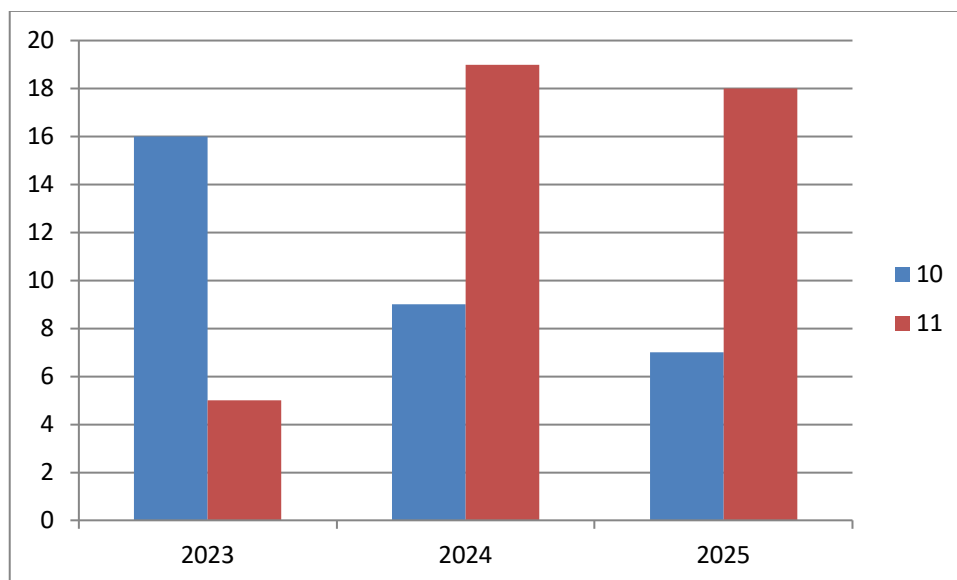
Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	6	21	2	7	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	6	20	5	18	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	12	20	7	12	0	0	0	0	0	0

Динамика количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (10-11)

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году снизился к концу учебного года, в 10-х и в 11-х классах на 5% и на 17% соответственно), а к декабрю 2025 года в 10-х и 11-х увеличился на 19% и 7% соответственно по сравнению с аналогичными периодами 2024 года.

Динамика обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» (10 – 11)



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что количество отличников нестабильно: количество отличников в 9-х классах увеличилось к концу 2024-2025 года, но снизилось к середине 2025-2026 уч. года, количество 11-тиклассников снизилось к концу 2024-2025 уч. года и не увеличилось в первом полугодии 2025-2026 года.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	31
Количество обучающихся на семейном образовании	4	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	31

ГИА в 9-х классах

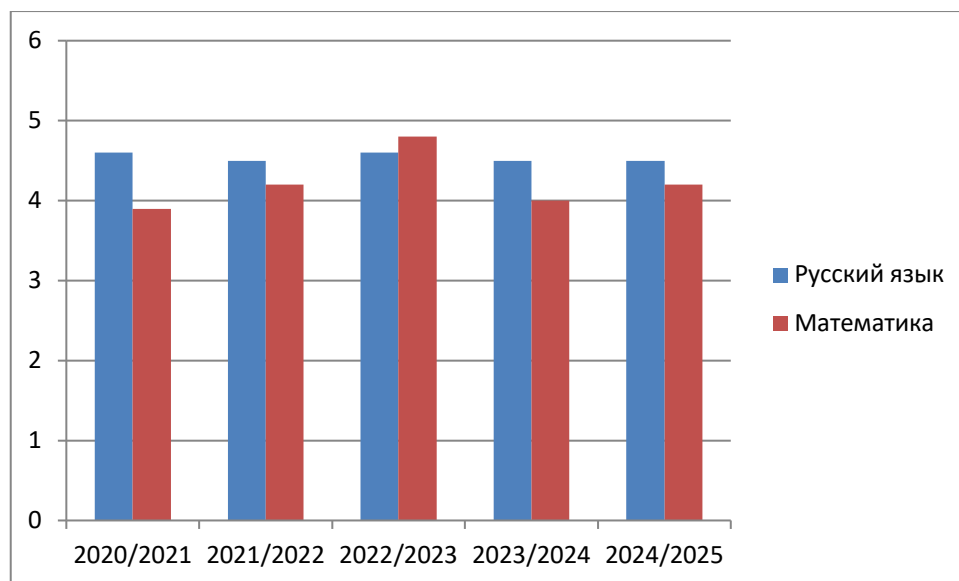
В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в ГБОУ гимназии №74 Выборгского района в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по математике и остается стабильно высоким по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	94	4,8	100	93	4,6
2023/2024	100	80	4,0	100	90	4,5
2024/2025	100	84	4,2	100	90	4,5

Динамика результатов ОГЭ за 5 лет по обязательным предметам



Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	69	4,0	100
История	20	71	4,5	100
Нем. язык/англ.яз.	10	74/71	4,8/3,8	100
Биология	7	72	4,8	100
Информатика и ИКТ	8	69	4,0	100
Литература	3	78	4,0	100
Физика	12	78	4,4	100
География	2	100	4,9	100
Химия	4	72	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	41	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	1	4	3	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	47	12	35	11	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	41	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10% выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

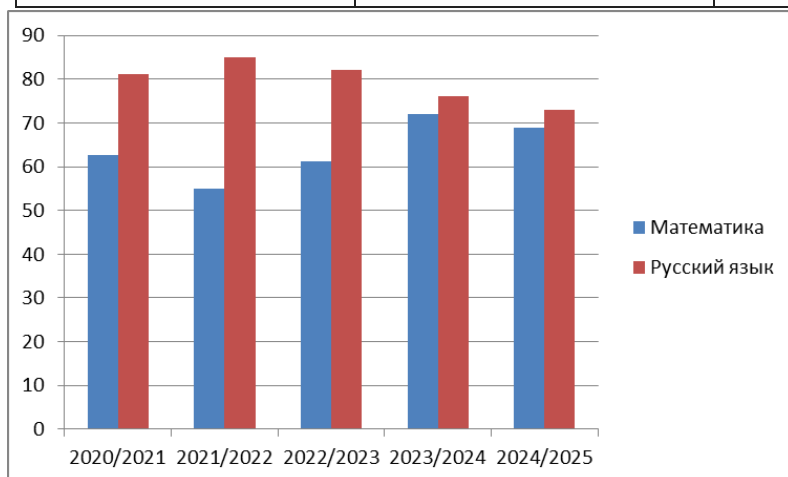
ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16%). 1 человек (4%) набрал свыше 90 баллов. Максимальный балл – 91 (1 чел) - Минимальный балл – 64.

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69 (на 3% ниже, чем в 2024г.).

Результаты по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом, незначительно снизились (3%), и составляют 73 балла, что является достаточно высоким показателем.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	61,3	82,2
2023/2024	72	76
2024/2025	69	73



В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего

выбирали обществознание, иностранные языки. Из 37 обучающихся предмет обществознание выбрали 14 человек (67%), иностранные языки – 11 человек (52%). Из них сдавали 2 языка – 10 %. Историю выбрали 4 (20%) обучающихся, физику – 4 (19%), информатику – 2 человека (10%), химию и биологию – 4 (16%), литературу – 3 человека (12%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. В 2025 году лучший результат - 100 баллов по химии.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	73	73	100
Физика	6	73	66	100
Математика (базовый уровень)	21	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	10	70	69	100
Химия	3	80,5	86	100
Биология	4	56	57	100
История	4	71	69	100

Обществознание	16	55	61	100
Английский язык	5	64	65	100
Немецкий язык	12	88	57	100
Информатика	2	67	90	100
Литература	2	100	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, медаль «За особые успехи в учении II степени» - 1 человек. Это составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года; 2 человека (12%) награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении».

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	6	1	5	5



Диаграмма показывает, что количество медалистов в 2024-2025 учебном году осталось стабильным. Все кандидаты в медалисты подтвердили медаль/. Набрал необходимое количество баллов на ЕГЭ (70 баллов и выше).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме английского языка.

Русский язык	4 классы	4	18	47	31	96%	78%	20%	52%	28%	80%
	5 классы	13	49	33	5	87%	38%	12%	66%	15%	81%
	6 классы	8	52	27	13	92%	40%	22%	62%	16%	78%
	7 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
	8 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
Математика	4 классы	17	31	33	19	83%	52%	16%	66%	18%	84%
	5 классы	5	26	55	14	95%	69%	23%	54%	23%	77%
	6 классы	0	54	41	5	100%	46%	25%	61%	14%	75%
	7 классы	4	27	53	16	96%	69%	20%	58%	22%	80%
	8 классы	8	33	45	14	92%	59%	13%	72%	15%	87%
Окружающий мир/ Биология	4 классы	0	42	48	10	100%	58%	24%	58%	18%	76%
	5 классы	2	42	47	9	98%	56%	17%	65%	18%	83%
	6 классы	4	28	37	31	96%	68%	16%	68%	16%	84%
	7 классы	5	25	56	14	95%	70%	20%	68%	12%	80%
	8 классы	2	42	47	9	98%	56%	17%	65%	18%	83%
Английский язык	4 классы	0	4	23	6	100%	88%	5%	90%	5%	90%
География	6 классы	0	79	17	4	100%	21%	21%	62%	17%	79%
	7 классы	0	26	60	14	100%	74%	20%	66%	14%	80%
	9 классы	0	68	25	7	100%	32%	16%	66%	18%	84%
История	5 классы	3	28	57	12	97%	69%	17%	62%	21%	83%
	6 классы	0	42	48	10	100%	58%	22%	71%	7%	78%
	7 классы	2	37	52	9	98%	61%	10%	68%	6%	74%
	8 классы	0	32	56	11	100%	61%	10%	68%	6%	74%
Обществознание	6 классы	4	34	42	20	96%	62%	23%	57%	20%	77%
	7 классы	5	36	40	19	95 %	59%	27%	55%	18м	55%
	8 классы	0	79	17	4	100%	21%	16%	71%	13%	84%
Физика	7 классы	2	47	42	9	98%	51%	28%	58%	17%	75%
	8 классы	8	52	27	13	95 %	40%	22%	60%	18%	78%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным – 82%. 14 человек стали призерами и победителями регионального этапа, 1 обучающийся стал призером заключительного этапа ВсОШ. По итогам ГБОУ гимназия №74 стала первой в районе в рейтинге по результативности участия в ВсОШ.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов. Всего на муниципальном уровне в 2025 году было завоевано 76 призовых мест.

	Общее число обучающихся (воспитанников) участников предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов и т.д.	Общее число обучающихся (воспитанников), ставших победителями, лауреатами и дипломантами предметных и метапредметных олимпиад, конкурсов и т.д.	Общее число обучающихся (воспитанников) участников творческих конкурсов	Общее число обучающихся (воспитанников), ставших победителями, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов
2023	350 (без повторяющихся участников)	92	173	25
2024	293(без повторяющихся участников)	124	205	38
2025	305(без повторяющихся участников)	128	215	37

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Анализ показал незначительное повышение количественных показателей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	30	24 (80%)	-	4 (20%)	21	18 (86%)	-	3(14%)	-
2024	41	30 (75)	5 (10%)	6 (15%)	25	25 (100%)	-	-	-

2025	37	34 (92)	-	3 (8%)	31	27 (96%)	2(8%)	2 (8%)	-
------	----	---------	---	--------	----	----------	-------	--------	---

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. (100%) Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Так же с 2025года продолжает работу профильный психолого-педагогический класс. Кроме этого с 1 сентября 2025 года был введен новый профиль – социально-экономический, на базе которого был открыт налоговый класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ гимназии №74 Выборгского района в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

В связи с тем, что с 1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556), были внесены изменения в нормативные локальные акты:

- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам ГБОУ гимназии №74 Выборгского района;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ВСОКО.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества ГБОУ гимназии №74 Выборгского района. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности Гимназии, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Целью ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, федеральным образовательным стандартом, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и его измерения;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Для полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан План реализации внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ гимназии №74 являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 301 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%.
2. Условия и оснащенность ОО – 92%.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 %.
4. Деятельность администрации – 87%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 73 педагогических работников, из них 56 штатных сотрудников и 8 совместителей: учителя, воспитатели, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. Из них:

- Заслуженный учитель РФ – 5 чел.
- Отличники народного образования -4 чел.
- Отличник физической культуры –1 чел.
- Победители конкурсов педагогических достижений - 31 чел.
- Победители в национальном проекте "Образование" - 11 человек
- Награждены знаком «За гуманизацию петербургской школы» - 3 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 16 чел.
- Награждены орденами и медалями РФ -11 человек
- Победители и призеры конкурса “Лучший классный руководитель”- 4 чел.
- Победитель конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогические надежды» - 1
- Награждены грамотой Министерства образования-7 человек
- Учителя высшей категории –30чел.
- Учителя I категории -11 чел.
- Без категории –32 чел.
- Кандидаты наук - 7 чел.
- Средний педагогический стаж коллектива - 22 года

На период самообследования в школе работает 73 педагогических работника, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 3 человек продолжают обучаться в магистратуре, 1 человек – в аспирантуре.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 8 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ гимназии №74 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ гимназия №74 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ гимназии №74 в 2025 году совместно с ГБУ ДПО СПБАППО им. К.Д.Ушинского проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31698 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 7000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16078 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16078	3840
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	15000	3000
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	190	30
6	Естественно-научная	130	30
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	36	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователям сообщений и обращений на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем просови голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематически разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ИЗО
- лингафонный класс
- большой и малый бассейны
- большой и малый спортивный зал
- актовый зал
- читальный зал

Для детей с ОВЗ есть пандус и лифт. На каждом этаже оборудованы отдельные туалетные комнаты.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Есть отдельные оборудованные площадки для детей группы продленного дня.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и Основы безопасности жизни и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются класные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ гимназия №74 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ гимназии №74 принято решение об изыскании дополнительных средств с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

XII. Оценка качества материально-технической базы гимназии

Материально-техническая база гимназии позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В здании установлена современная пожарная и охранная сигнализация, тревожные кнопки, установлены камеры видеонаблюдения, что позволяет вести контроль за состоянием пришкольной территории в течение суток.

Одной из первоочередных задач гимназии является обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями.

Гимназия укомплектована компьютерным оборудованием на базе процессоров Intel Core i5-10400, Intel Core i7-11700 в количестве 137 единиц, также имеющими дополнительное

мультимедиа оборудование.

Указанное оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, методических и научных разработок методических объединений. Все компьютеры учебного заведения объединены в одну локальную сеть, позволяющую эффективно обмениваться учебной и административной информацией. При этом каждое учебное/рабочее место имеет возможность прямого доступа к ресурсам Интернет. На компьютерах установлена система фильтрации контента, согласно Федеральному закону «О защите детей от вредоносной информации».

Все рабочие и учебные места, организованные с 2007 года укомплектованы программным обеспечением Windows 10, Windows 11, MSOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами различных форматов. Созданы комфортабельные условия и учебные/рабочие места общего доступа учащихся и преподавательского состава для подготовки учебных заданий и проведения учебно-методических работ. К таким аудиториям относятся кабинеты информатики (25 ед. ПК), медиатека (8 ед. ПК), а также многочисленные укомплектованные компьютерной техникой рабочие места, распределенные по всем кабинетам гимназии — все имеющие прямой доступ к текстовым, аудиовизуальным информационным ресурсам образовательного учреждения и Интернета.

Гимназия располагает собственным веб — сайтом, находящимся по адресу: <https://gymnasium74.ru/>, которые представляет информацию об образовательной, научной и творческой деятельности, порядке прохождения обучения в учреждении.

Организовано совместное пользование некоторыми аппаратными ресурсами. В учительской также установлены аппараты для сканирования и ксерокопирования, позволяющие учителям сканировать в цифровой формат документы, текстовый материал, изображения в учебных и научных целях.

Результаты самообследования свидетельствуют, что укомплектованность современного компьютерного оборудования, обеспечение учебного процесса современными информационными технологиями можно охарактеризовать как достаточное.

Уровень информатизации гимназии в целом, использование вычислительной техники в учебном процессе, научной, творческой деятельности и управлении соответствуют современным требованиям организации учебного процесса.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в гимназии позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В Гимназии формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, единый эстетический подход к их оформлению и пришкольной территории). Гимназия оборудована сырьевой столовой, библиотекой с читальным залом, медицинским и прививочным кабинетом. Также на прилегающей к зданию образовательного учреждения территории расположен стадион с всепогодным покрытием.

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в гимназии есть пожарная сигнализация.

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в гимназии в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, создает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными

языками, имеется два лингафонных кабинета, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями. В гимназии есть медиатека (по ряду предметов собраны обширные видеоматериалы), в которую имеется свободный доступ учеников, 2 цифровые лаборатории «Архимед», 3 приставки «МММО», 43 кабинета оснащены мультимедийными системами и электронными материалами, в том числе 21 кабинет оснащен интерактивными досками, каждый кабинет оснащен множительной и копировальной техникой, имеется своя IP-АТС. Для начальной школы есть 15 цифровых лабораторий по естествознанию и 15 конструкторов по робототехнике. Также имеется 2 компьютерных класса (13 и 12 компьютеров). Все компьютеры гимназии используются для обеспечения учебного процесса и объединены в единую локальную сеть, с доступом в глобальную сеть Интернет, на компьютерах установлена система фильтрации контента согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

Таблица 20. Информационно-техническое оснащение гимназии

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Проектор Mitsubishi XL5980U	1
2	Сервер DELL PowerEdge R230	1
3	МФУ Kyocera FS-6525MFP	1
4	Принтер CANON Color LBP611Cn	2
5	Проектор NEC EM331X	1
6	Моноблок Lenovo S200z	23
7	Ноутбук - Intel Core i5 8250U	2
8	Моноблок FullHDCelJ4005, черный, 1920*1080	2
9	Лазерный копир-принтер-сканер Network, USB	2
10	Мультимедиа-проектор EPSON кабель аудио-видео HDMI 20м	2
11	Интерактивная панель NewLineTruTouch TT-7521Q	2
12	Телевизор Эмеральд KD75U-RYAB/RU	1
13	Принтер цветной	1
14	Сервер межсетевого экрана	1
15	Сервер виртуализации	1
16	Сервер файлового хранилища	1
17	Ноутбук AcerAspire	6
18	Принтер	46
19	Телевизор в комплекте	15
20	Рабочая станция	10
21	Рабочая станция тип3	20
22	Интерактивная доска	21
23	Ноутбук ICL	31

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность учащихся	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	83/26%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,90%
1.19.3		0/0
1.20		0/0
1.21	Международного уровня	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	291/46%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	283/56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/63%
1.29.1	Высшая	29/48%
1.29.2	Первая	9/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	11/18 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел (100%)
	Инфраструктура	
2		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ФОП НОО,ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ФОП НОО,

ООО, СОО по обновленным ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ гимназия №74 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

По результатам 2024/2025 года Гимназия отмечена знаком качества «Высокие образовательные результаты» и вошла в 3 рейтинга.

Анализ работы за 2025 год позволяет считать работу Гимназии удовлетворительной.

На основе полученных выводов сформулированы задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1 Повышение объективности оценки качества знаний обучающихся
- 2 Переход на обновленные образовательные стандарты и ФОП на уровне ООО и СОО
3. Совершенствование профессионализма педагогического состава в соответствии с ФГОС нового поколения и ФОП,
4. Развитие системы наставничества
5. Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды как фактора повышения качества образования.
6. Развитие системы поддержки талантливых детей.